

# GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ

## I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Ders Kitabı

### YAZARLAR

Prof. Dr. Sezgin Vuran  
Prof. Dr. Atilla Cavkaytar  
Doç. Dr. Yasemin Ergenekon  
Doç. Dr. Seray Olçay Gül  
Dr. Öğr. Üyesi Aysun Çolak  
Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül

Öğr. Gör. Dr. Çimen Acar  
Arş. Gör. Gizem Yıldız  
Arş. Gör. Mustafa Uluyol  
Hatice Uzunoğlu  
Mehmet Okan Kutlu  
Gökhan Uslucan



### **Editör**

Prof. Dr. Sezgin Vuran  
Prof. Dr. Atilla Cavkaytar

### **Dil Uzmanı**

Afife Nurten Aytaç

### **Görsel Tasarım ve Resimleme**

Sabri Akkerman





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

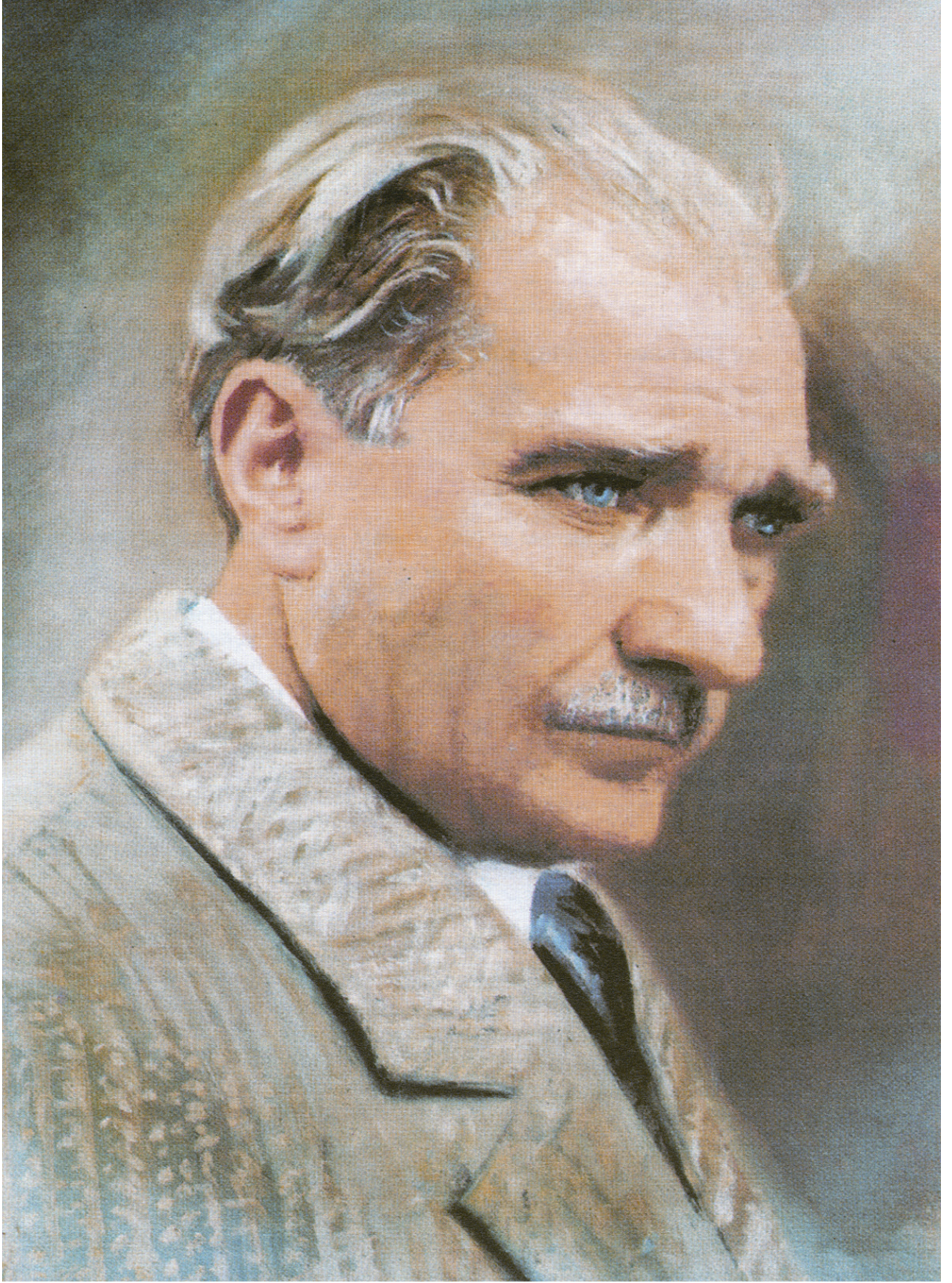
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**







## İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım .....	8
Öğrenme Alanı 1: Şekillendirme.....	9
Öğrenme Alanı 2: Parça-Bütün.....	19
Öğrenme Alanı 3: Çizme .....	73
Öğrenme Alanı 4: Boyama.....	87
Öğrenme Alanı 5: Yırtma-Yapıştırma .....	153
Öğrenme Alanı 6: Kesme .....	161
Öğrenme Alanı 7: Baskı .....	195
Öğrenme Alanı 8: Katlama.....	199
Kaynakça .....	206

# KİTABIMIZI TANIYALIM

## Öğrenme Alanı Kapağı

### Öğrenme Alanının Adı

Öğrenme alanının adı yer almaktadır.

### Öğrenme Alanının Adı

Öğrenme alanının adı yer almaktadır.

### Etkinliğin Numarası ve Adı

Etkinliğin numarası ve adı yer almaktadır.



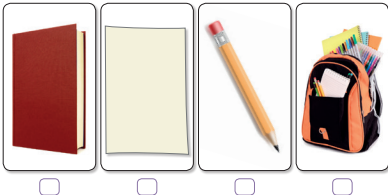
### Yönerge

Etkinliğe başlarken öğretmenin öğrenciye vereceği yönerge yer almaktadır.



**Etkinlik 2: Çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri işaretliyorum.**

**Yönerge:** Çizme çalışmalarında kullandığımız araç gereçleri bul işaretle.



### Ailemle Çalışıyorum

Eve anneme kâğıdı, kalemi ve silgiyi gösteririm/söylerim.

75

### Ailemle Çalışıyorum

Etkinlikle ilgili öğrencinin evde ailesiyle yapabileceği çalışmalar yer almaktadır.

**Kendimi Değerlendiriyorum**

Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapmadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

Çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri gösterdim/söyledim.	Boyayalım.	
	Evet	Hayır
1. Kâğıdı gösterdim/söyledim.		
2. Kalemi gösterdim/söyledim.		
3. Silgiyi gösterdim/söyledim.		

Kaç basamağı doğru yaptım?

76

### Kendimi Değerlendiriyorum

Öğrencinin öğrendiği becerilerle ilgili kendini basamak basamak değerlendirdiği bölüm yer almaktadır.

# Öğrenme Alanı 1

## Şekillendirme



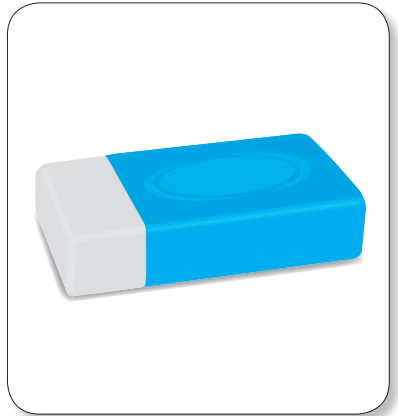
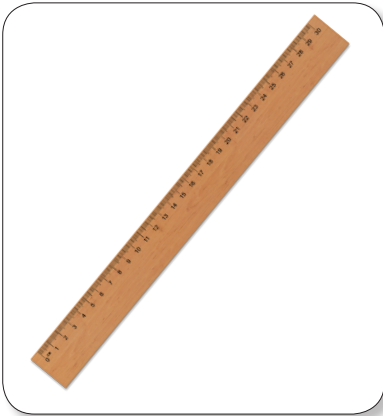


## Etkinlik 1: Oyun hamurunu gösteriyorum ve söylüyorum.

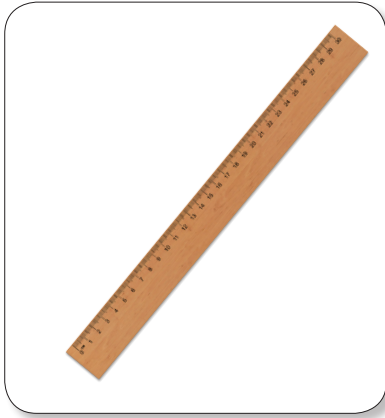
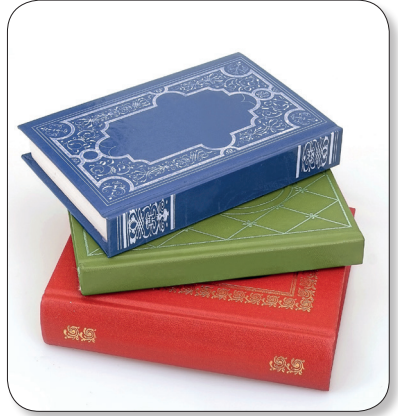
**Yönerge:** Oyun hamurlarını, hamur kalıplarını işaretlerle ve ne olduklarını söyle.

☐☐☐☐☐☐



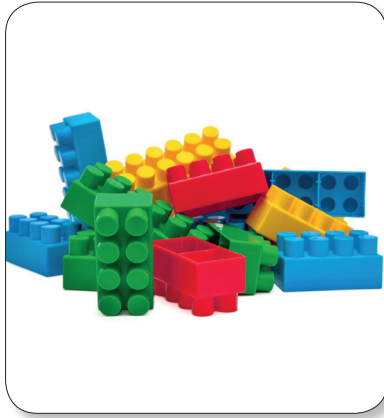
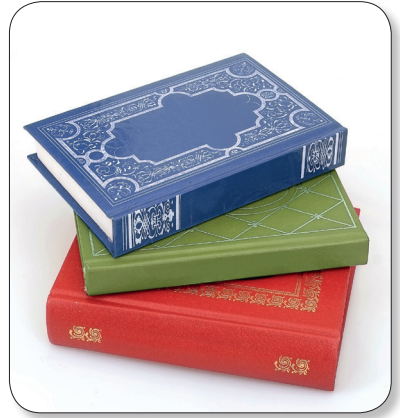






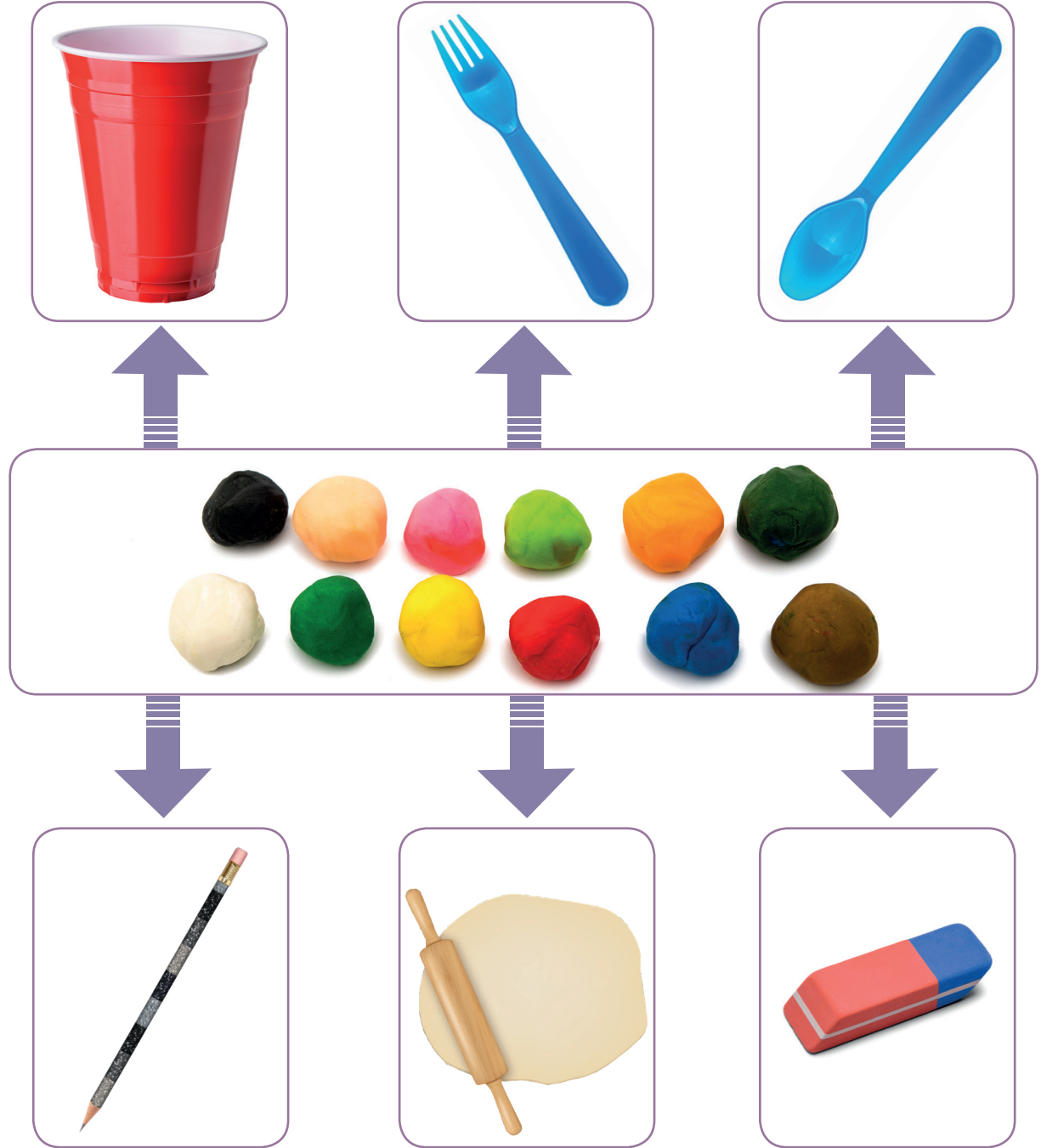






## Etkinlik 2: Hamurla şekil çıkarıyorum.

**Yönerge:** Hamurla şekil çıkar.





### Etkinlik 3: Sayıları öğreniyorum.

**Yönerge:** Videoyu izle ve oyun hamurundan sayıları yap.



#### Etkinlik 4: Kelebek yapıyorum.

**Yönerge:** Oyun hamurundan şekle bakarak kelebek yap.





# Öğrenme Alanı 2

## Parça-Bütün





PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 1: Parça-bütün araç gereçlerini tanıyorum.

- Yönerge:**
- Aşağıdaki resimleri kes.
  - Bu resimlere dikkatlice bak.
  - İsmi söylenen araç gereci göster.





PARÇA - BÜTÜN







PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 2: Parça-bütün araç gereçlerini işaretliyorum.

**Yönerge:** İsmi söylenen araç gereci işaretle.

- Bultakı işaretle.



- 
- Boncuk dizdiğimiz ipi işaretle.



- Çubuğu işaretle.



- 
- İpe dizilen boncukları işaretle.



- 
- Yapbozu işaretle.



### Ailemle Çalışıyorum




Evde ailene parça-bütün araç gereçlerini kitabından, tabletinden veya bilgisayardan göster.





## Kendimi Değerlendiriyorum

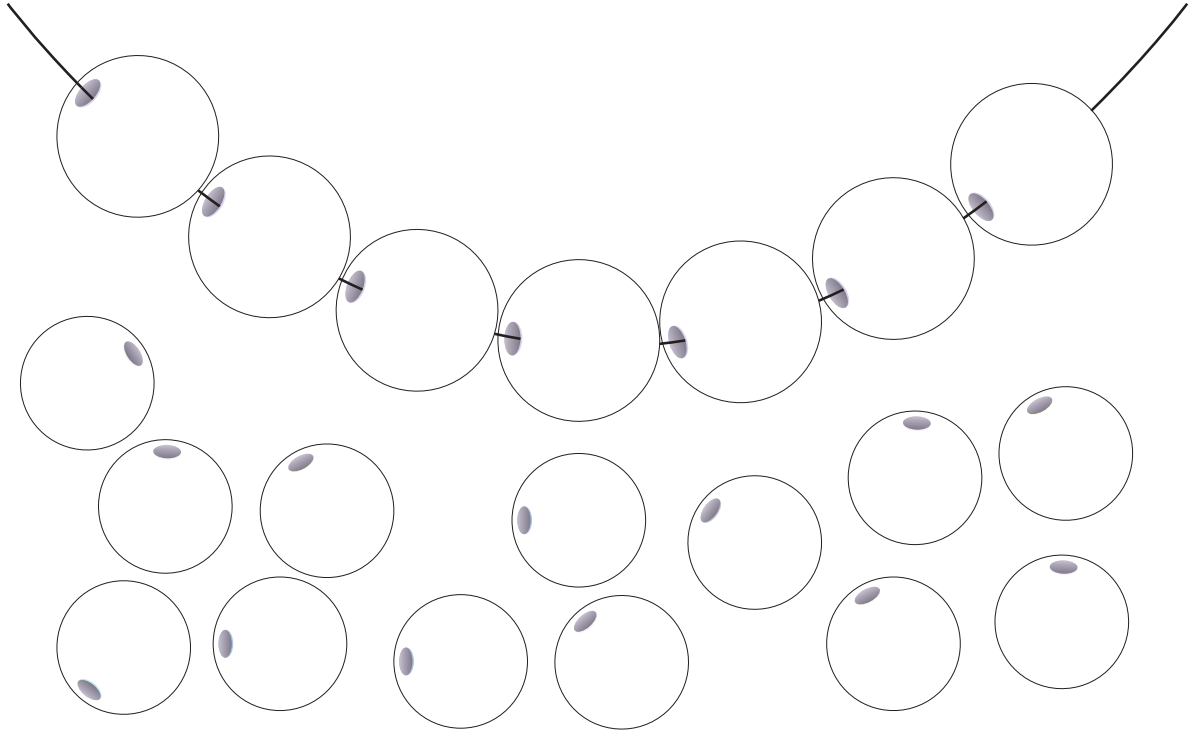
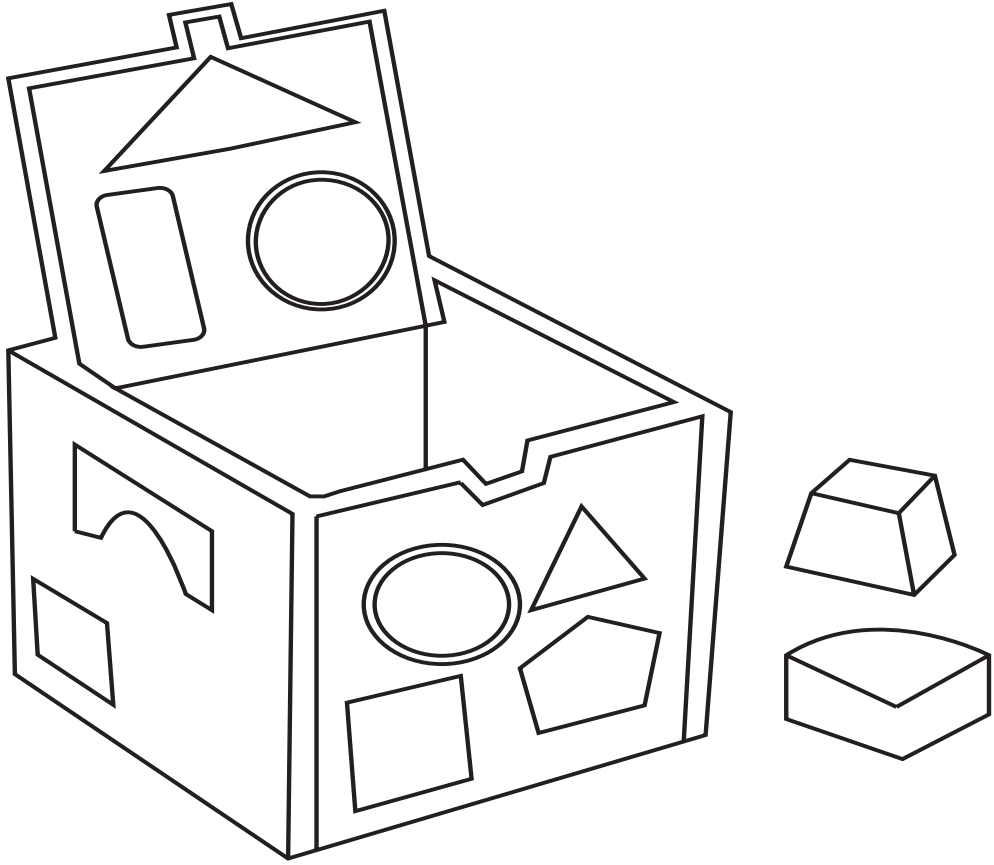
Doğru gösterdiğin araç gereçler için bir gülen yüz boya.

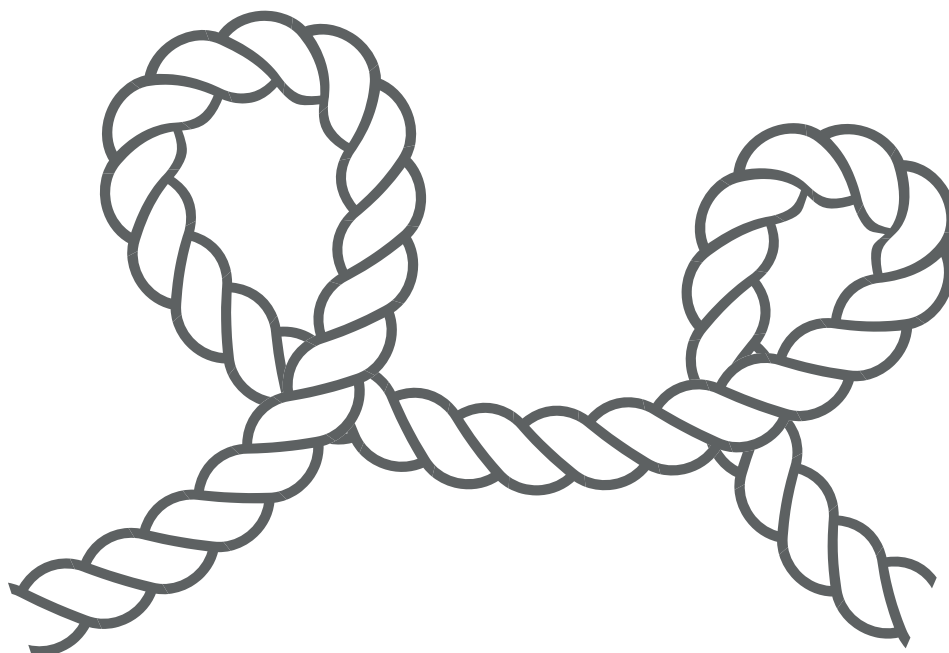
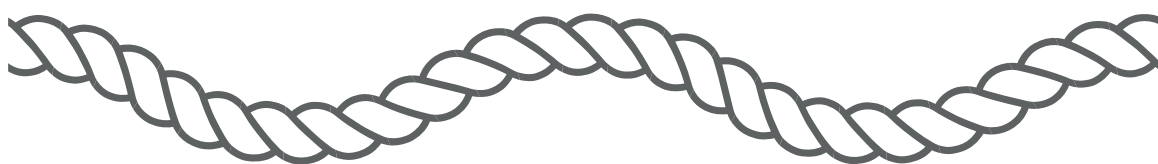
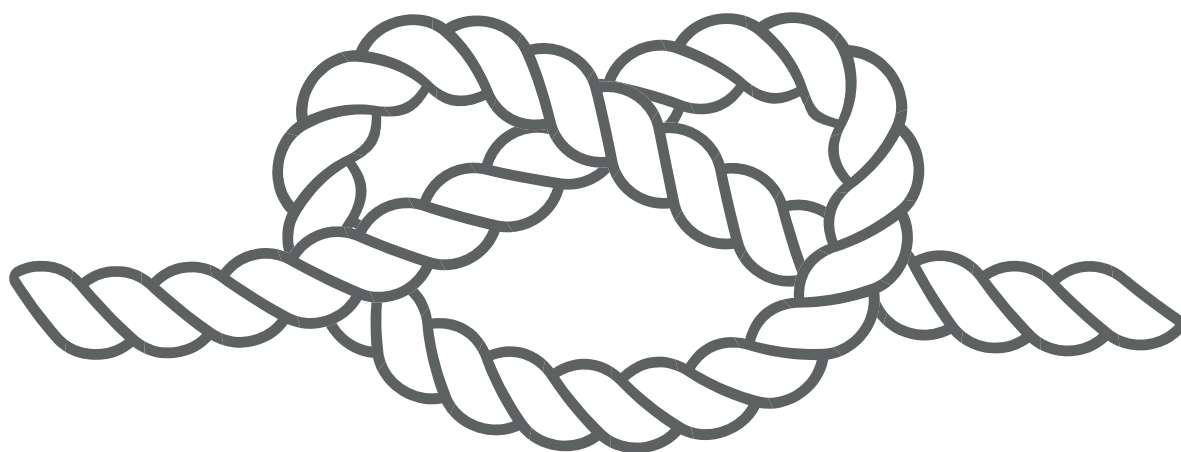
Etkinlikte kullandığım araç gereçleri gösteriyorum!		Boyayalım.
Bultakı gösterdim.		
Boncukları gösterdim.		
İpi gösterdim.		
Yapbozu gösterdim.		
Çubuğu gösterdim.		

### Etkinlik 3: Parça-bütün araç gereçlerini adlandırıyorum.

**Yönerge:** Araç gereç resimlerini boya.  
Araç gereçlerin adını söyle.

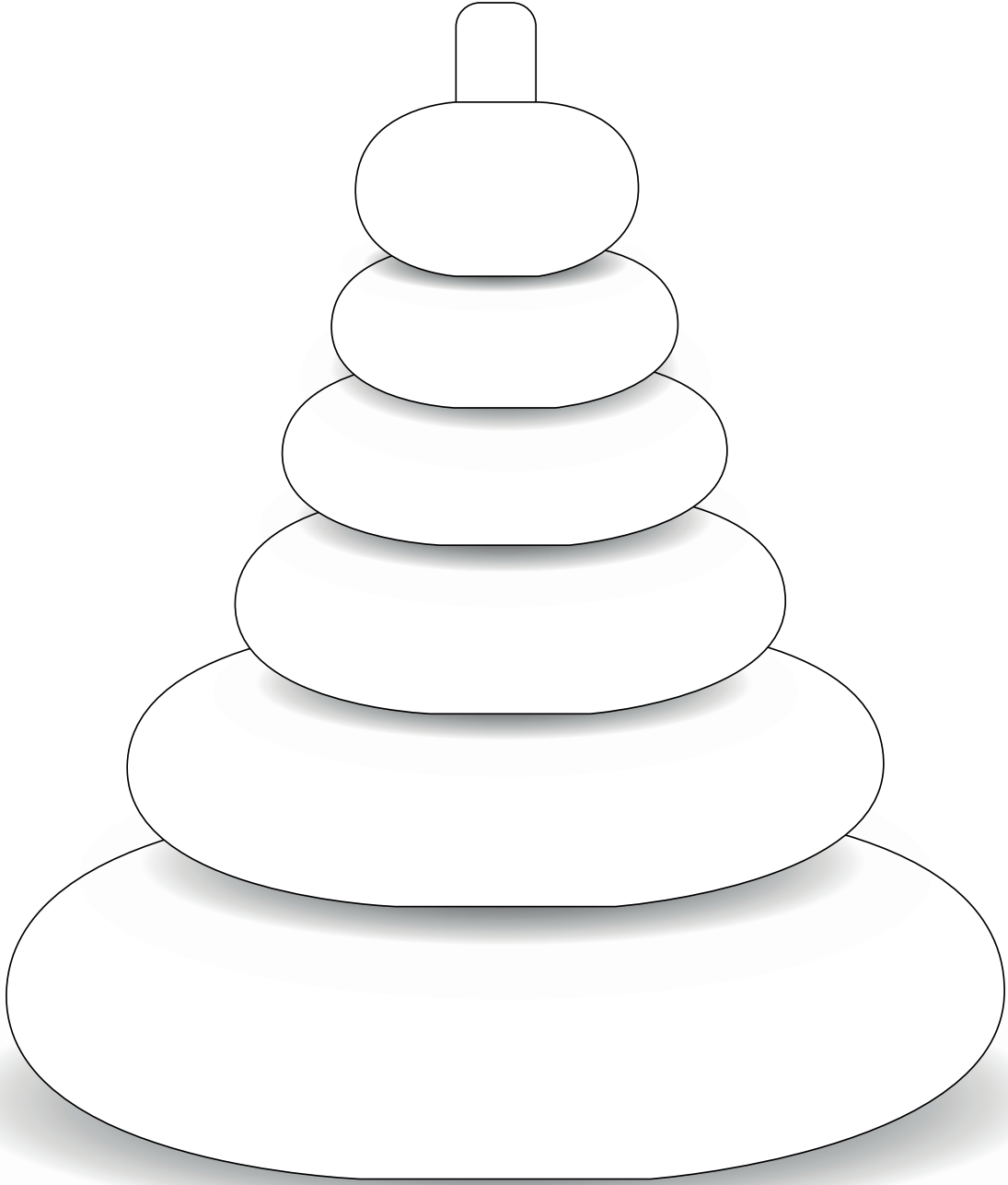








Parça-Bütün





PARÇA - BÜTÜN



#### Etkinlik 4: Parça-bütün araç gereçlerinin ismini söylüyorum.

- Yönerge:**
- Resimleri kes.
  - Resimleri katla ve poşete at.
  - Poşetten bir resim seç ve resimdeki araç gerecin ne olduğunu söyle.





PARÇA - BÜTÜN





### Ailemle Çalışıyorum

Evde ailenle birlikte tombala oyununu oyna.

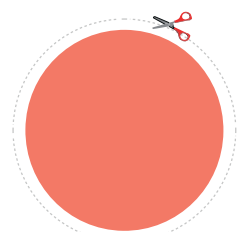
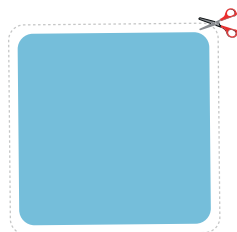
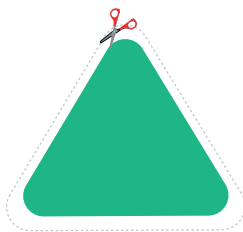
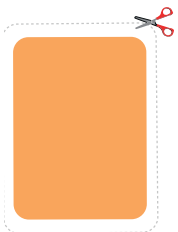
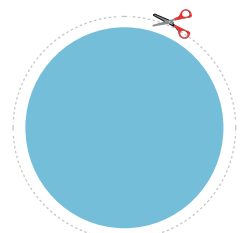
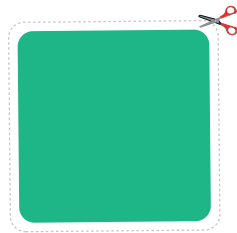
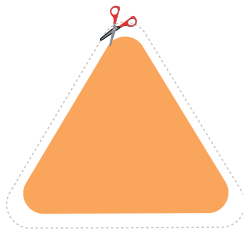
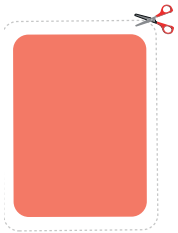
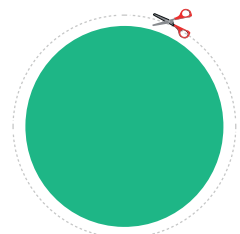
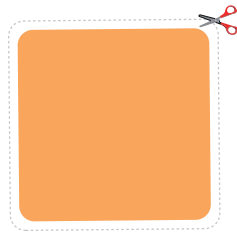
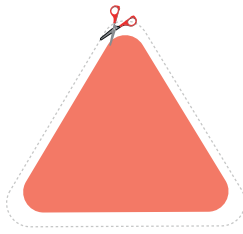
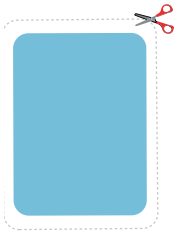
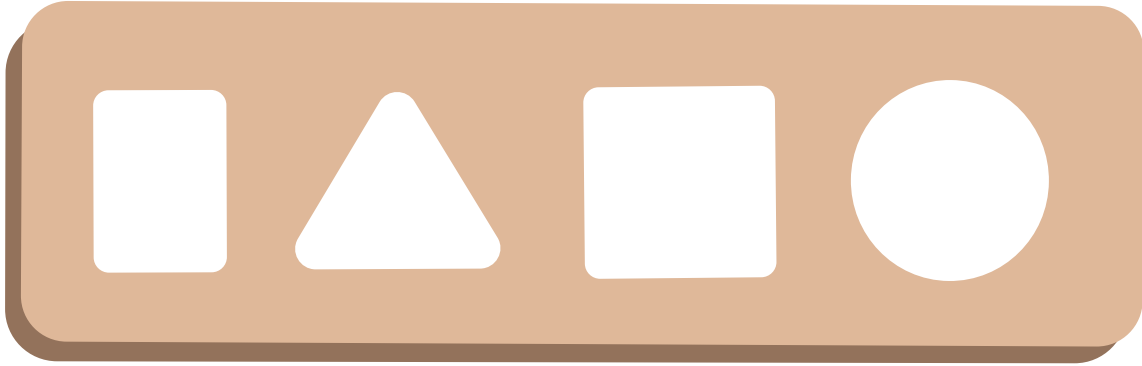


PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 5: Bultak yapıyorum.

**Yönerge:** Bultakın parçalarını yerine koy.



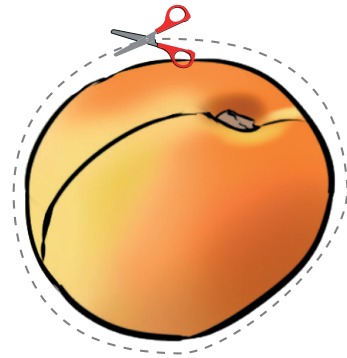
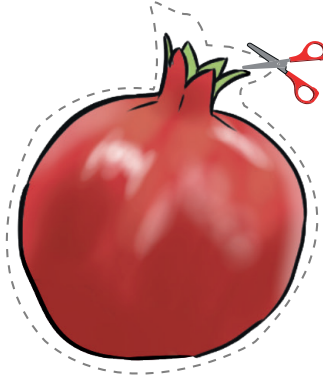
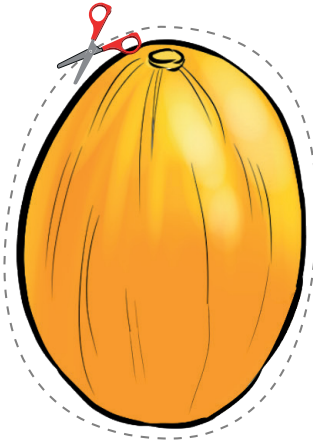
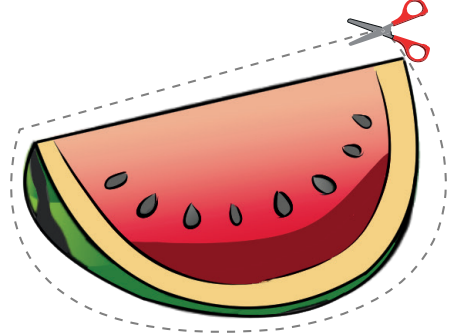
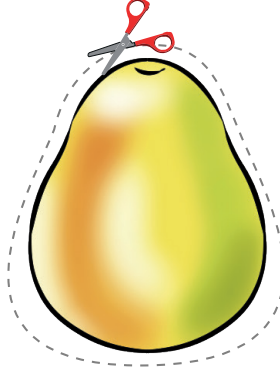
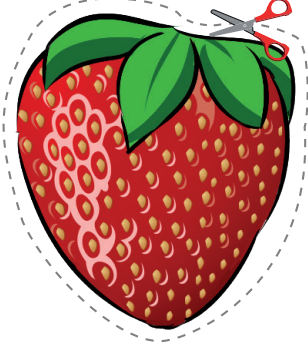


PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 6: Kendi bultak aracımı hazırlıyorum.

**Yönerge:** Bultak hazırla.



### Ailemle Çalışıyorum

Hazırladığın bultak aracını eve götür. Ailenle birlikte parçaları bularak yerine tak.

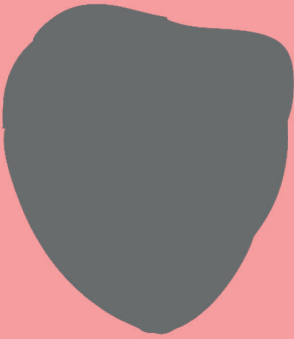
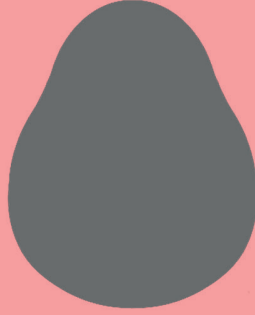
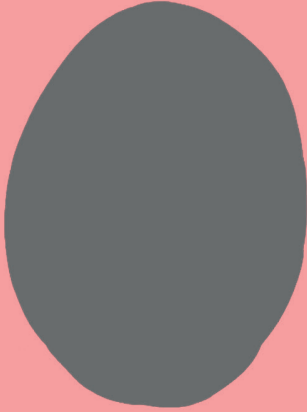




PARÇA - BÜTÜN



















# BUL-TAK PANOSU



## Kendimi Değerlendiriyorum

Doğru yaptığın basamaklar için bir gülen yüz boya.

Basamakları doğru yaptım!		Boyayalım.
1. Dikdörtgeni buldum.		
2. Dikdörtgeni haznenin üzerindeki uygun boşluğa yerleştirdim.		
3. Üçgeni buldum.		
4. Üçgeni haznenin üzerindeki uygun boşluğa yerleştirdim.		
5. Kareyi buldum.		
6. Kareyi haznenin üzerindeki uygun boşluğa yerleştirdim.		
7. Daireyi buldum.		
8. Daireyi haznenin üzerindeki uygun boşluğa yerleştirdim.		



### Etkinlik 7: Tak-çıkarlardan ev yapıyorum.

**Yönerge:** Videoyu izle. Videodaki evin aynısını yap.





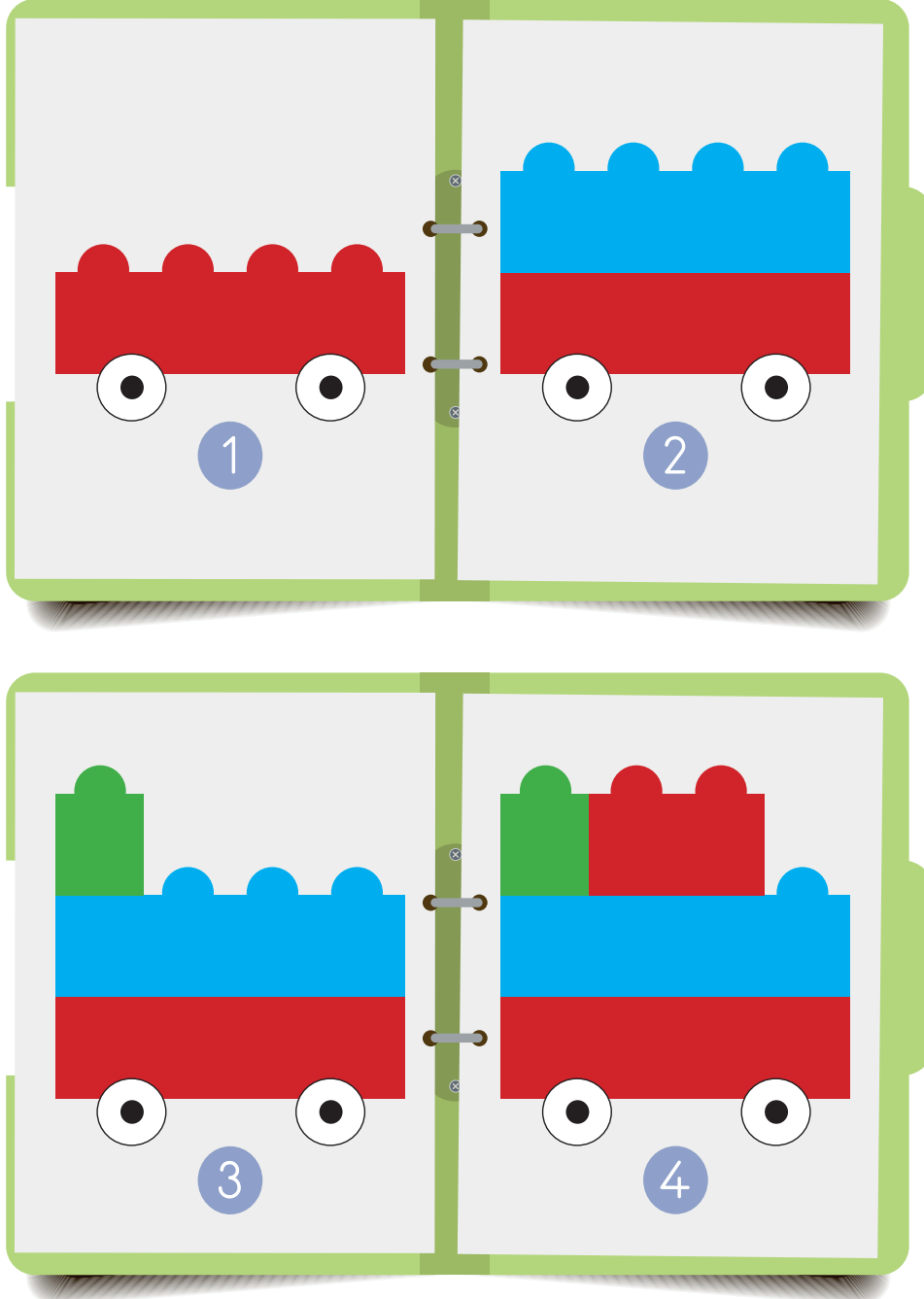
PARÇA - BÜTÜN





## Etkinlik 8: Modele bakarak araba yapıyorum.

**Yönerge:** Basamakları takip ederek araba yap.



## Ailemle Çalışıyorum

Ailenle birlikte evde tak-çıkartlarla ağaç ve uçak yap.

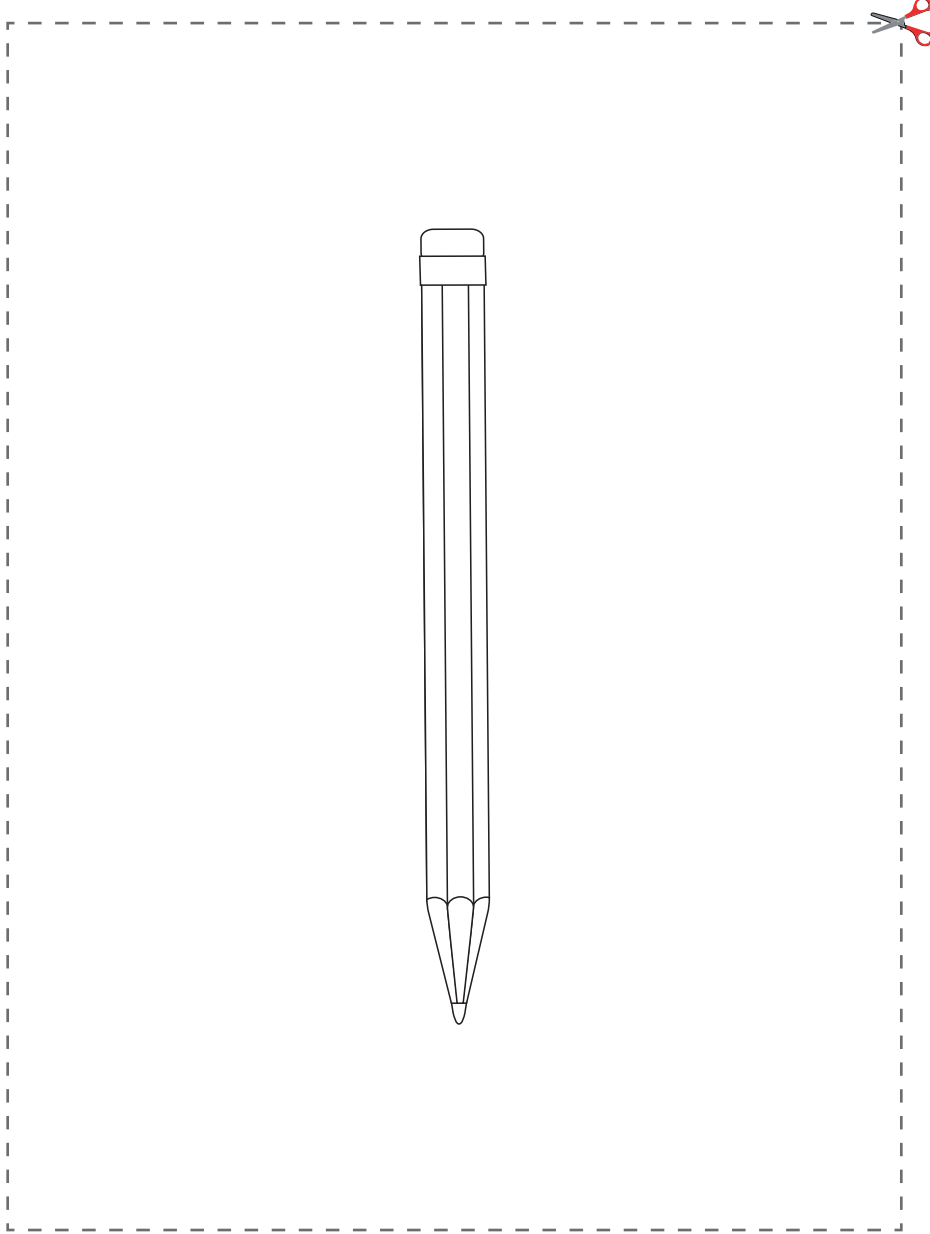


PARÇA - BÜTÜN



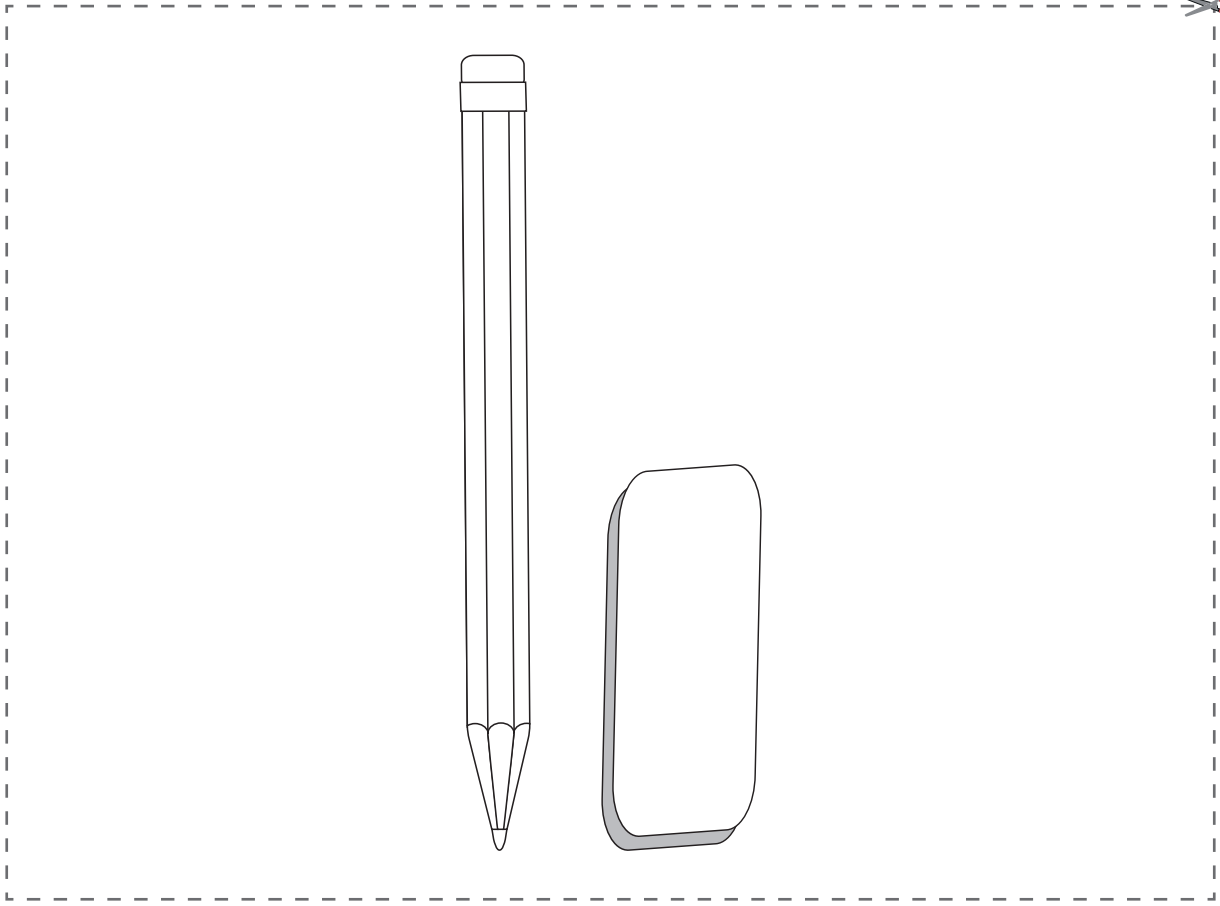
### Etkinlik 9: Etkinlik çizelgemi hazırlıyorum.

**Yönerge:** Etkinlik çizelgeni hazırla. Modele bakarak örüntü oluştur.





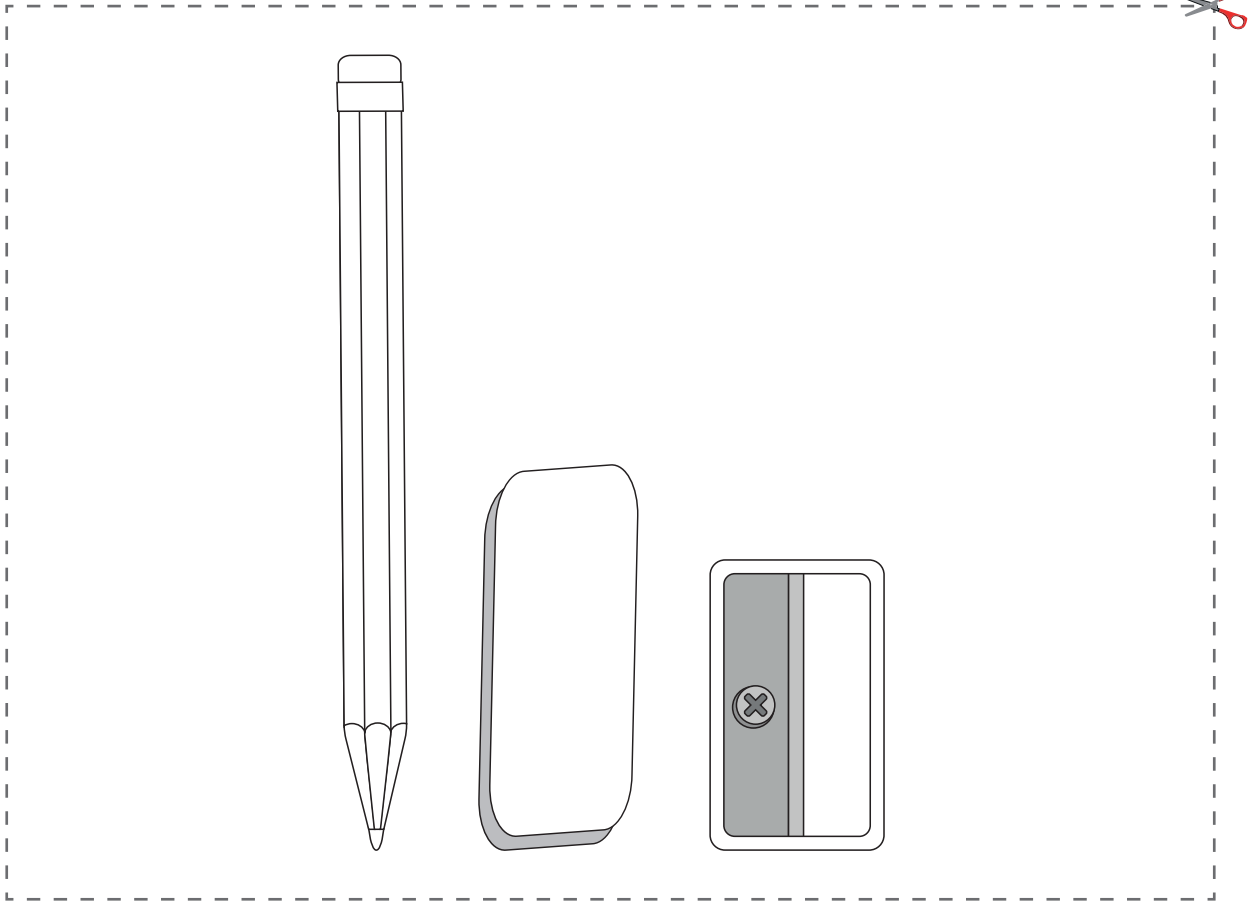
PARÇA - BÜTÜN





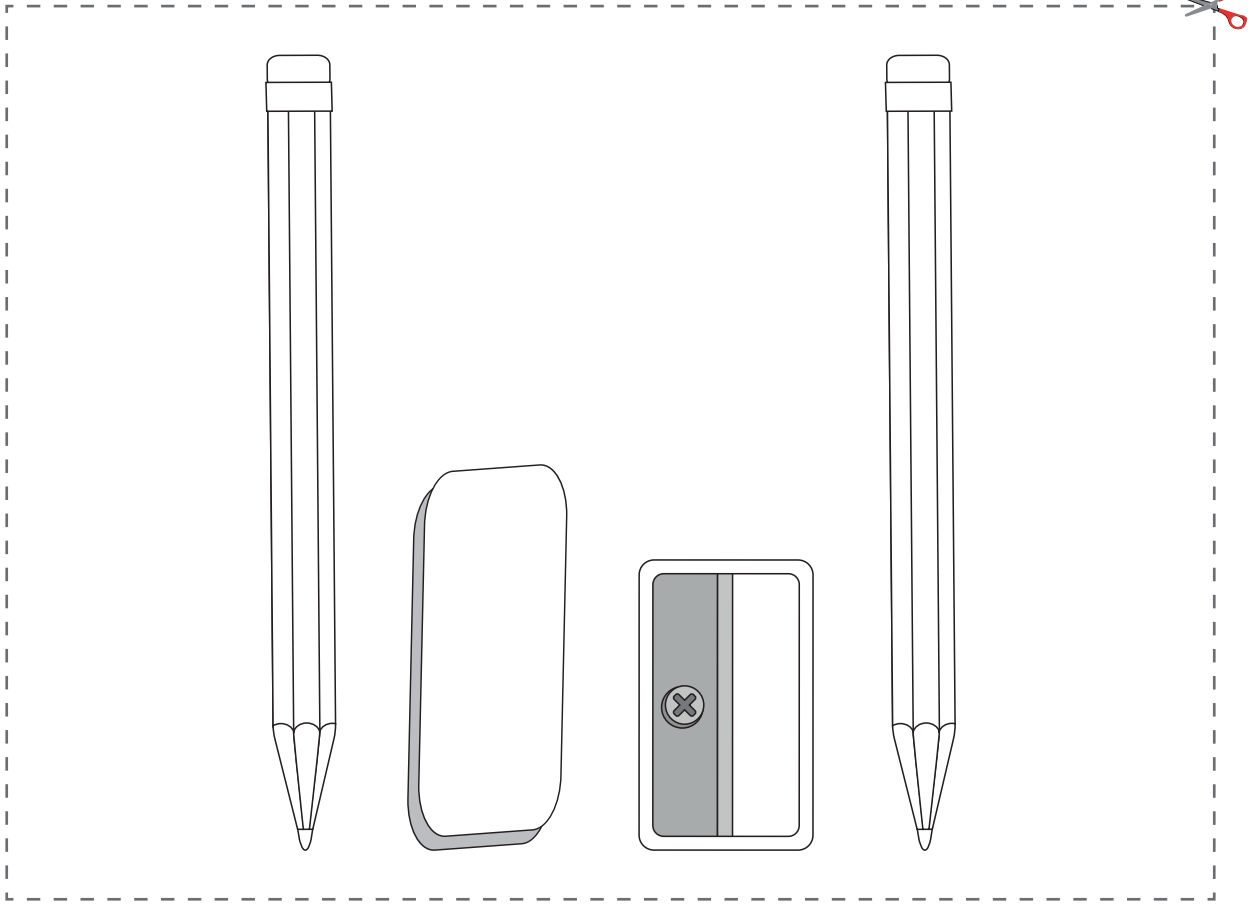


PARÇA - BÜTÜN





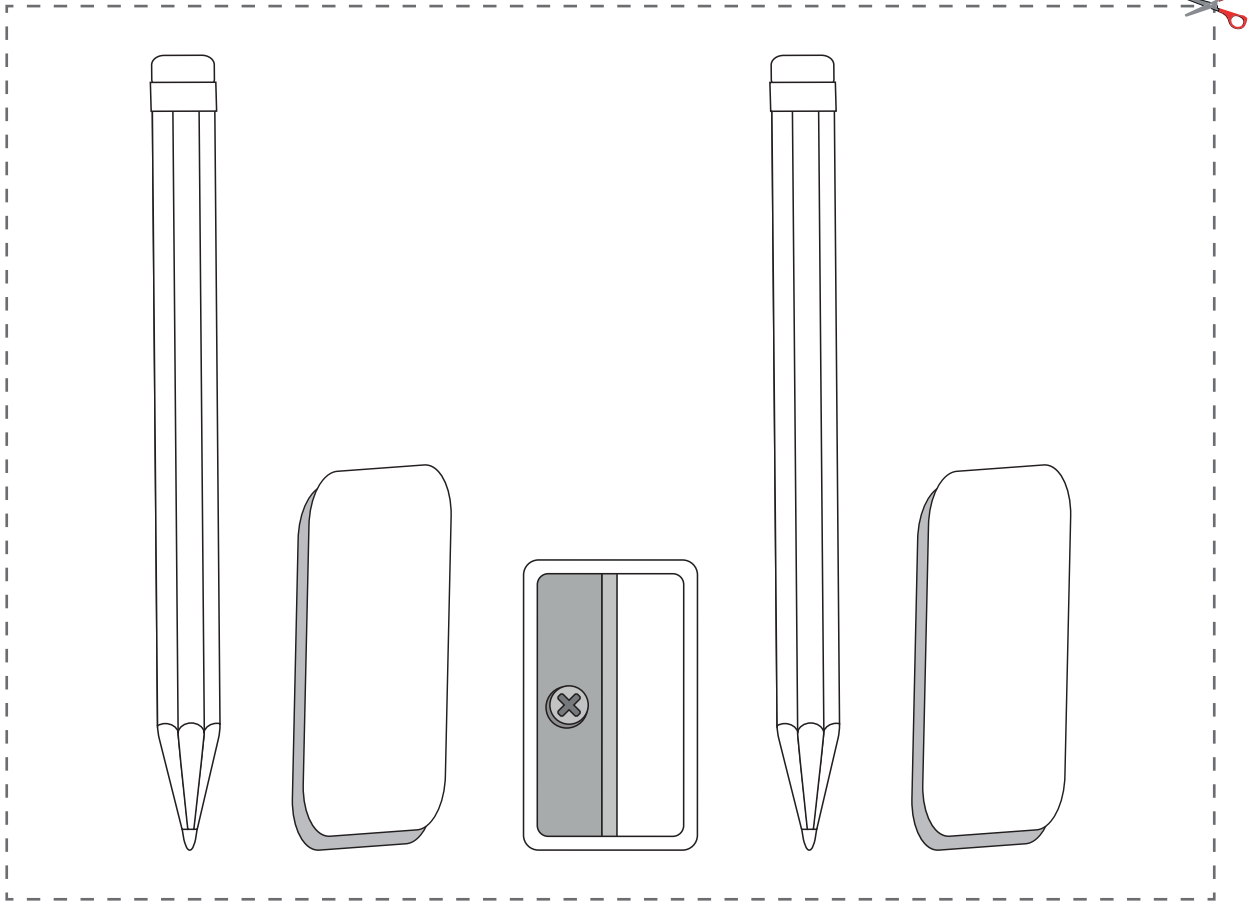
PARÇA - BÜTÜN





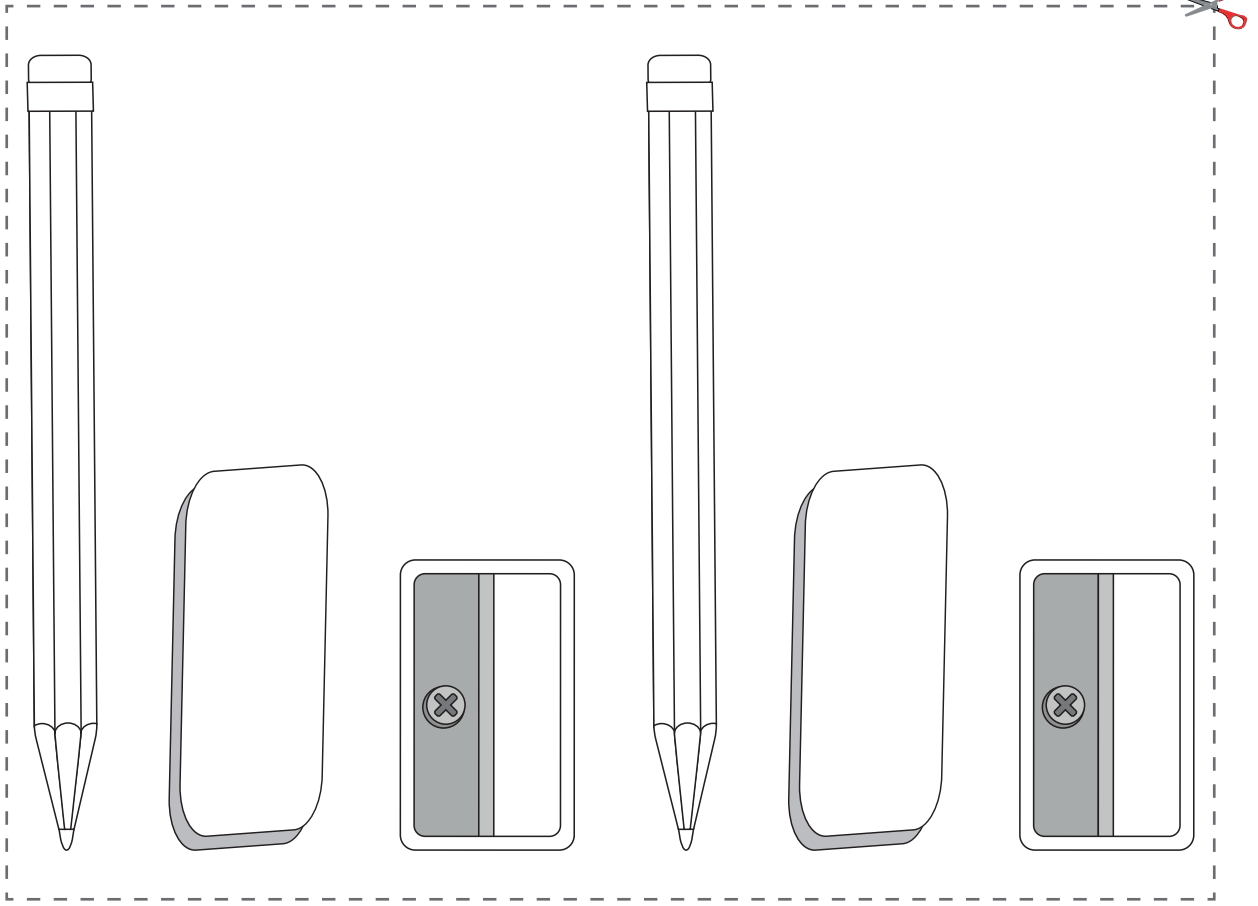
PARÇA - BÜTÜN







PARÇA - BÜTÜN





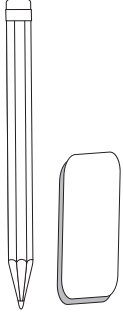

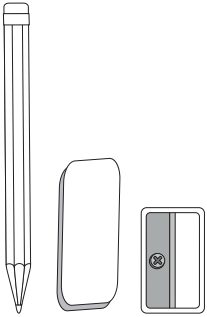

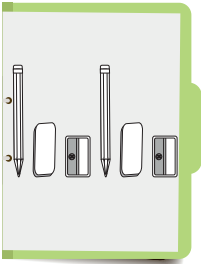



PARÇA - BÜTÜN



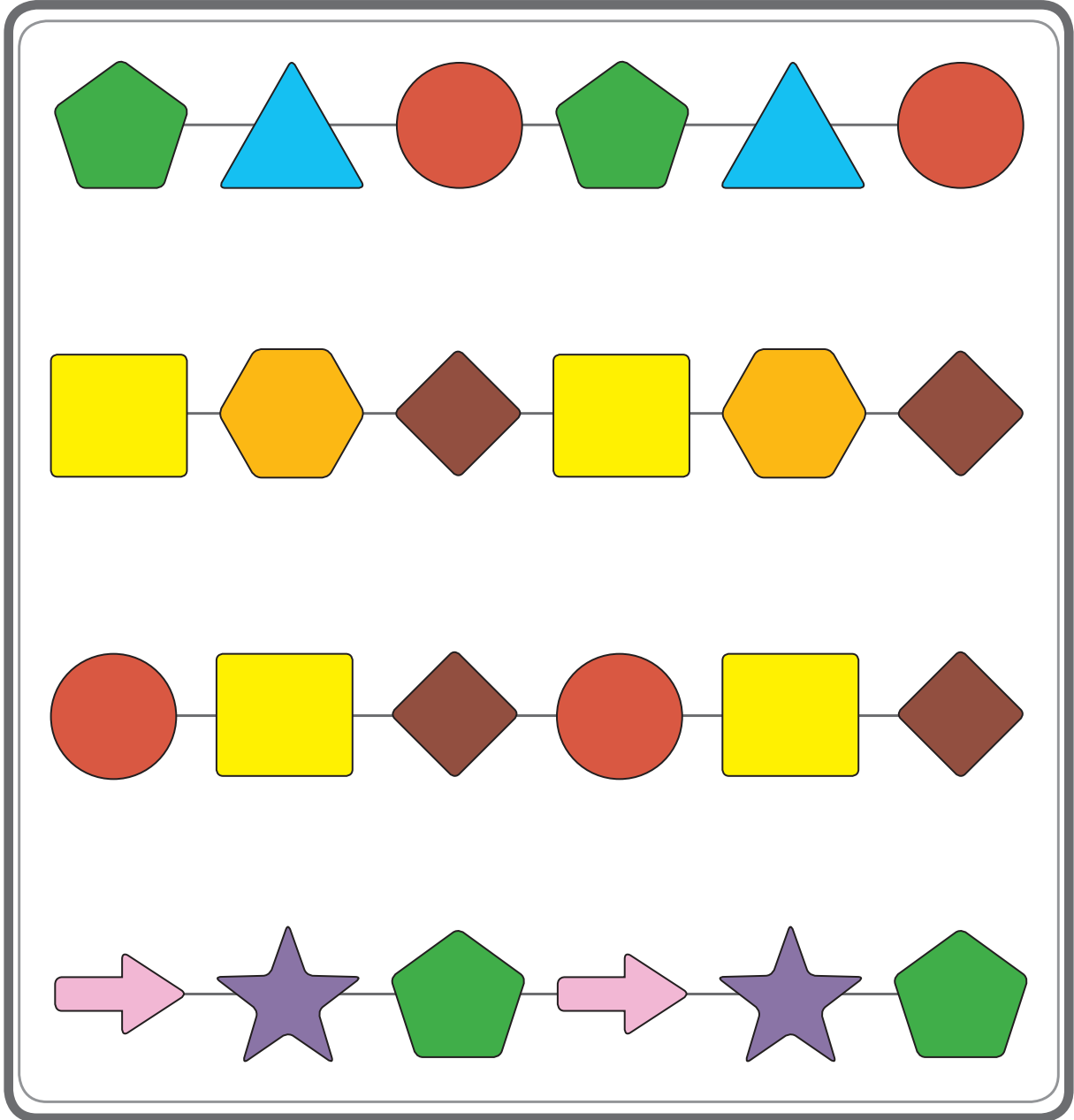
## Kendimi Değerlendiriyorum

Doğru yaptığın basamaklar için bir gülen yüz boya.

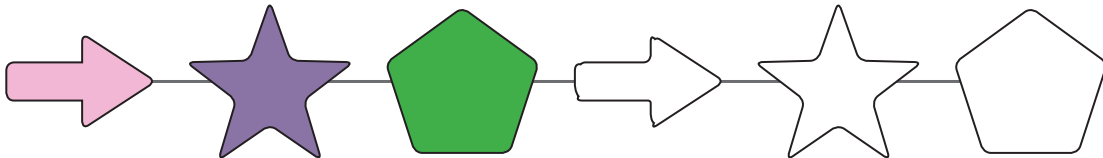
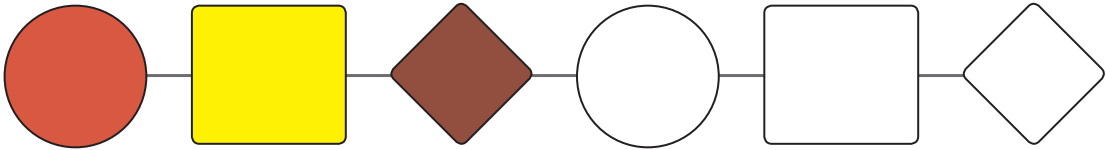
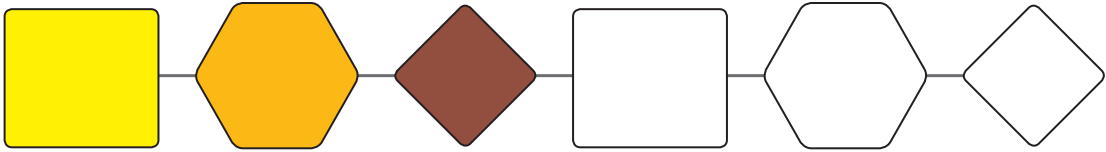
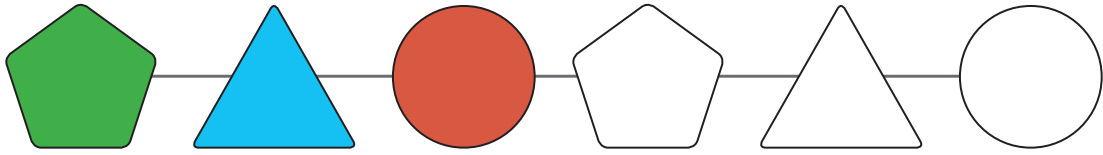
Basamakları doğru yaptım.		Boyayalım.
1. Modeldeki ilk nesneyi bulup yerine koydum.		
2. Modeldeki ikinci nesneyi bulup yerine koydum.		
3. Modeldeki üçüncü nesneyi bulup yerine koydum.		
4. Örüntüyü tamamladım.		

## Etkinlik 10: Modele bakarak örüntü oluřturuyorum.

**Yönerge:** Modele bakarak örüntüyü tamamla.







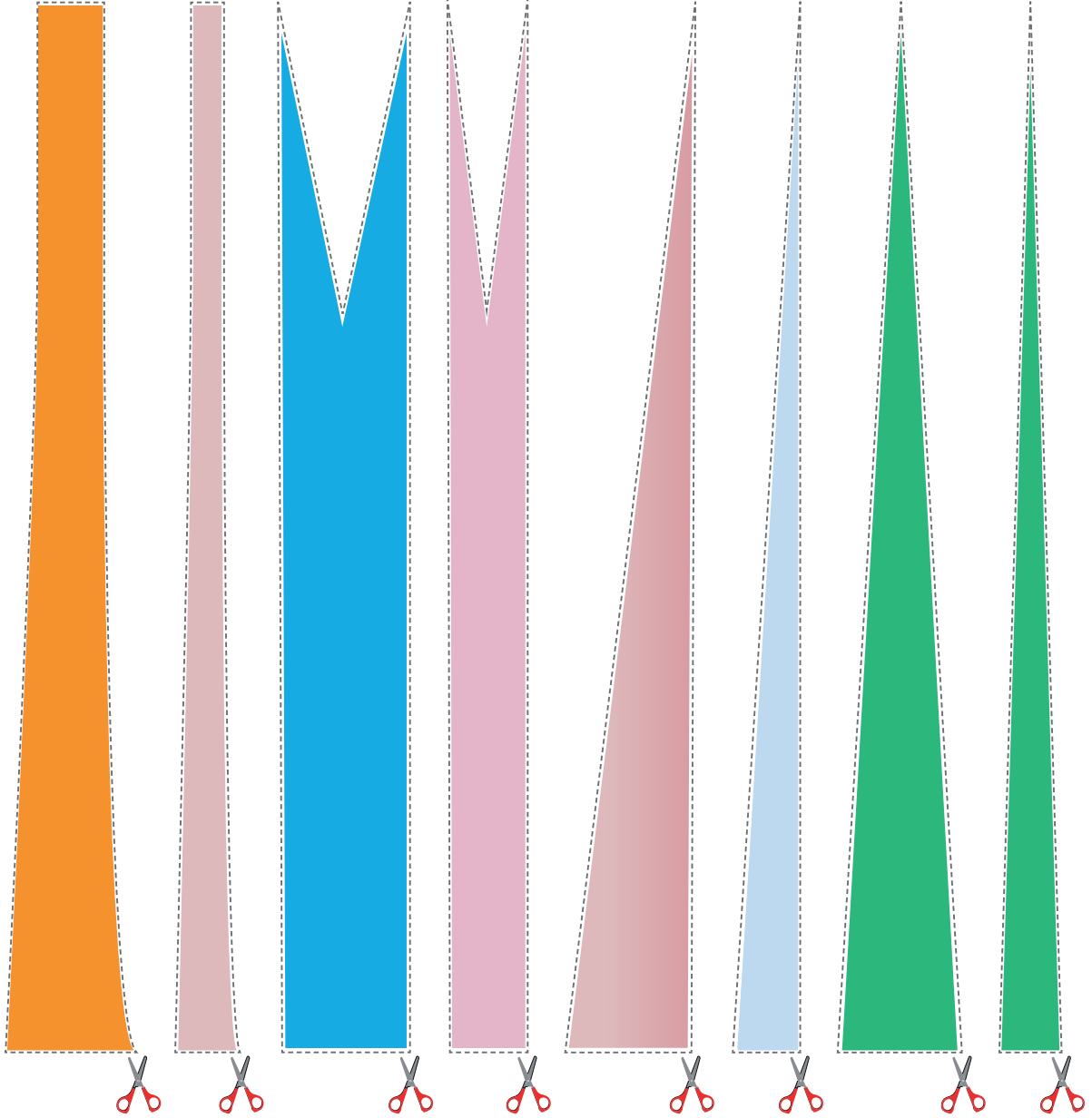


PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 11: Kolyem için hazırlık yapıyorum.

**Yönerge:** Şekilleri kes. Kâğıtları rulo yap. Kâğıtların ucunu yapıştırarak boncuğunu oluştur.



### Ailemle Çalışıyorum

Ailenle birlikte evde boncuklardan kolye yap.

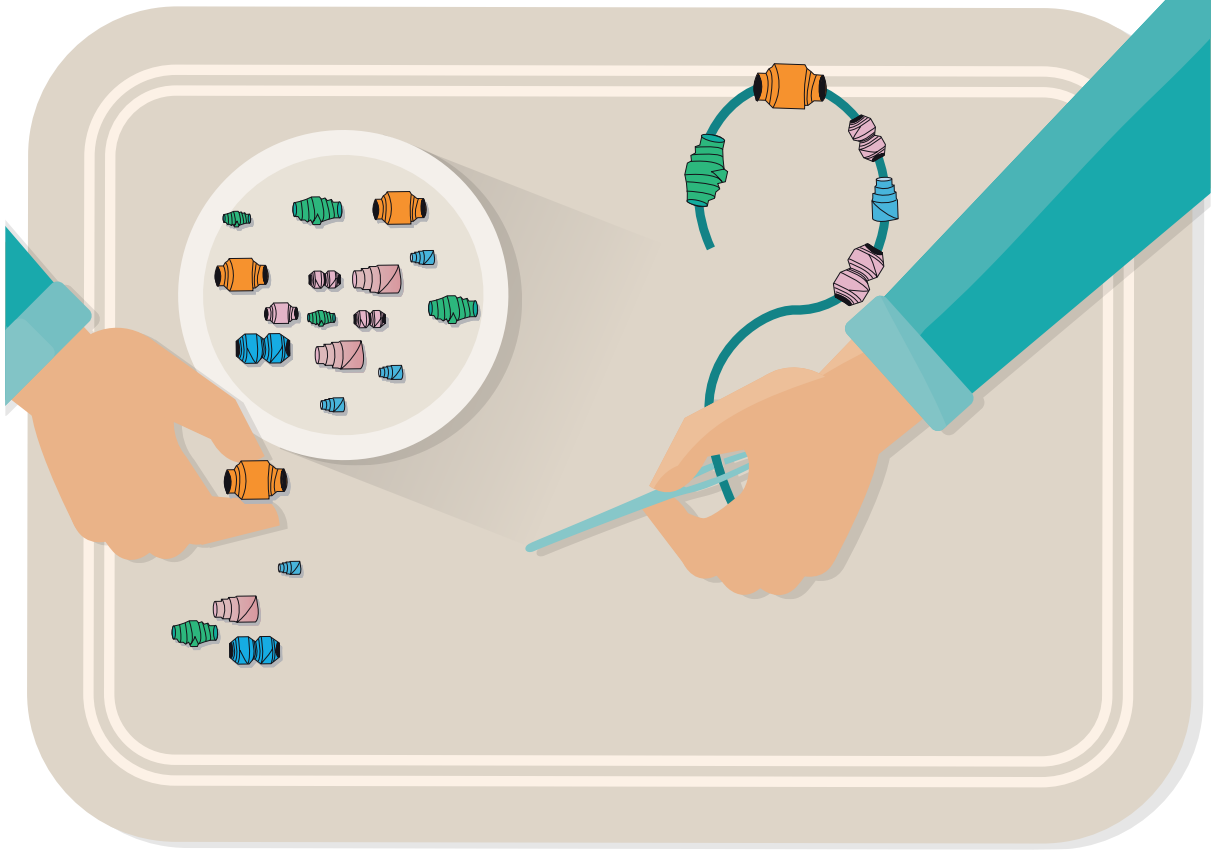


PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 12: Kolyemi yapıyorum.

**Yönerge:** Kendi kolyeni hazırla.





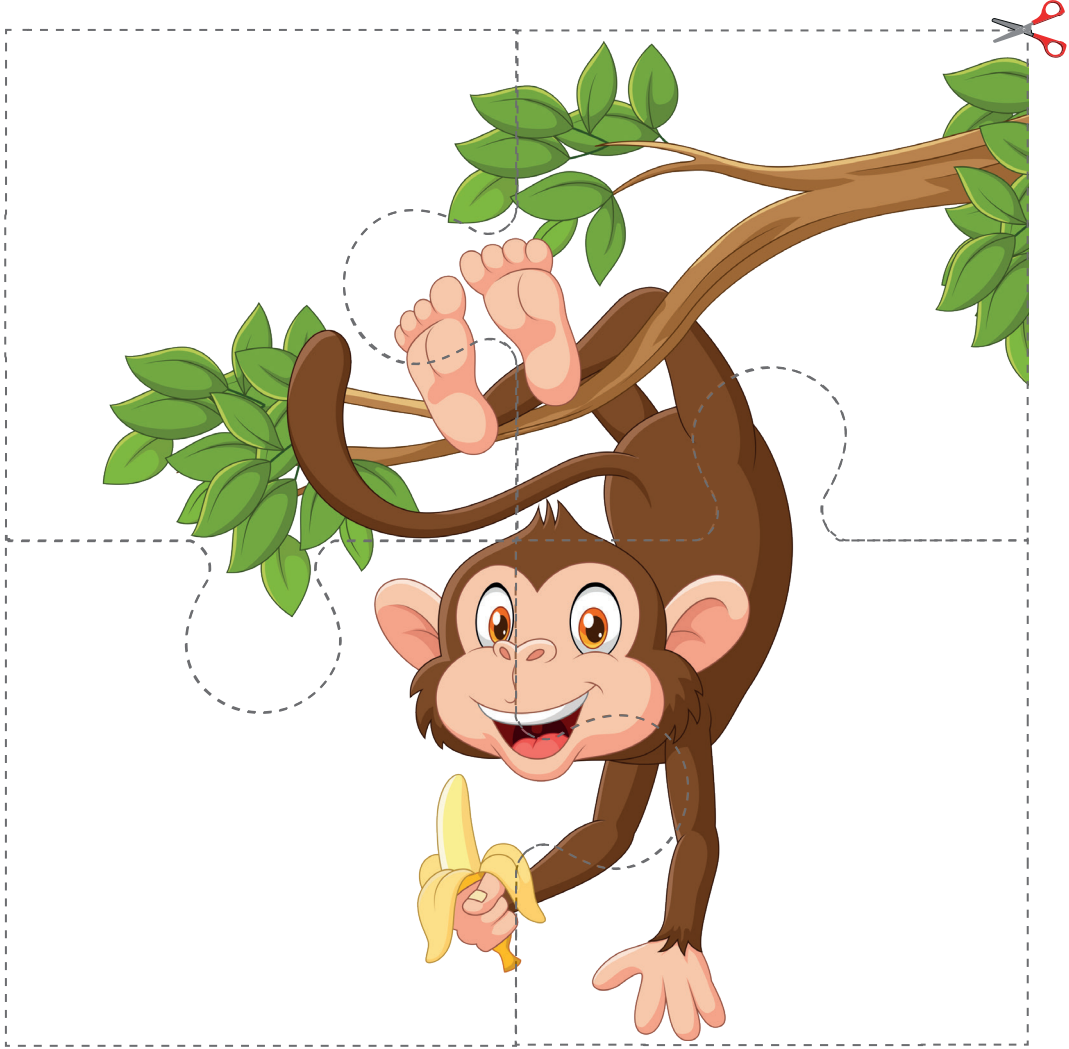
PARÇA - BÜTÜN





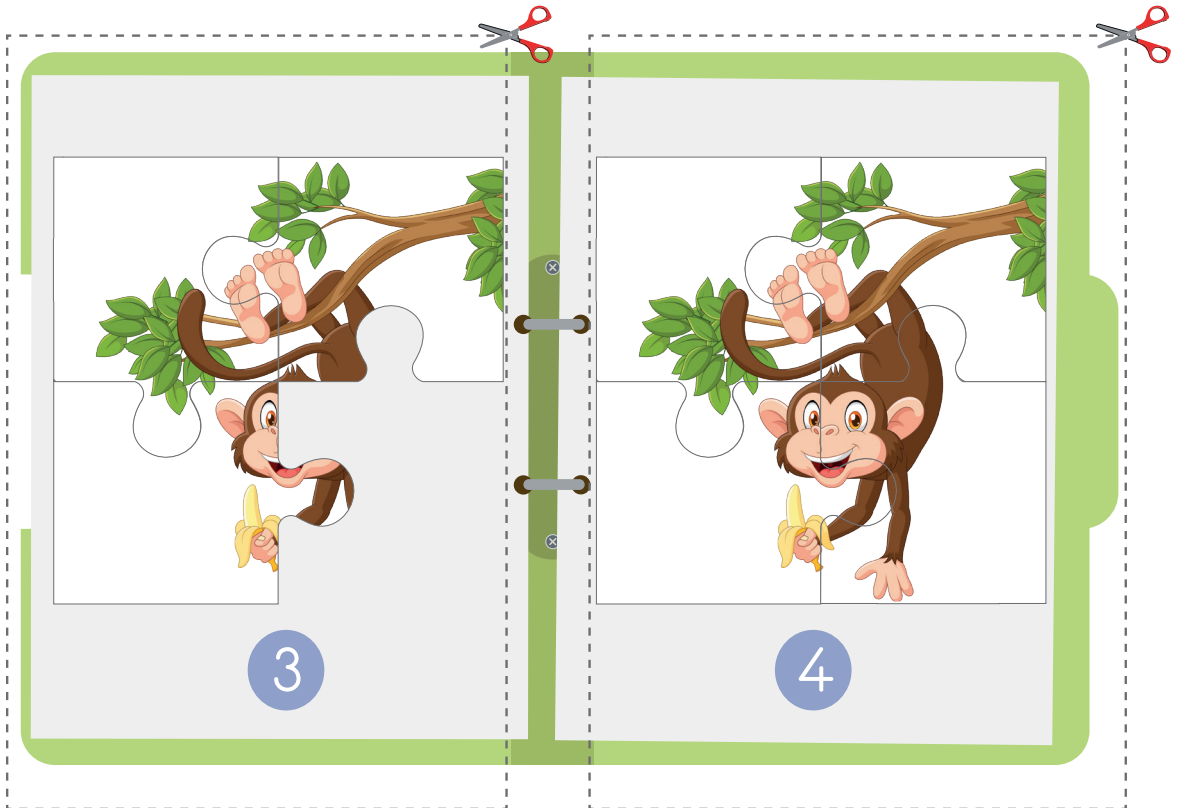
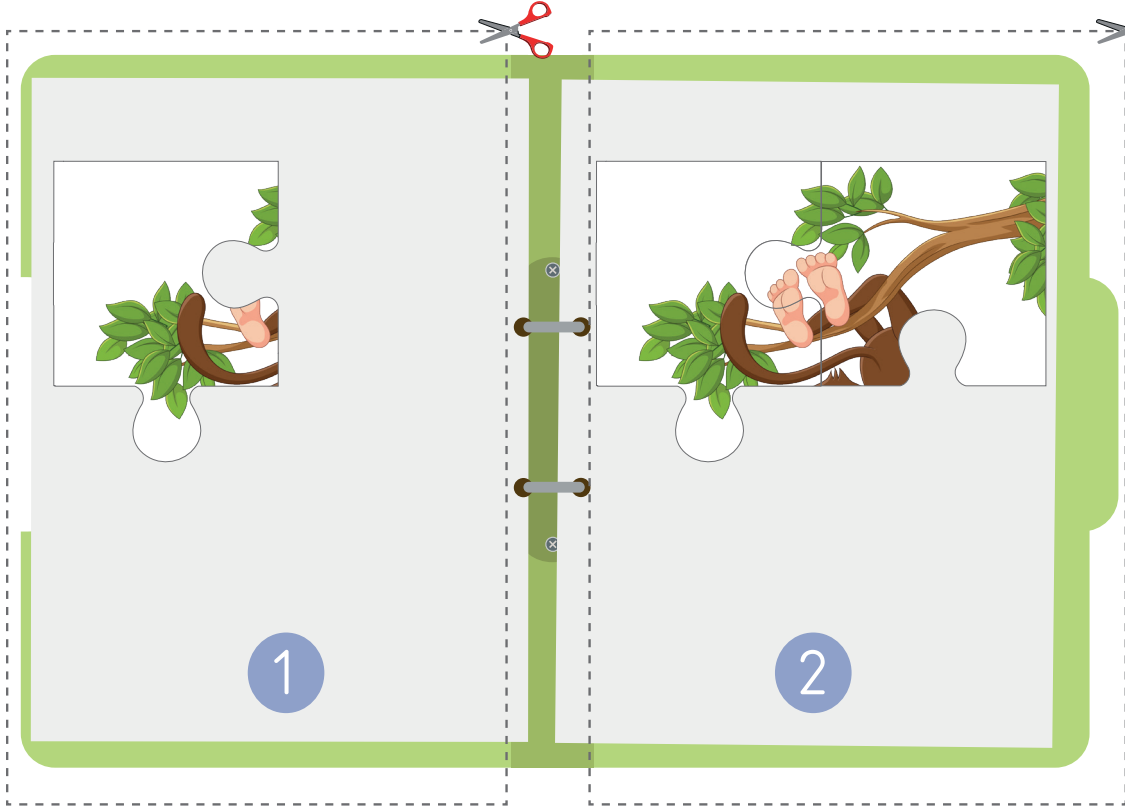
### Etkinlik 13: Yapboz etkinlik çizelgemi hazırlıyorum.

**Yönerge:** Çizelgeni izleyerek yapboz yap.





PARÇA - BÜTÜN



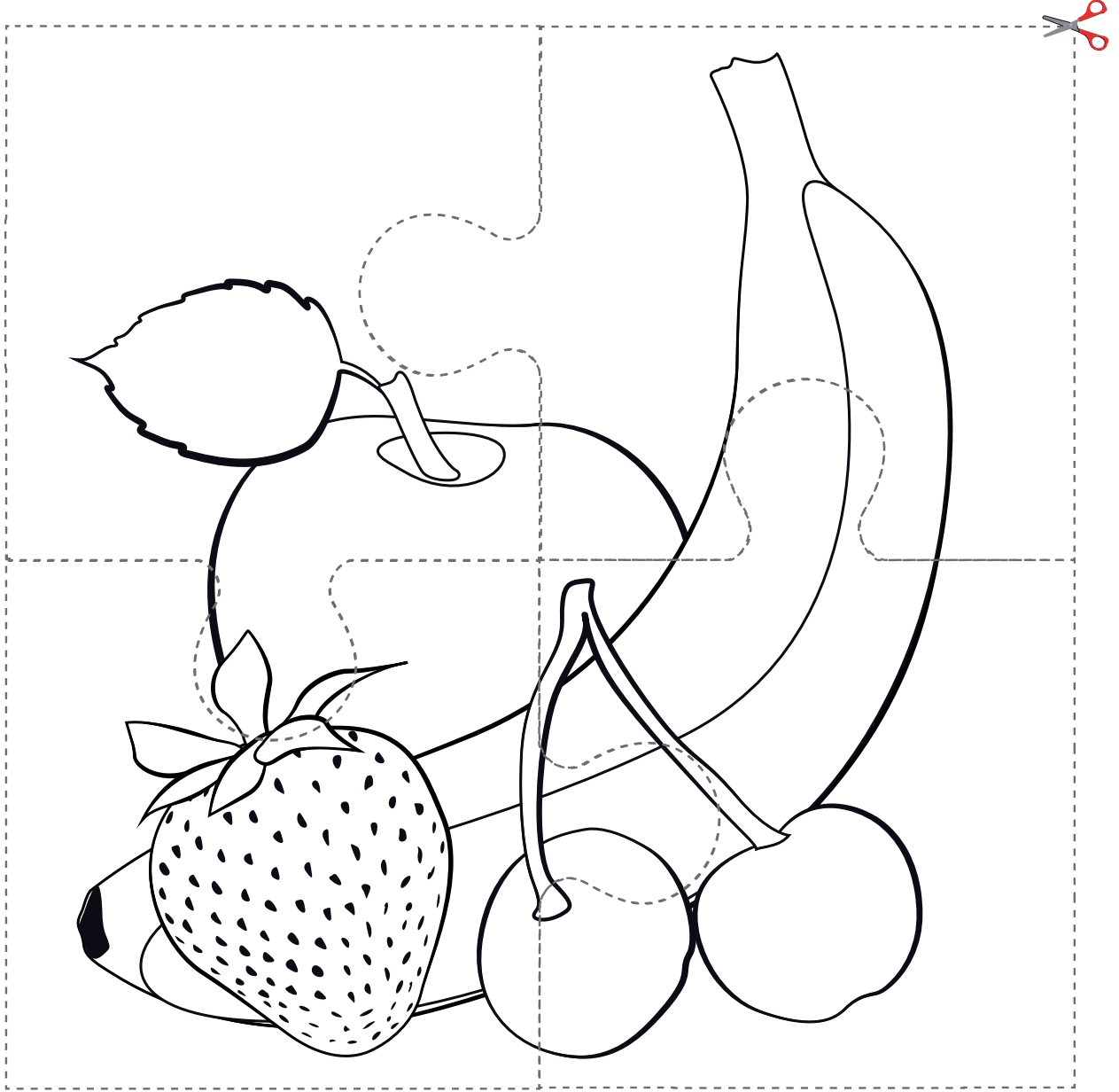


PARÇA - BÜTÜN



## Etkinlik 14: Yapboz yapıyorum.

**Yönerge:** Yapbozunu yap.



### Ailemle Çalışıyorum

Ailenle birlikte evde yapboz yap.



PARÇA - BÜTÜN

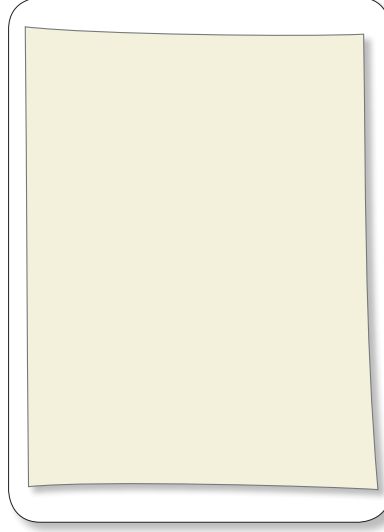
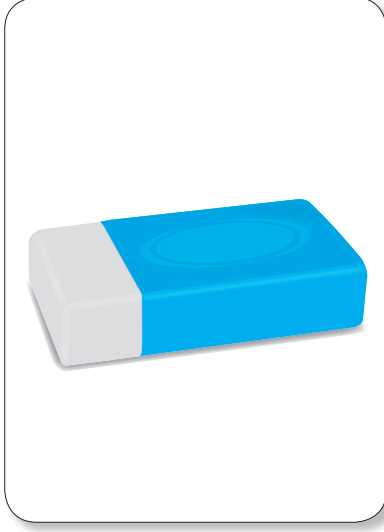


**Öğrenme Alanı 3**

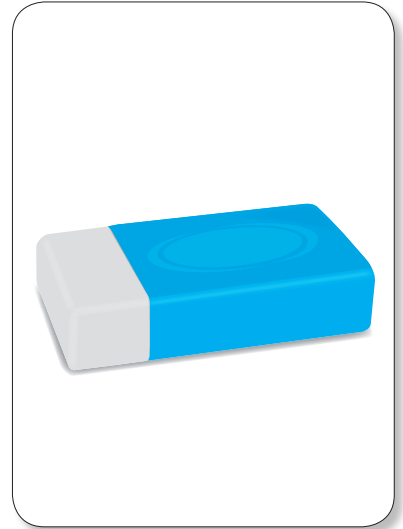
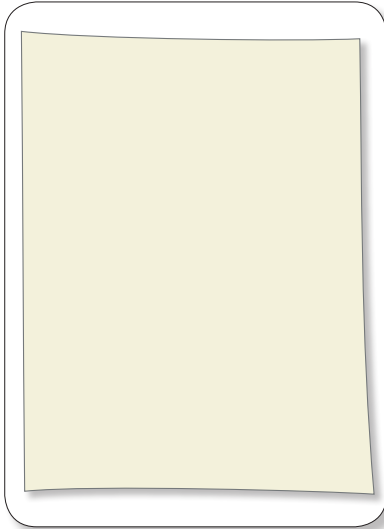
**Çizme**

## Etkinlik 1: Çizme çalışmalarında kullanılan nesneleri öğreniyorum.

**Yönerge:** ..... göster.



**Yönerge:** Bu ne? Söyle.



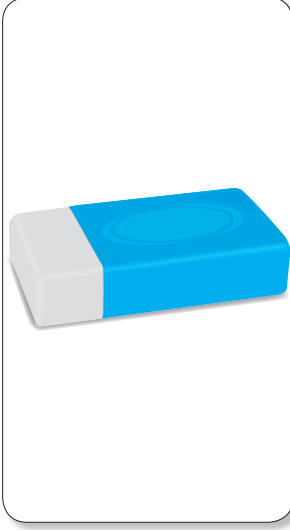
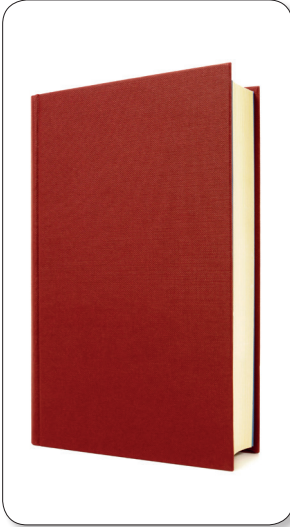
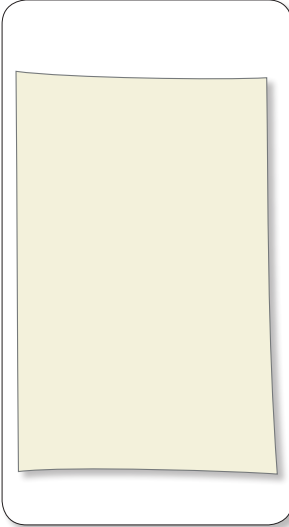
### Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme kâğıdı, kalemi ve silgiyi gösteririm.



## Etkinlik 2: Çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri işaretliyorum.

**Yönerge:** Çizme çalışmalarında kullandığımız araç gereçleri bul işaretle.

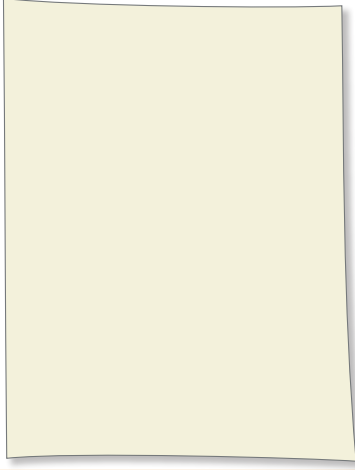





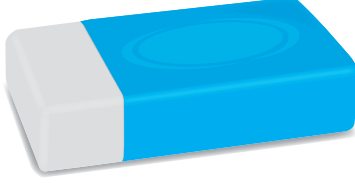


☐☐☐☐☐☐☐☐

### Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme kâğıdı, kalemi ve silgiyi gösteririm/söylerim.

## Kendimi Değerlendiriyorum

Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapamadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

Çizme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri gösterdim/söyledim.		Boyayalım.	
		Evet	Hayır
1. Kâğıdı gösterdim/söyledim.			
2. Kalemi gösterdim/söyledim.			
3. Silgiyi gösterdim/söyledim.			
Kaç basamağı doğru yaptım?			



### Etkinlik 3: Satırlara dik çizgi çiziyorum.

**Yönerge:** Dik çizgi çiz.

---

---

---

---

---

### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak dik çizgi çizerim.





#### Etkinlik 4: Satırlara yatay çizgi çiziyorum.

**Yönerge:** Yatay çizgi çiz.

---

---

---

---

---

#### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak yatay çizgi çizerim.



## Etkinlik 5: Satırlara yuvarlak çiziyorum.

**Yönerge:** Yuvarlak çiz.

---

---

---

---

---

### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak yuvarlak çizerim.





## Etkinlik 6: Satırlara artı çiziyorum.

**Yönerge:** Artı çiz.

---

---

---

---

---

### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak artı çizerim.



## Etkinlik 7: Satırlara eğik çizgi çiziyorum.

**Yönerge:** Eğik çizgi çiz.

---

---

---

---

---

### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak eğik çizgi çizerim.



## Etkinlik 8: Satırlara çizgiler çiziyorum.

**Yönerge:** Adı söylenen çizgiyi satırlar arasına çiz (dik çizgi, yatay çizgi, artı, yuvarlak, eğri).

---

---

---

---

---

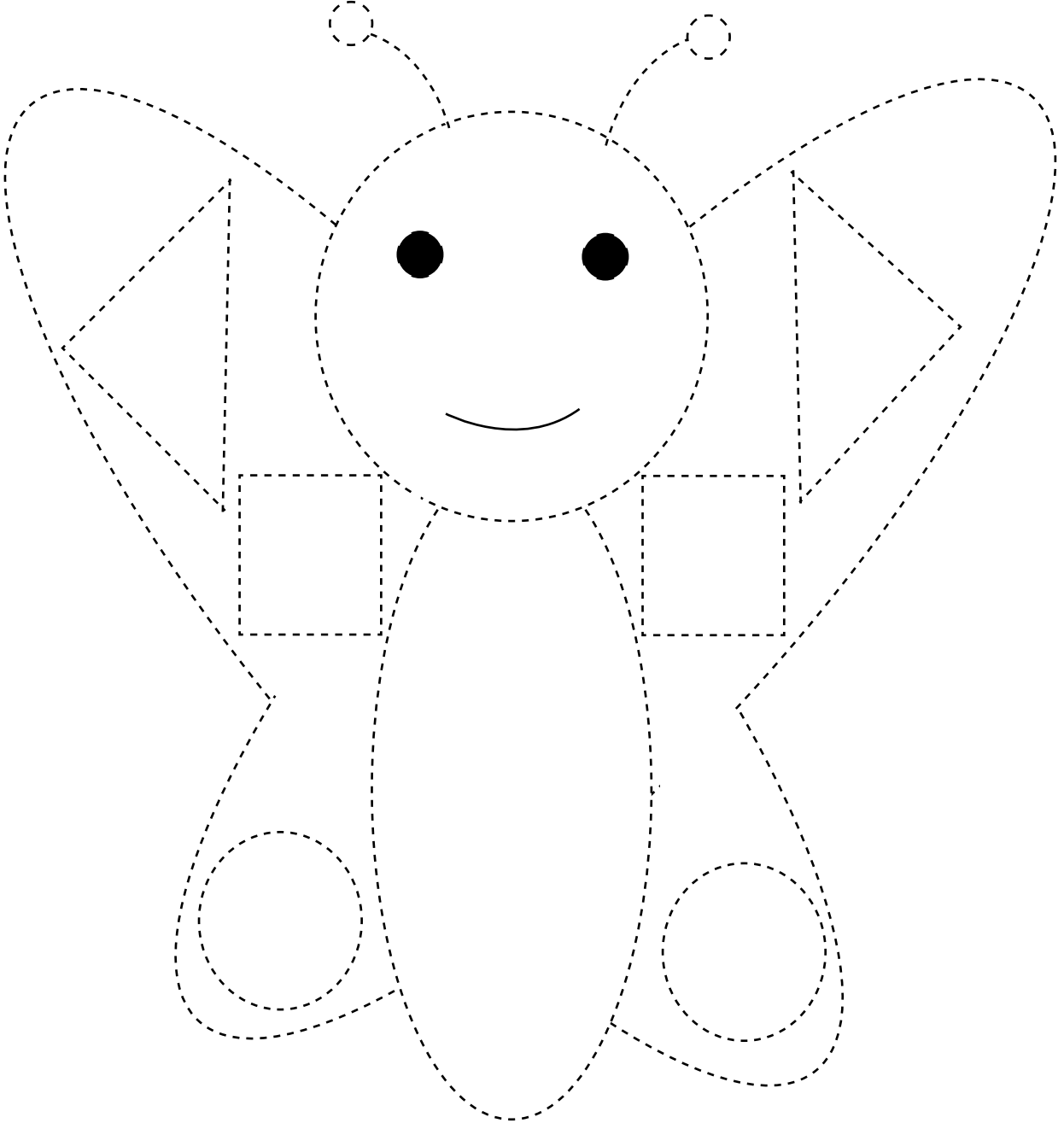
### Ailemle Çalışıyorum

Evde annemle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak çizgiler çizerim.



## Etkinlik 9: Çizgilerden çizerek resmi tamamlıyorum.

**Yönerge:** Kalemle çizgileri birleştirerek resmi tamamla.

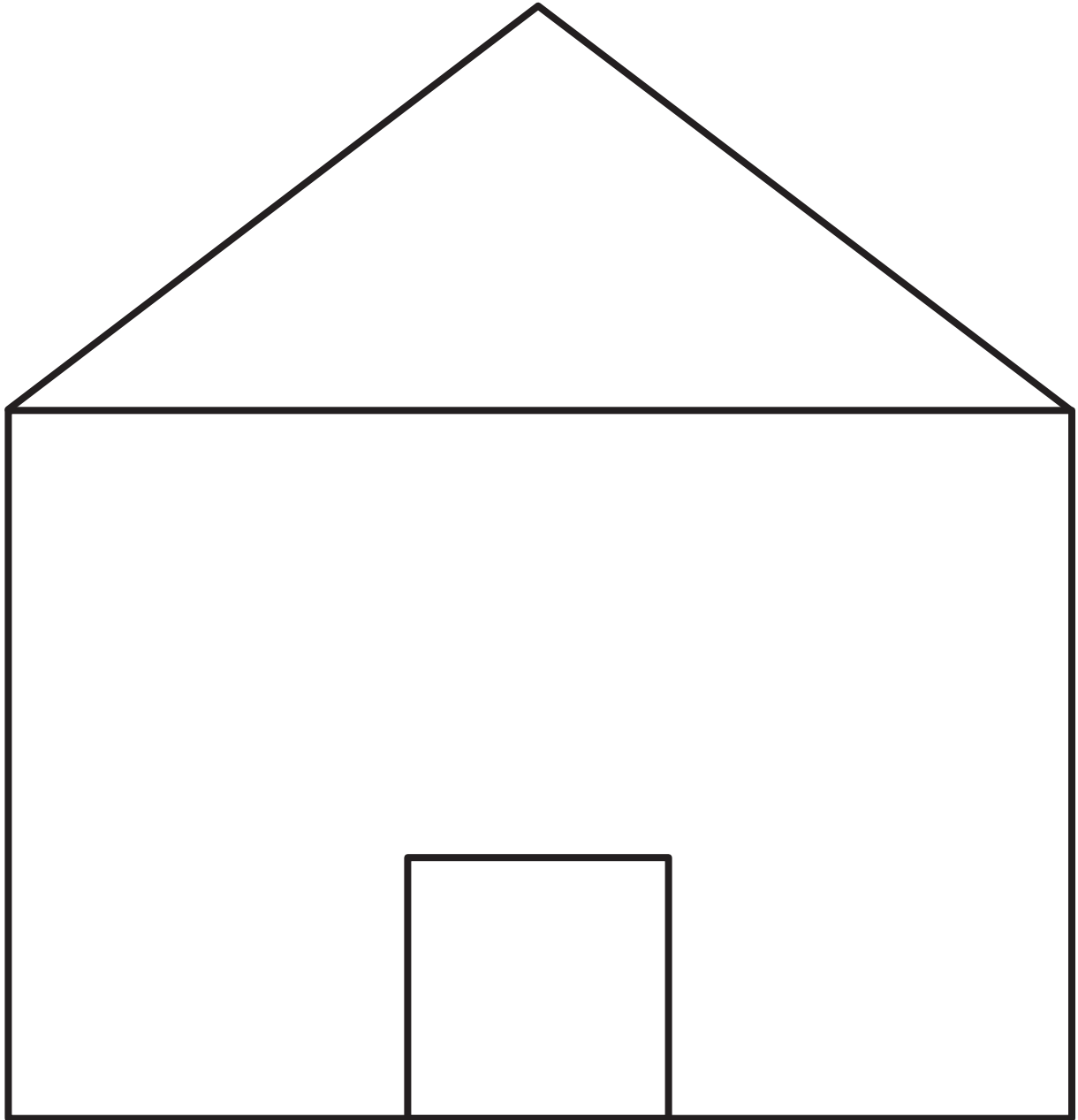


### Ailemle Çalışıyorum

Evde kardeşimle kâğıt, kalem ve silgimi kullanarak çizgileri birleştirip resmi tamamlarım.

## Etkinlik 10: Evimi çiziyorum.

**Yönerge:** Ev çiz.



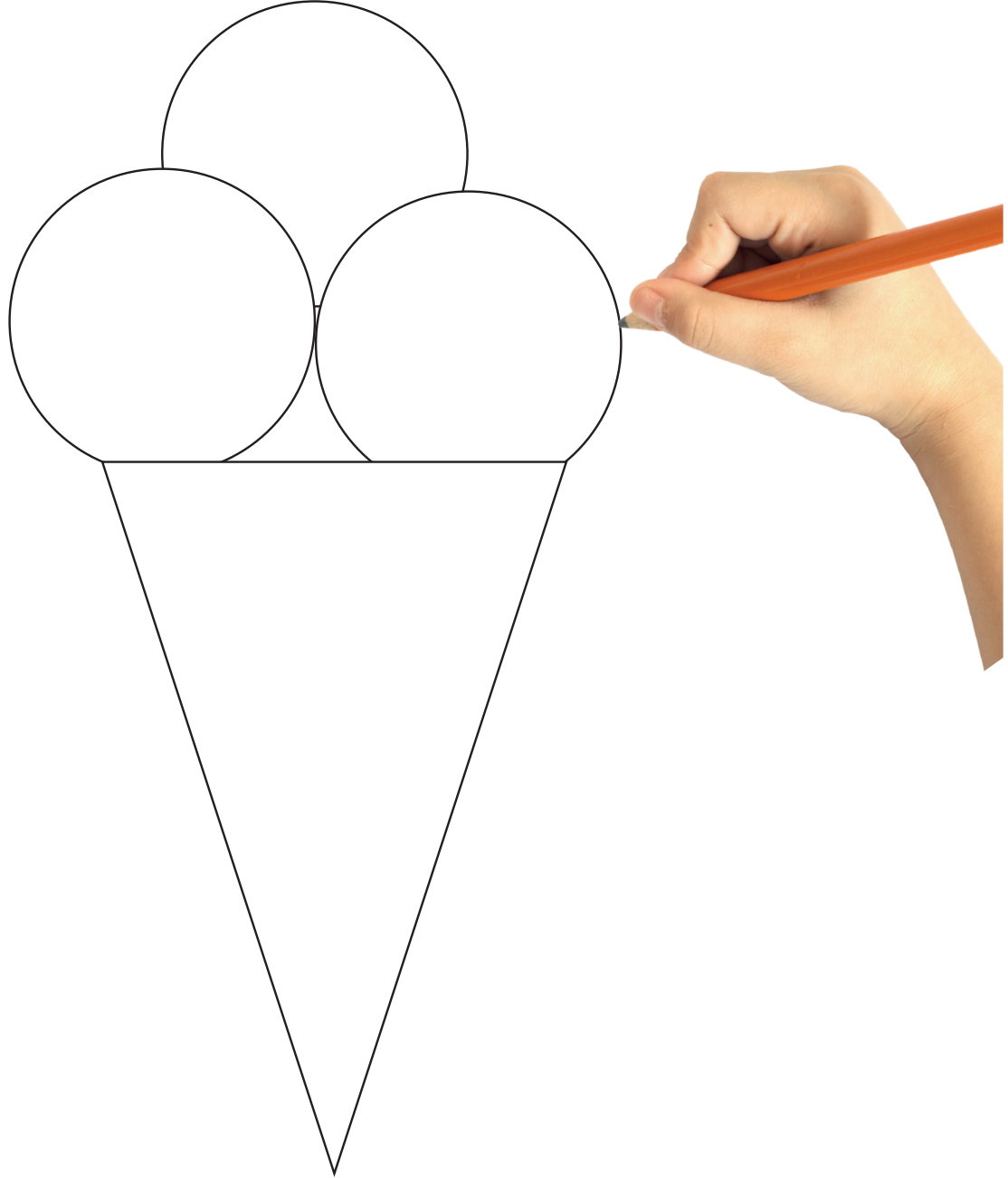
### Ailemle Çalışıyorum

Evde kardeşime hayalimdeki evi çizerim.



## Etkinlik 11: Dondurma çiziyorum.

**Yönerge:** Dondurma çiz.













### Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme ve babama renkli renkli dondurmalar çizerim.

## Kendimi Değerlendiriyorum

Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapamadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

Çizme çalışmasını yaptım mı?		Boyayalım.	
		Evet	Hayır
1. Dik çizgi çizdim mi?			
2. Yatay çizgi çizdim mi?	—		
3. Yuvarlak çizdim mi?	○		
4. Artı çizdim mi?	+		
5. Eğik çizgi çizdim mi?	/		
Kaç basamağı doğru yaptım?			



# Öğrenme Alanı 4

## Boyama



## Etkinlik 1: Boyaları tanıyorum.

**Yönerge:** Parmak boyayı, pastel boyayı, kuru boyayı, sulu boyayı, mum boyayı göster.





## Etkinlik 2-1: Parmak boyayı, pastel boyayı, kuru boyayı, sulu boyayı, mum boyayı işaretliyorum.

**Yönerge:** Parmak boyayı işaretle.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

**Etkinlik 2-2: Parmak boyayı, pastel boyayı, kuru boyayı, sulu boyayı, mum boyayı işaretliyorum.**

**Yönerge:** Parmak boyayı işaretle.

☐☐☐☐☐☐





**Etkinlik 2-3: Parmak boyayı, pastel boyayı, kuru boyayı, sulu boyayı, mum boyayı işaretliyorum.**

**Yönerge:** Parmak boyayı işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐





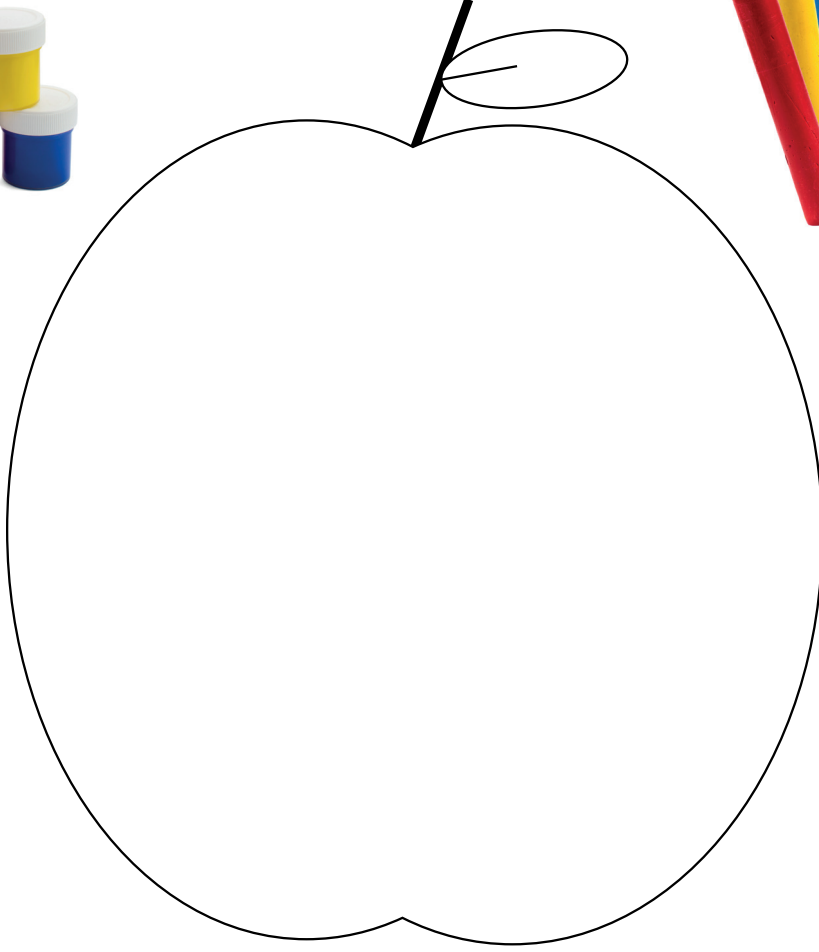
BOYAMA





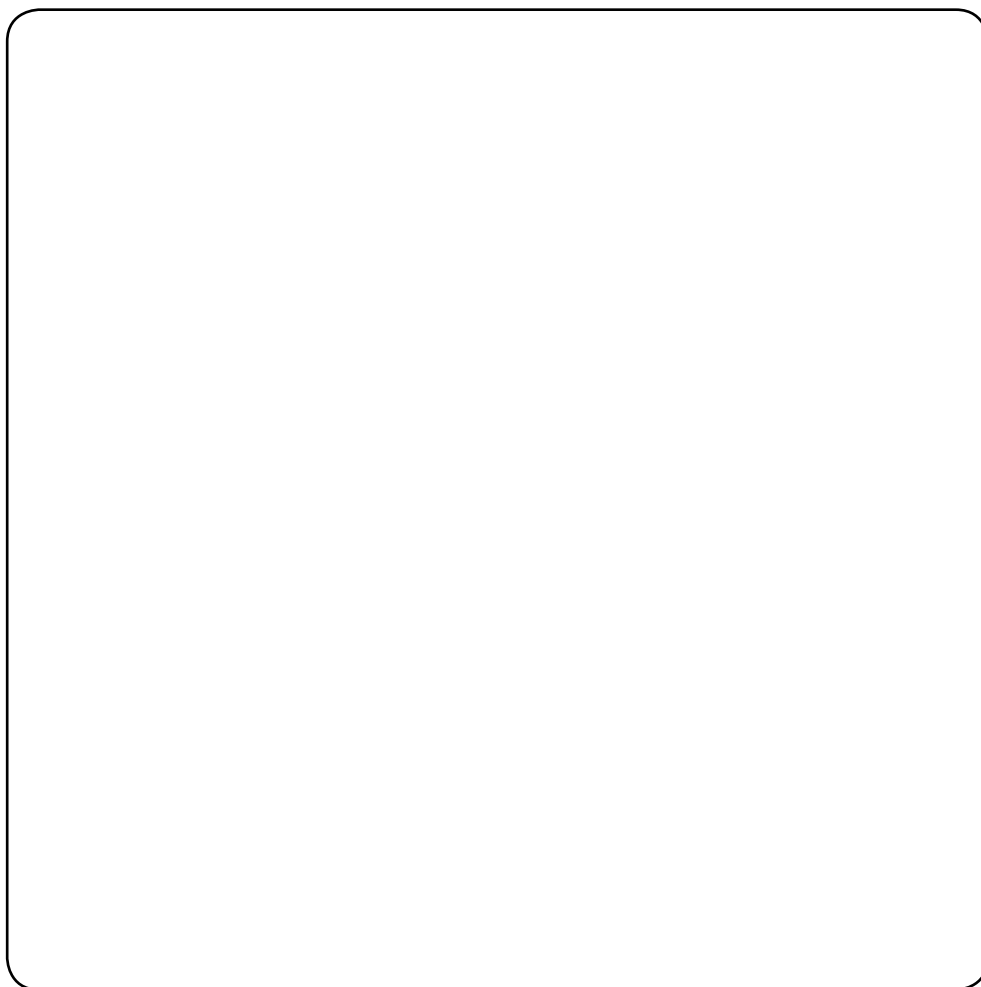
### Etkinlik 3: Bulup yuvarlak içine alıyorum.

**Yönerge:** Hangi boyayı kullandıysan onu yuvarlak içine al.



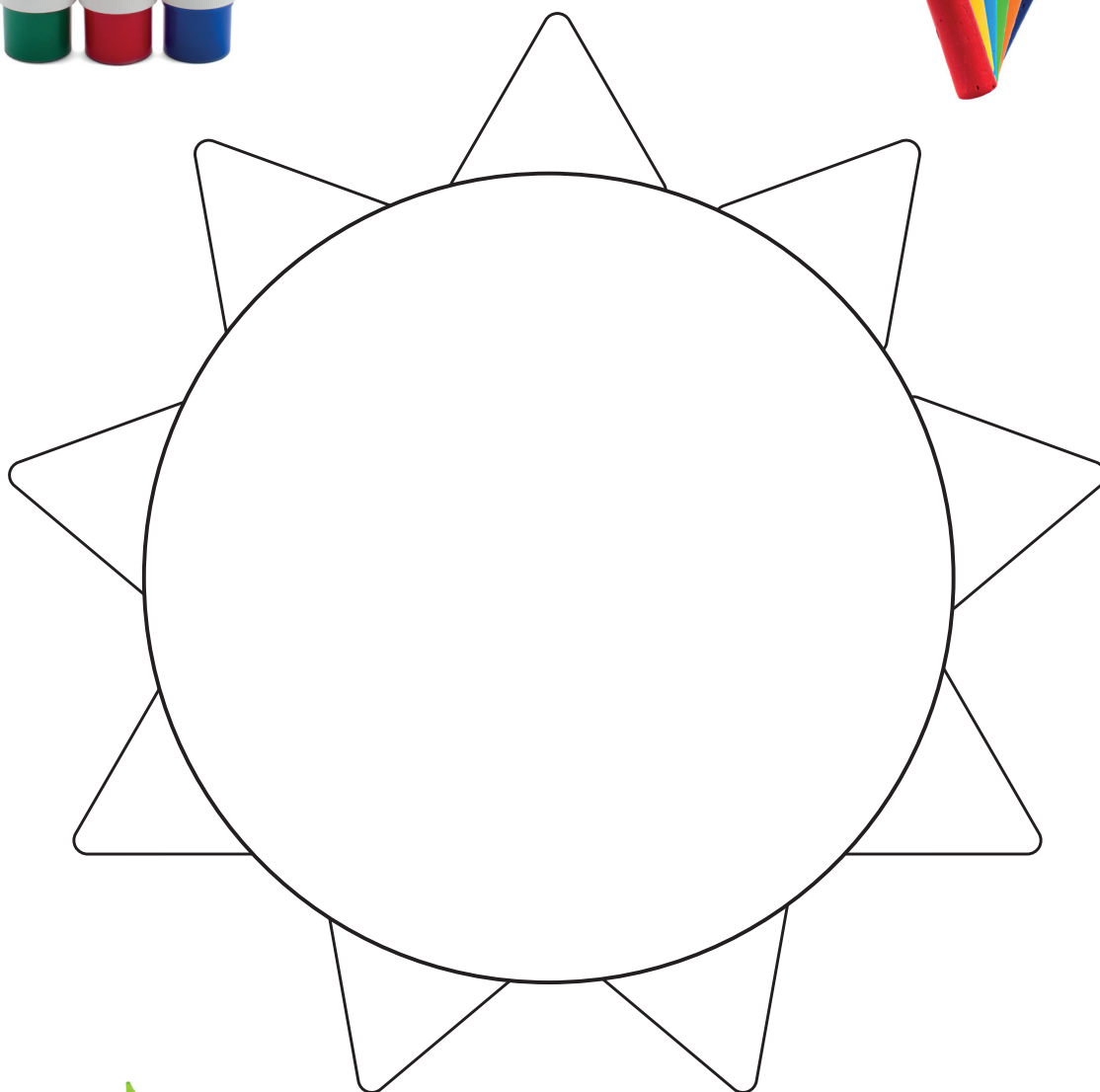


BOYANA



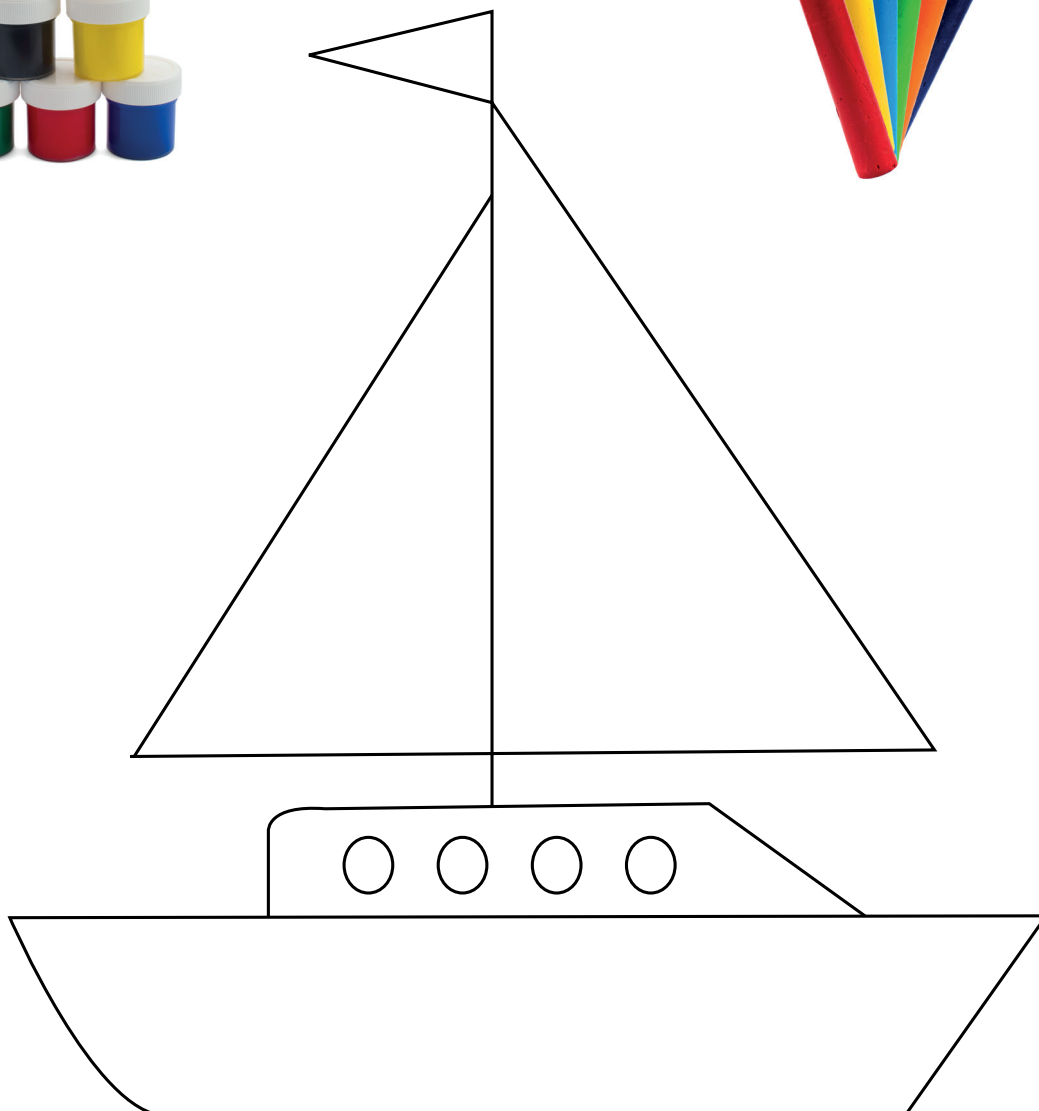


BOYANA





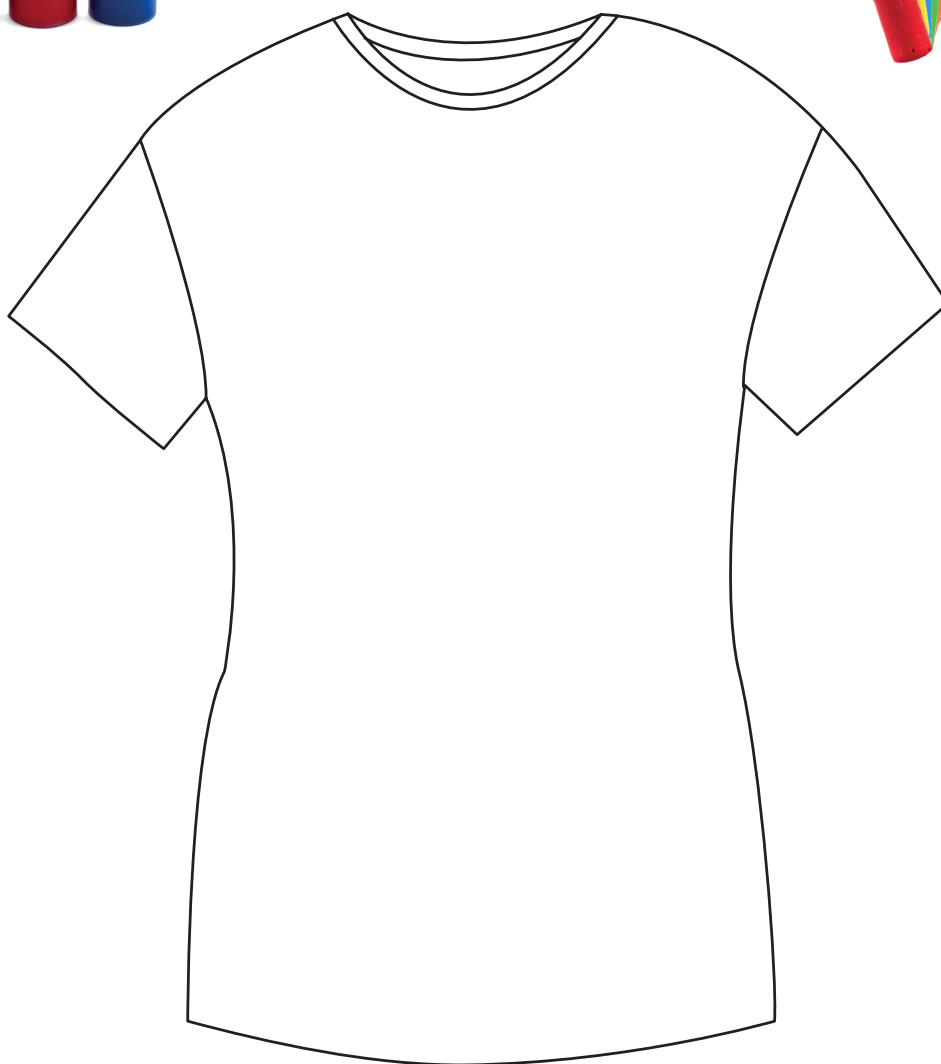
BOYANA





BOYANA







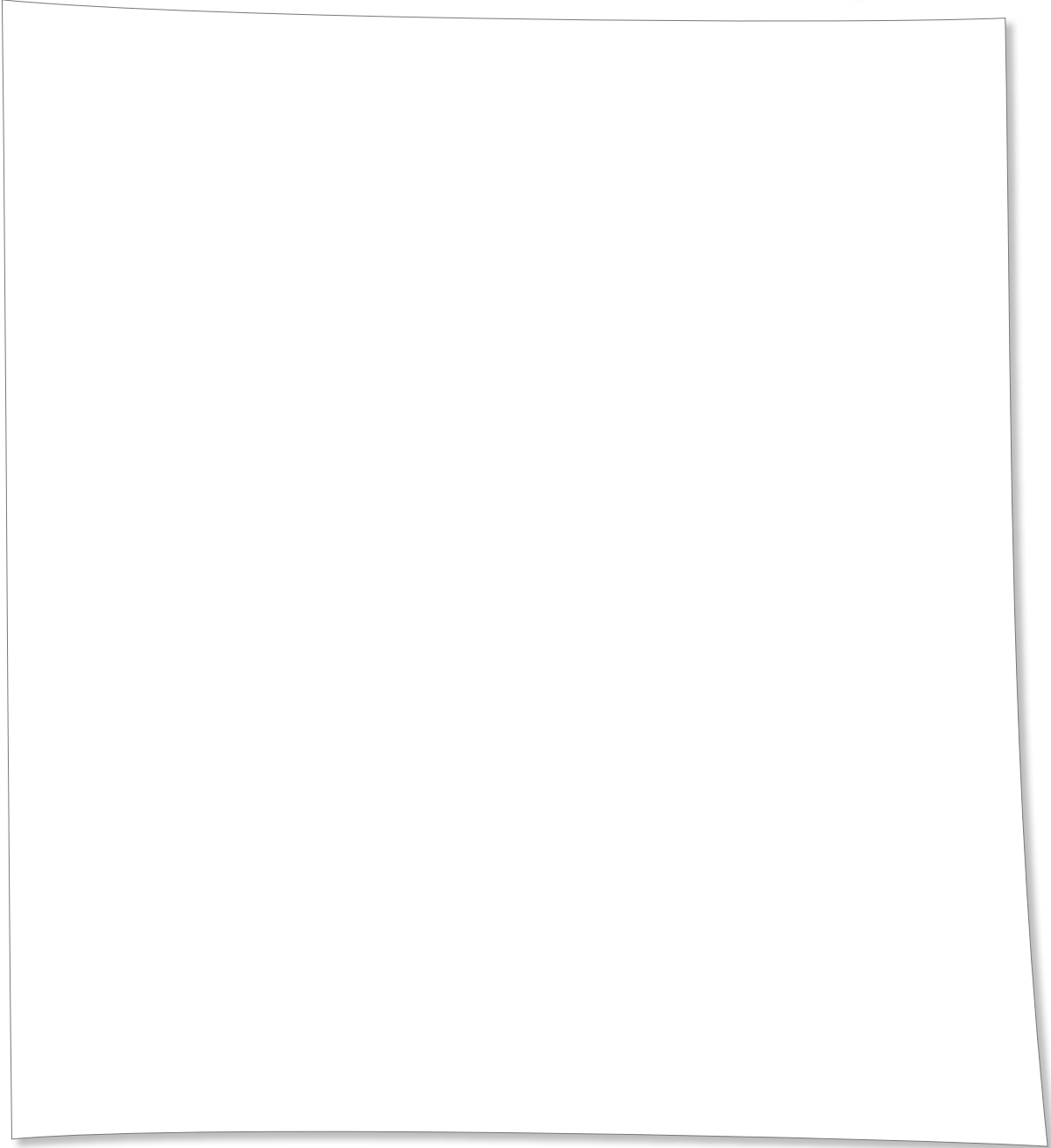
BOYANA



#### Etkinlik 4: Boyama yapıyorum.

**Yönerge:** Parmak boya, pastel boya, kuru boya, sulu boya, mum boya kullanarak kâğıdı boya.

**Yönerge:** Parmak boya kullanarak kâğıdı boya.

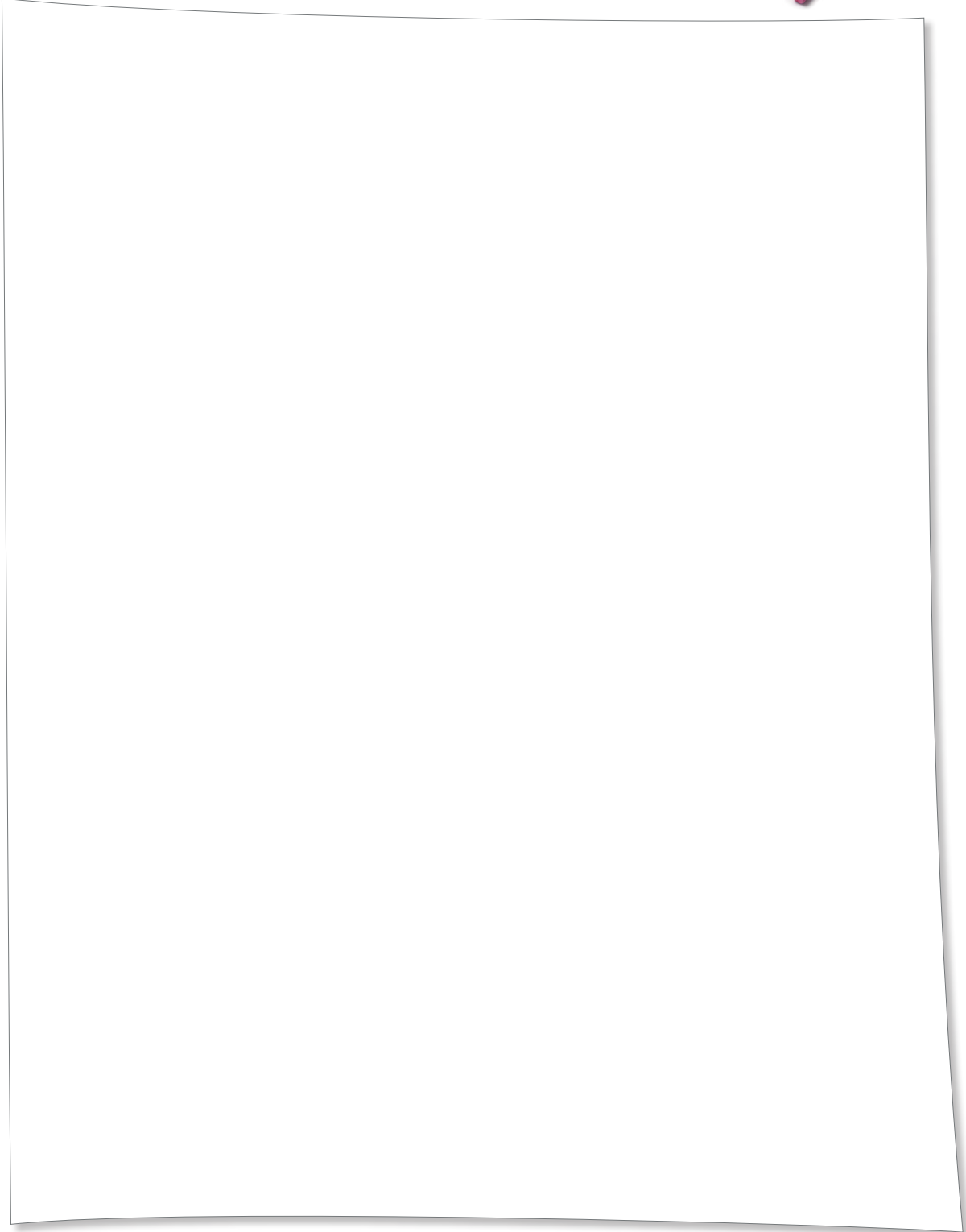




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kâğıdı boya.

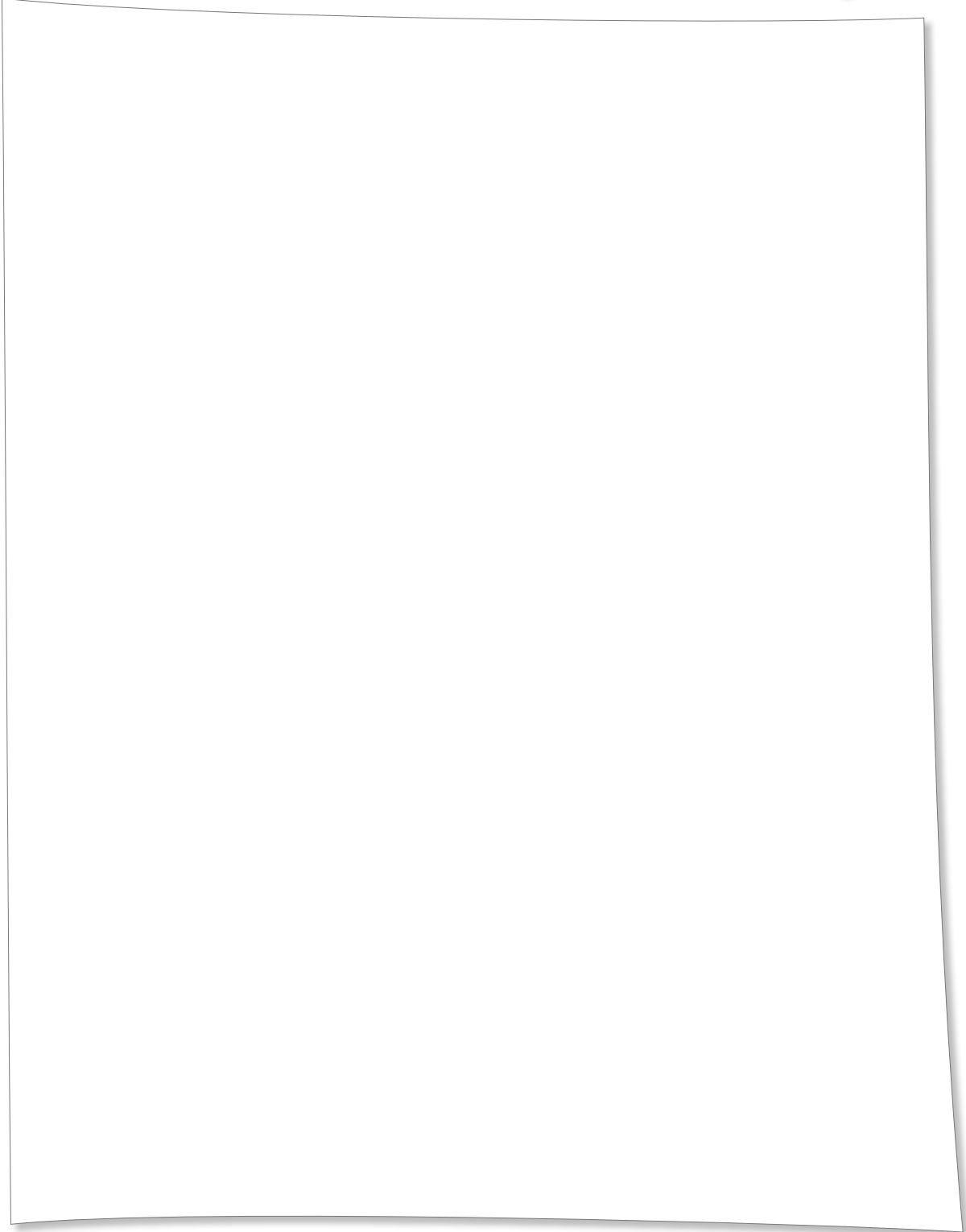




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak kâğıdı boya.



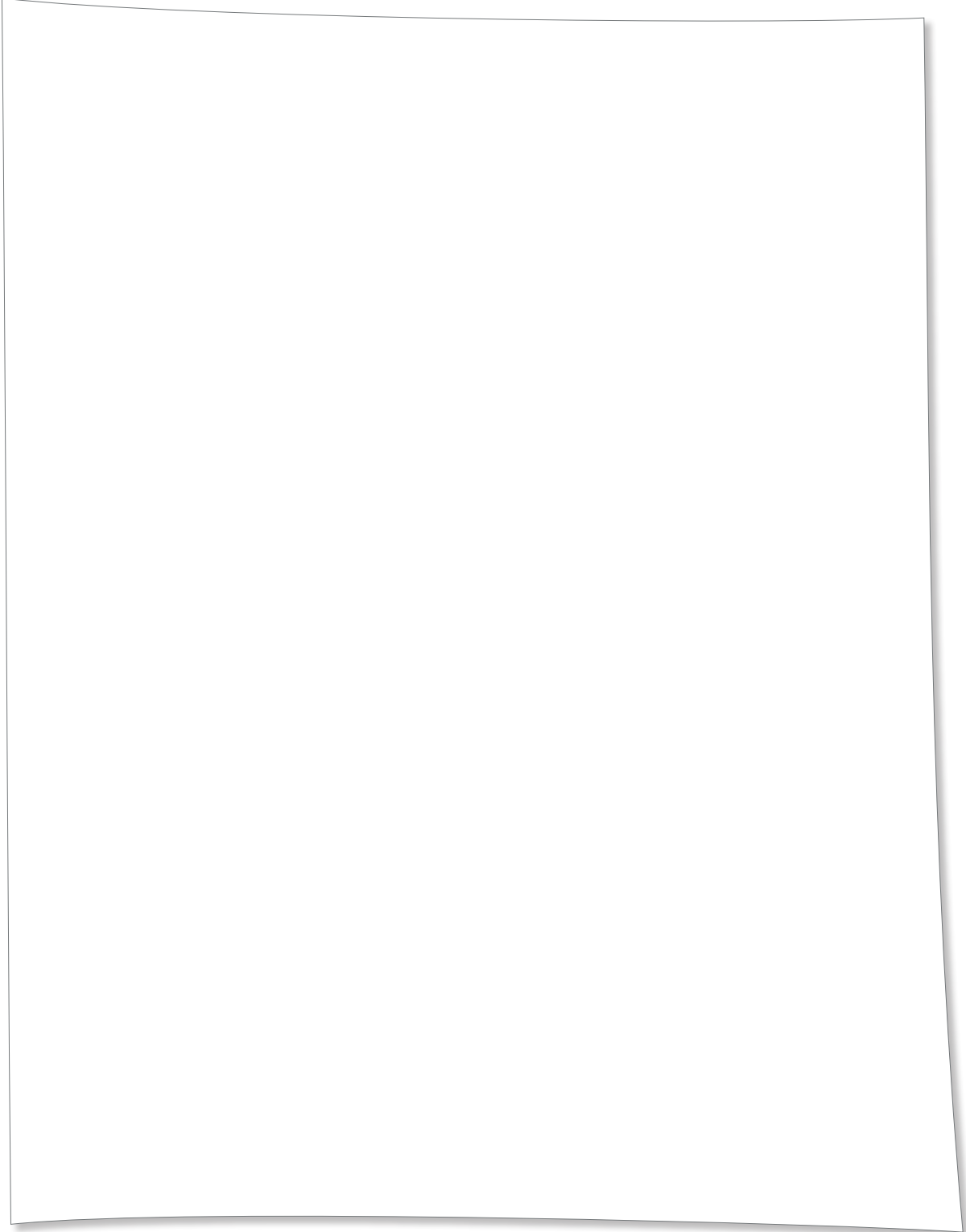


BOYANA





**Yönerge:** Sulu boya kullanarak kâğıdı boyayın.

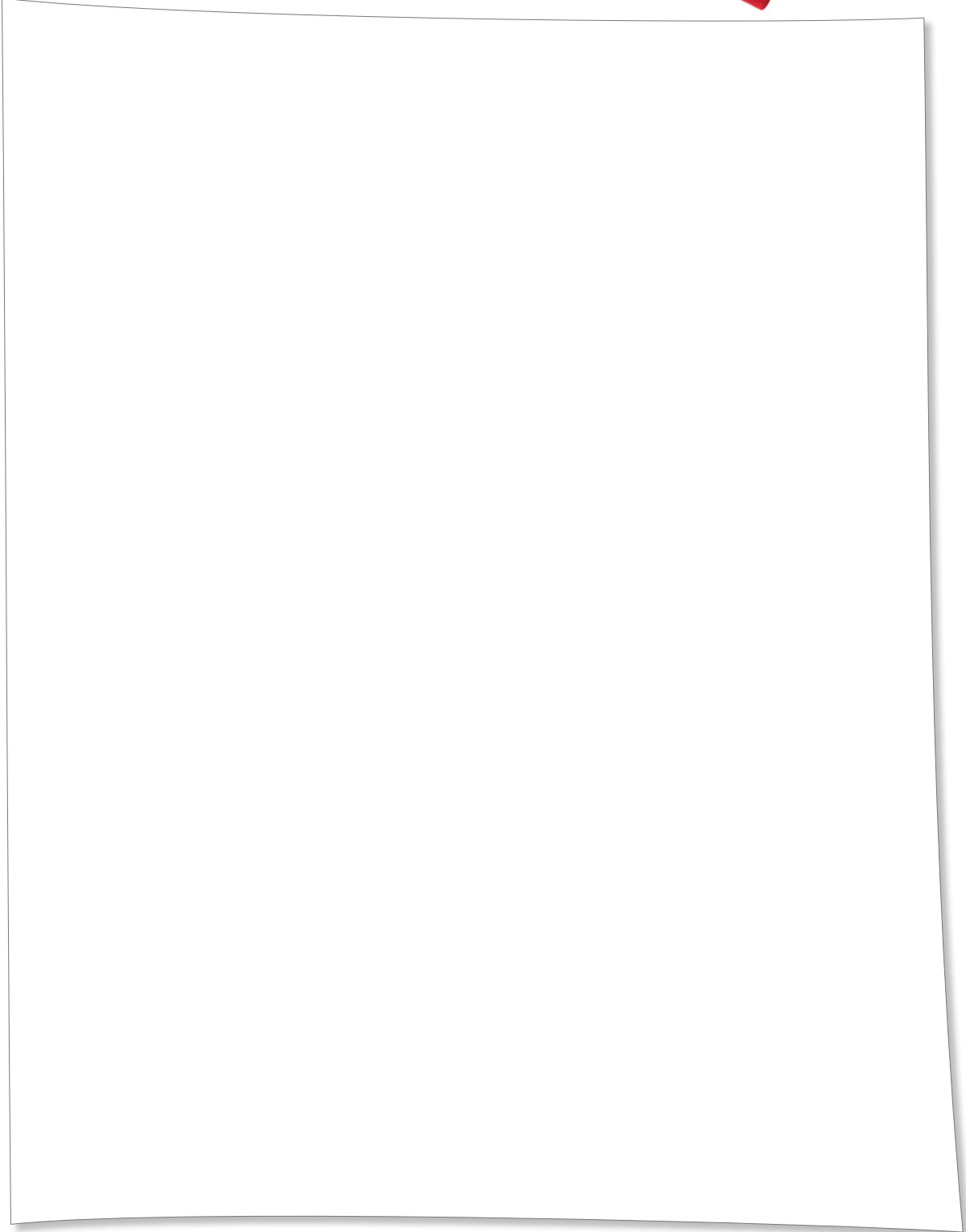




BOYAMA



**Yönerge:** Mum boya kullanarak kâğıdı boya.





BOYANA



### Etkinlik 5: Şekli boyuyorum.

**Yönerge:** Pastel boya, kuru boya kullanarak şekli boya.

**Yönerge:** Pastel boya kullanarak topu boya.





BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak topu boya.



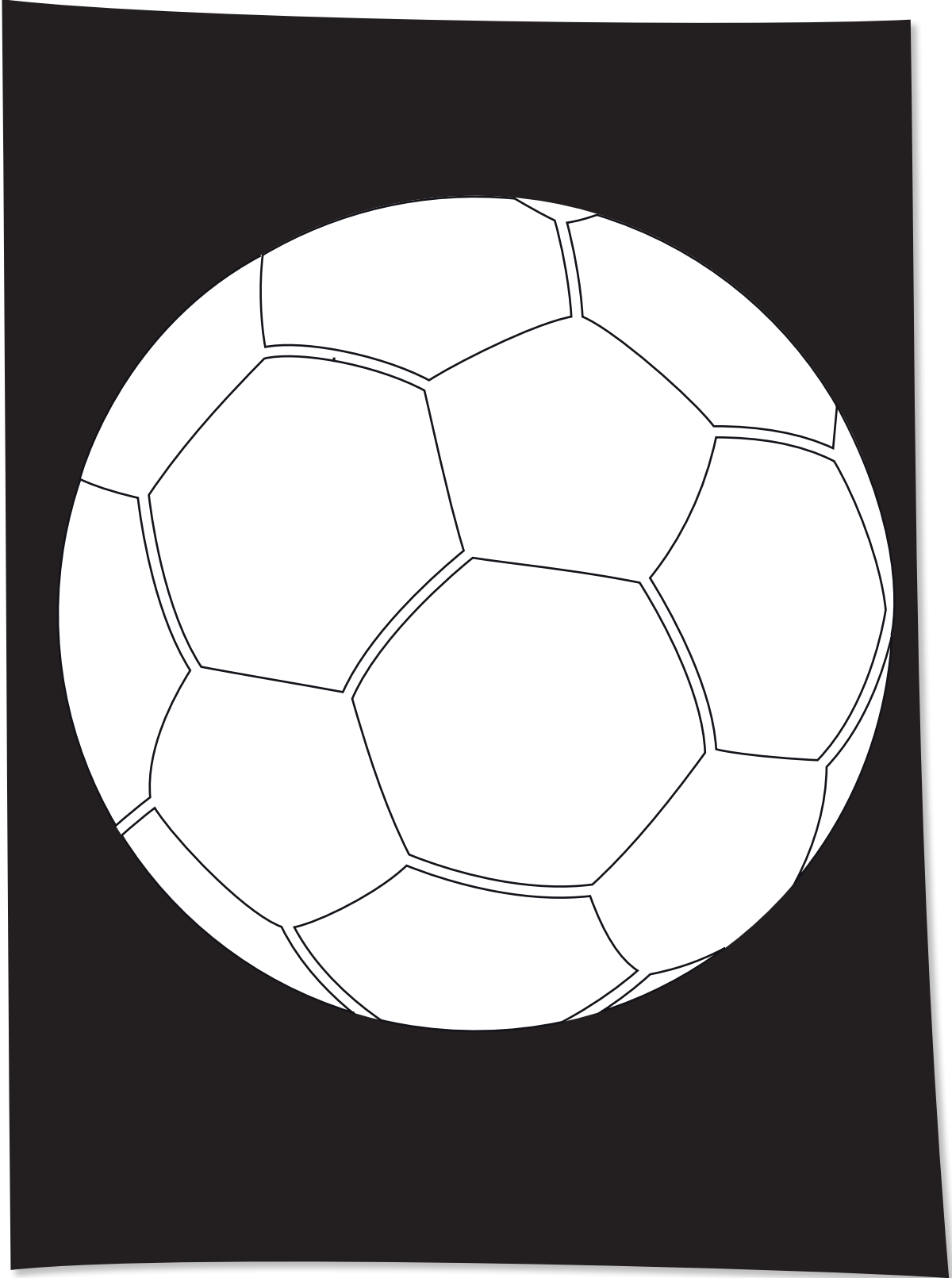


BOYANA





**Yönerge:** Pastel boya kullanarak topu boya.

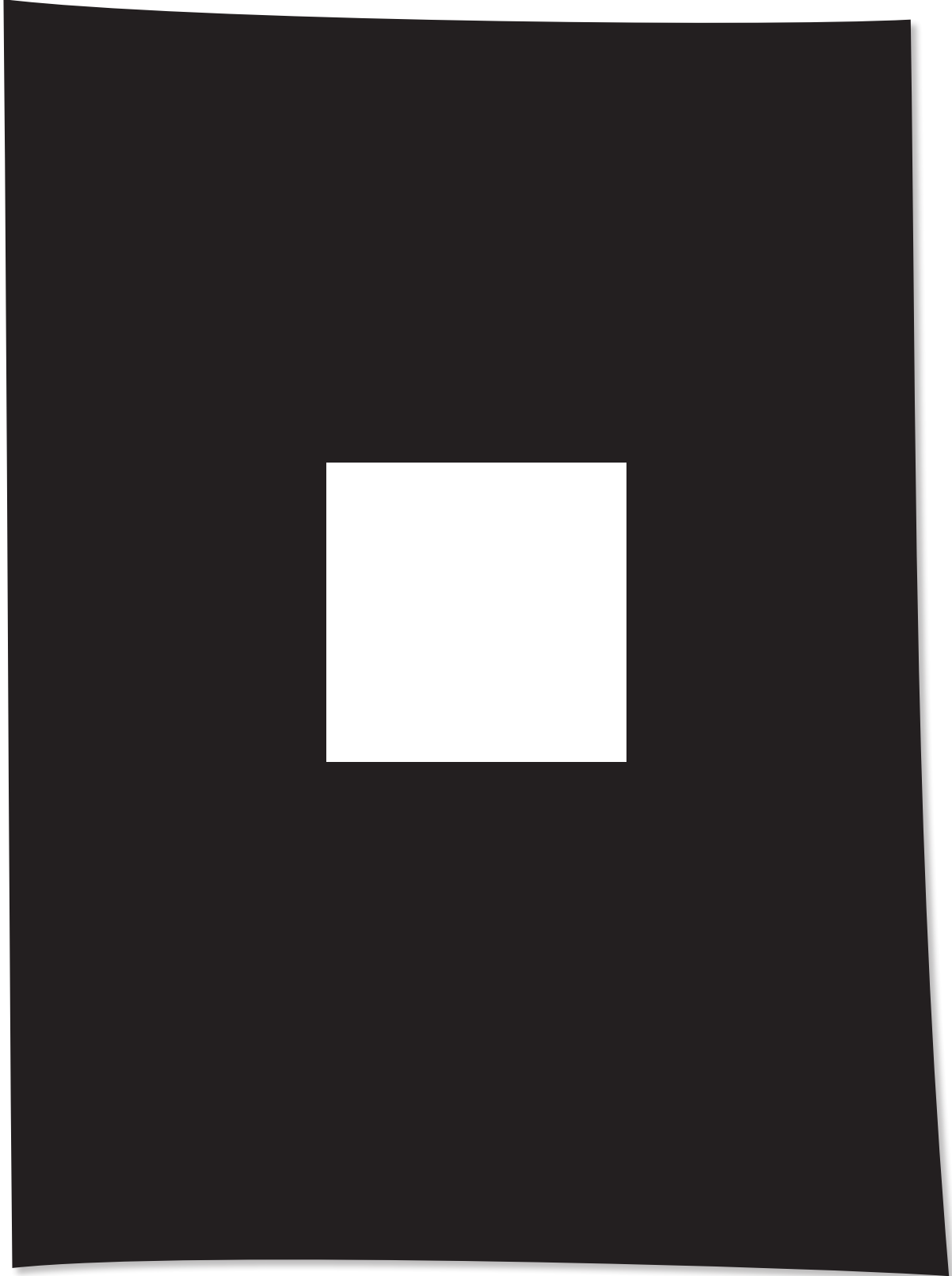




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.



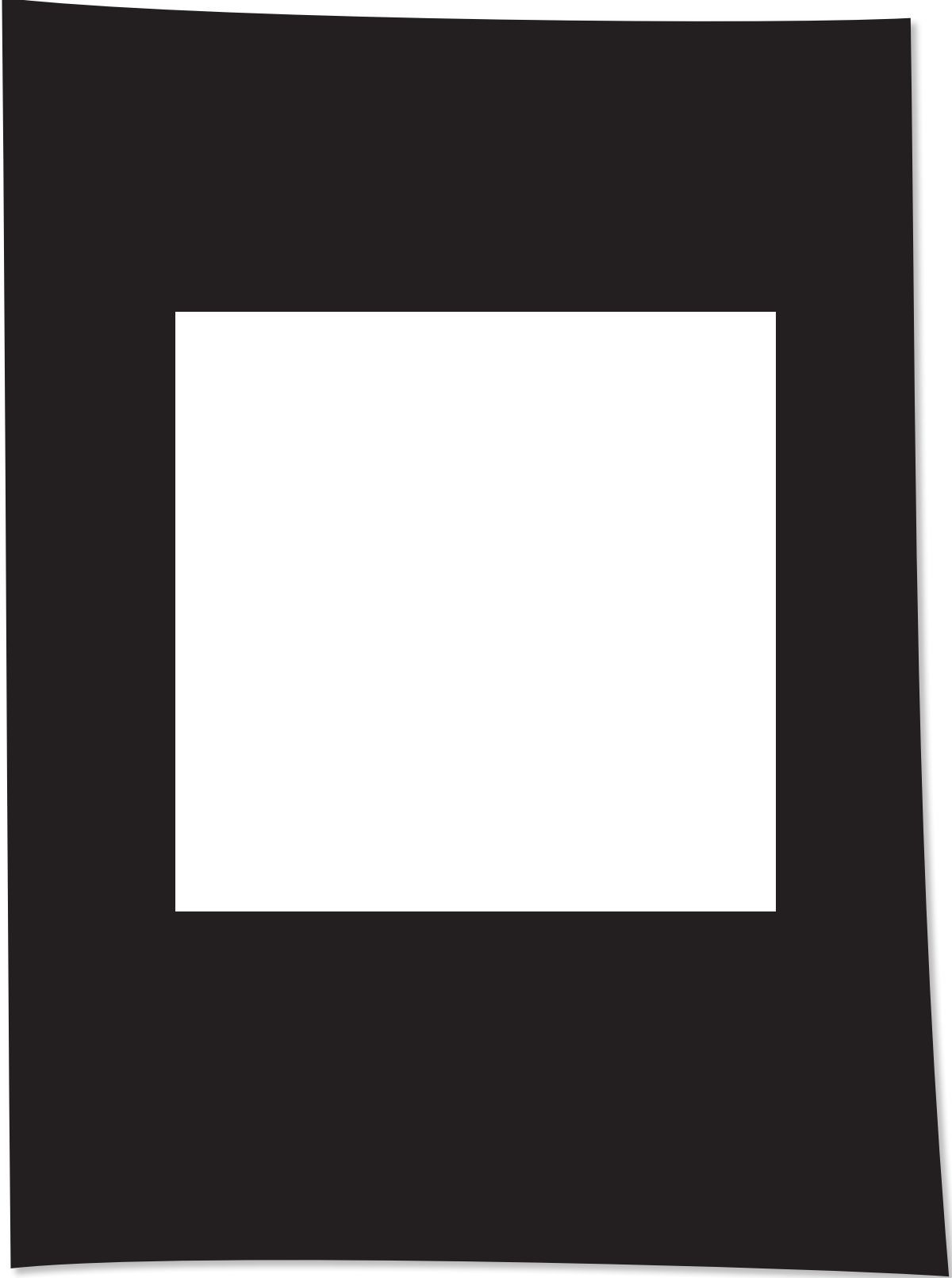


BOYANA



Boyama

**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.

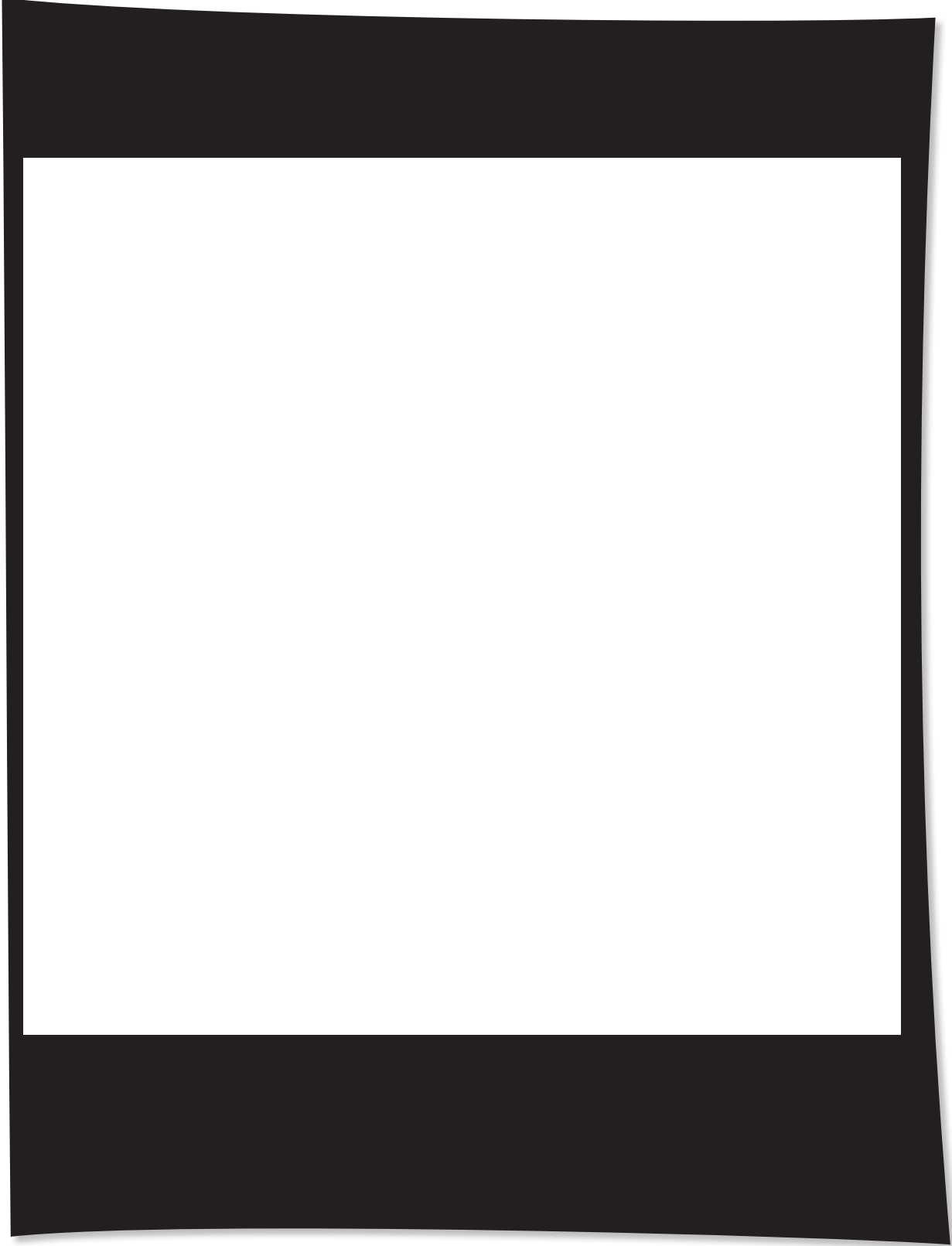




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.



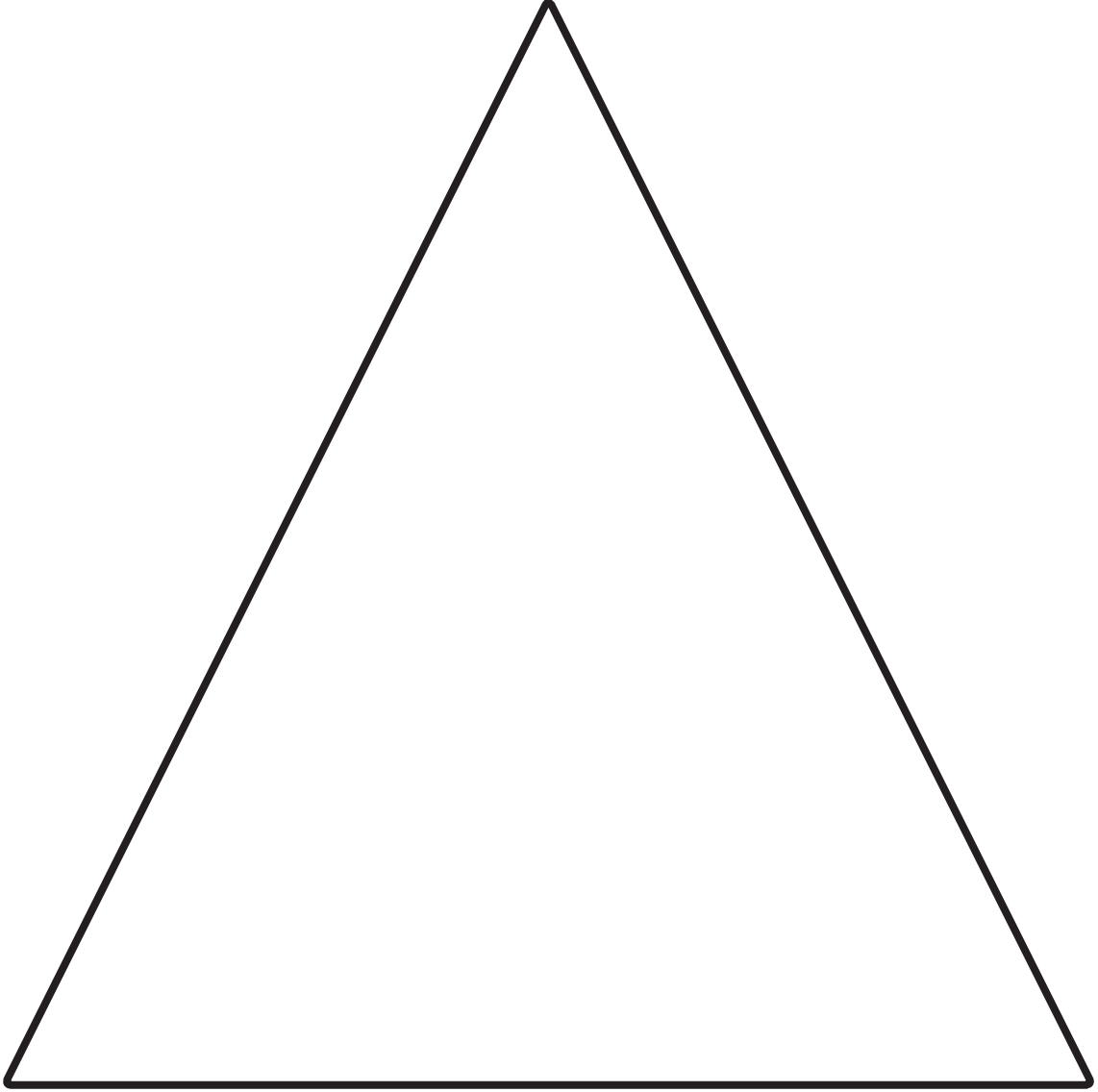


BOYANA





**Yönerge:** Kuru boya kullanarak üçgeni boya.

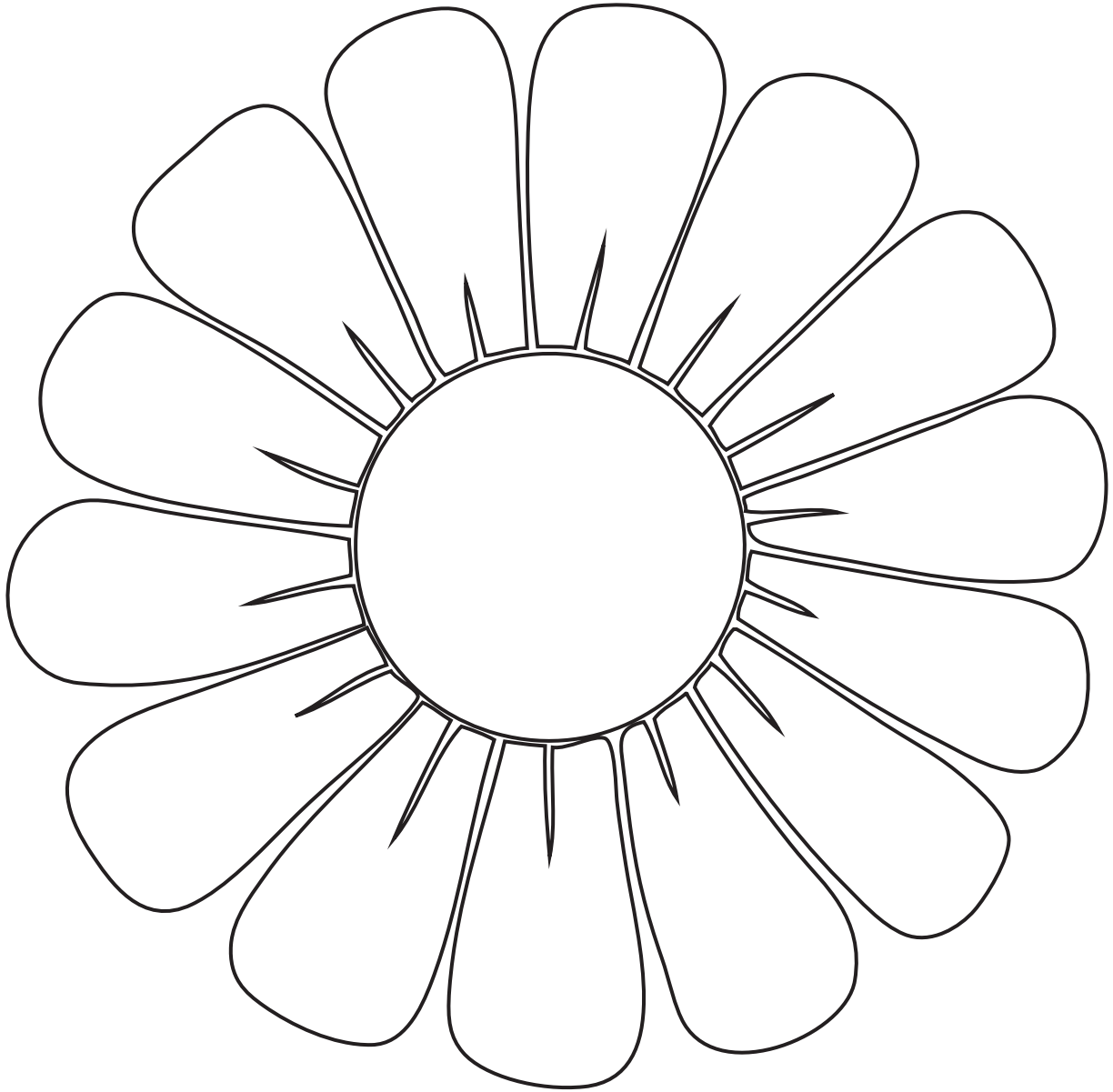




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak çiçeği boy.

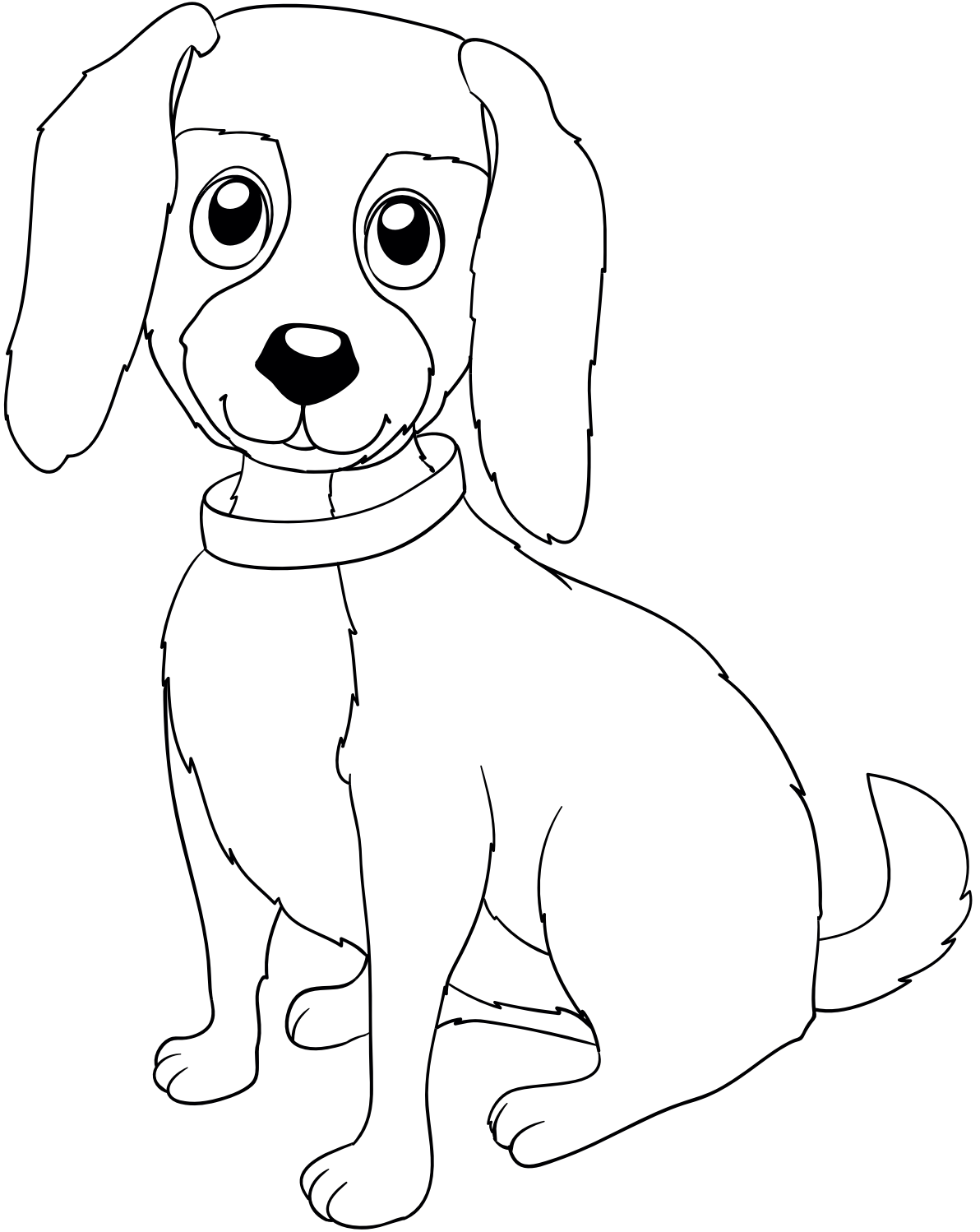




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak köpeği boya.





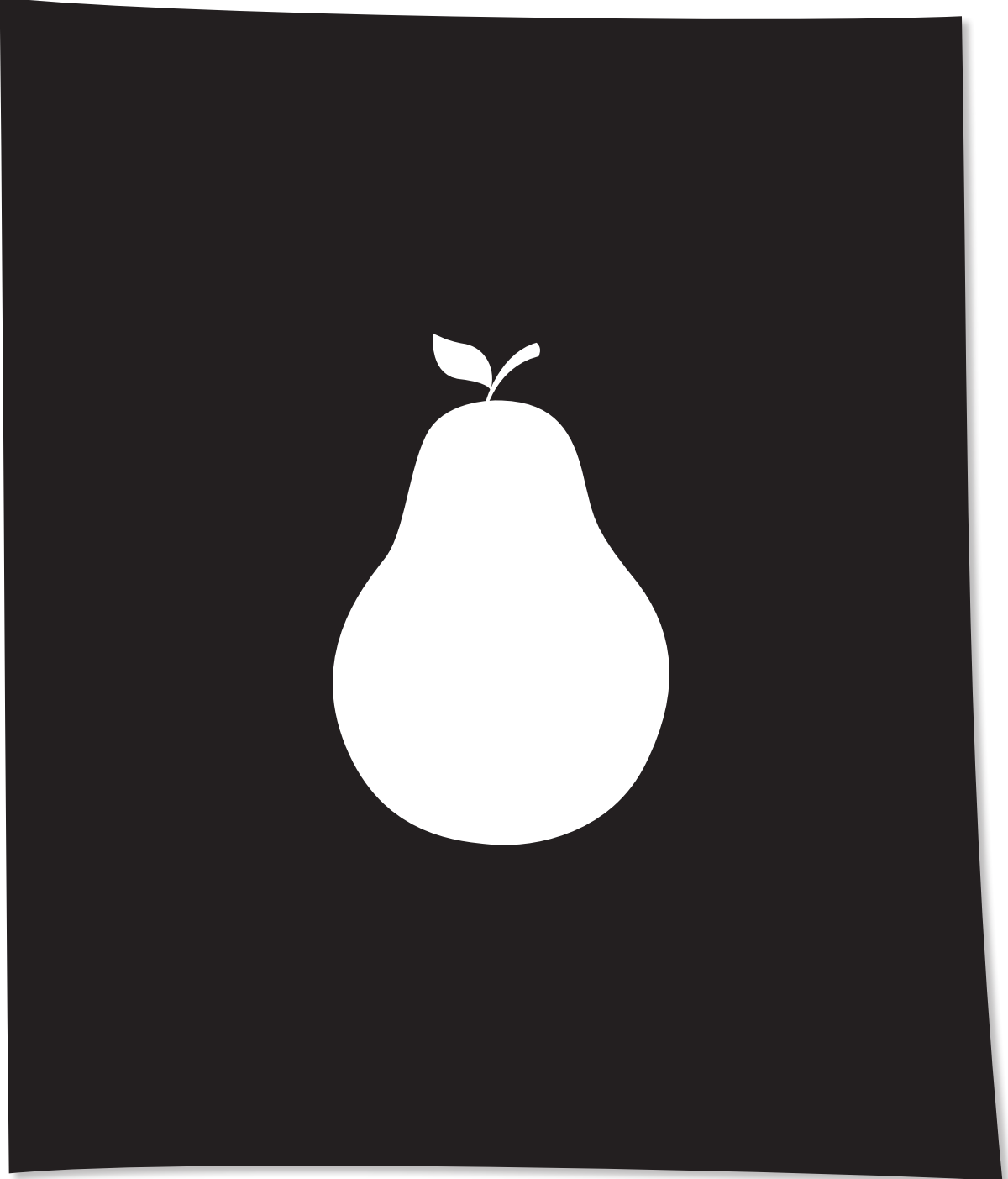
BOYANA



## Etkinlik 6: Dışına taşırmadan şeklin içini boyuyorum.

**Yönerge:** Pastel boya, kuru boya kullanarak şekli boya.

**Yönerge:** Pastel boya kullanarak armudu boya.





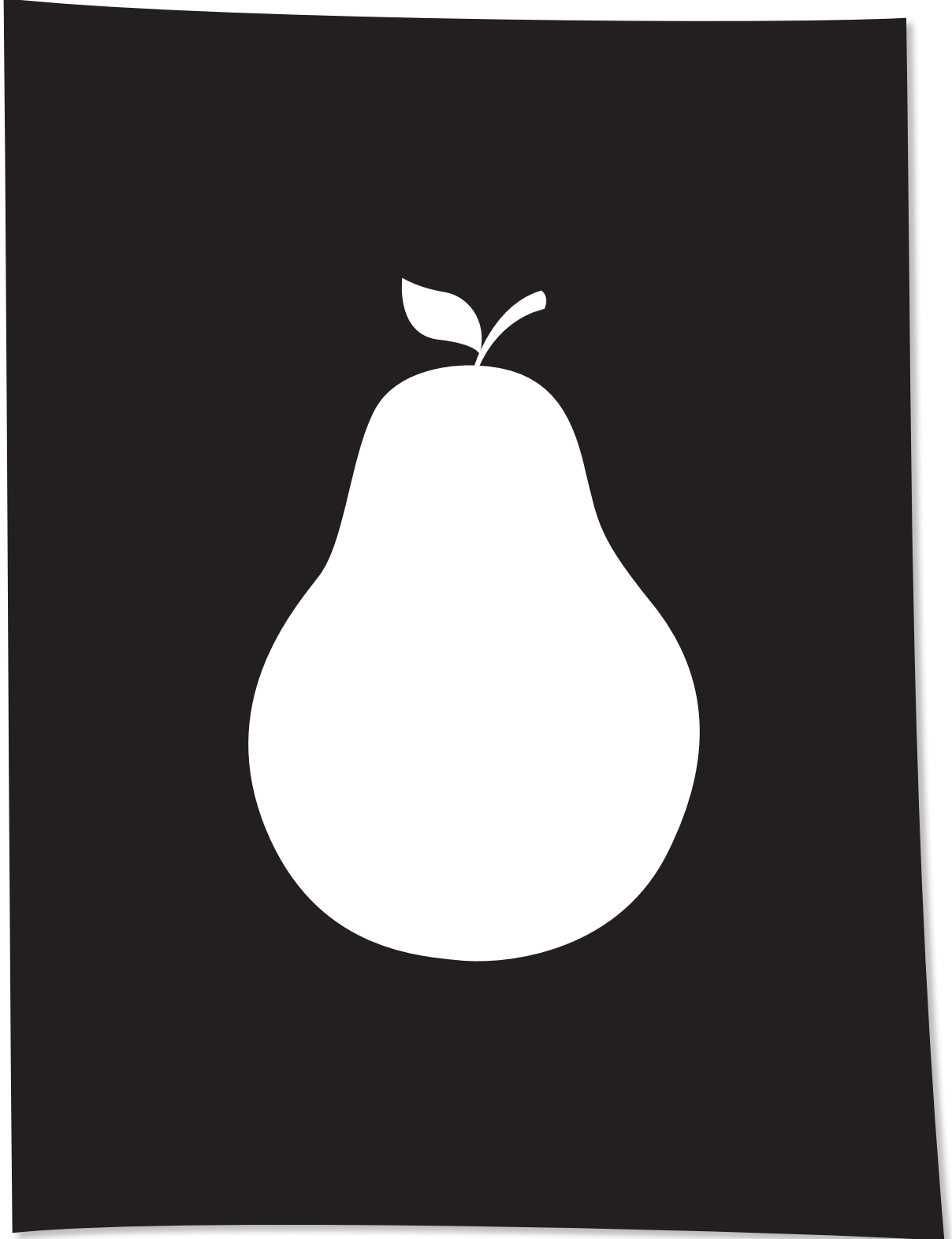
BOYANA





Boyama

**Yönerge:** Pastel boya kullanarak armudu boya.

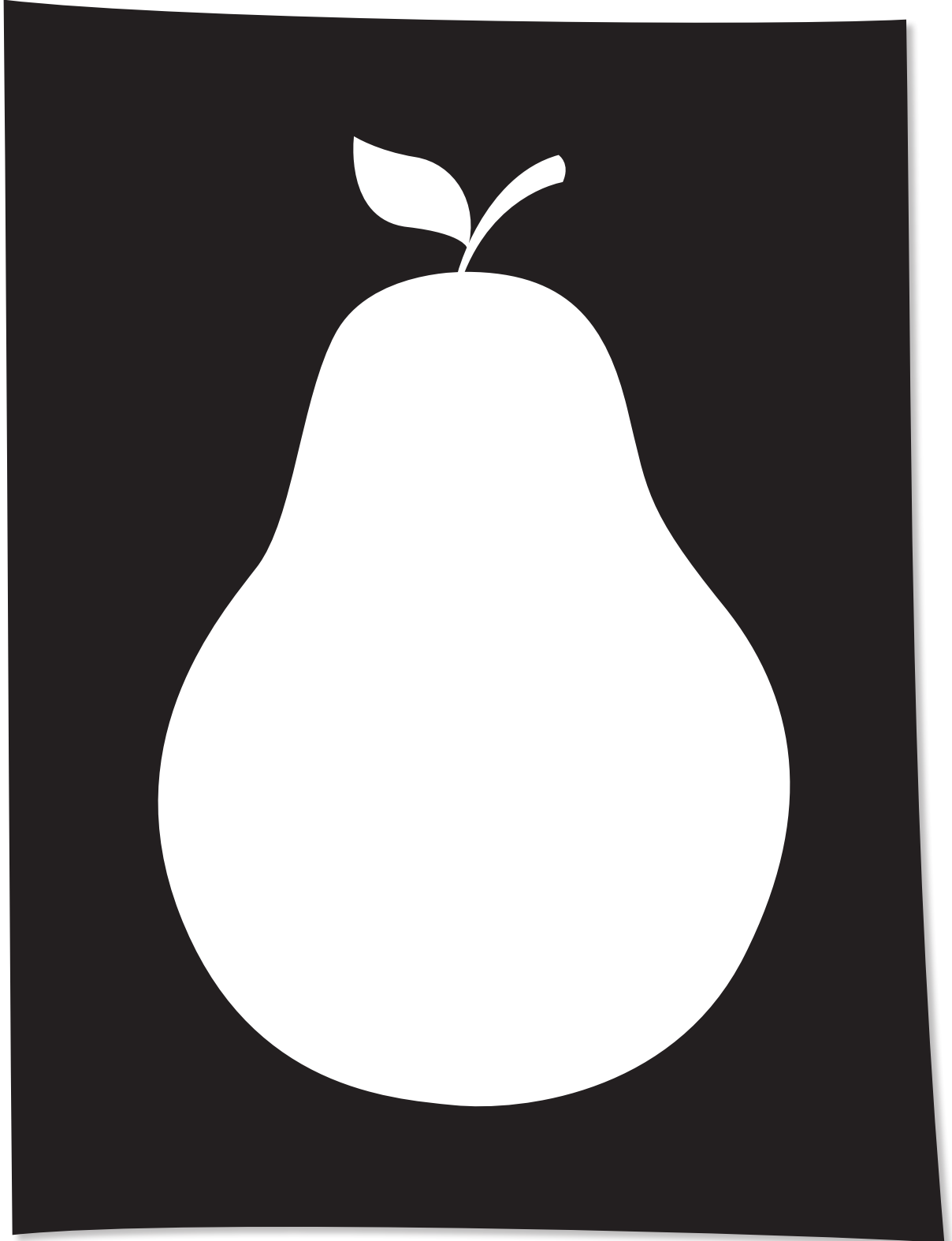




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak armudu boya.

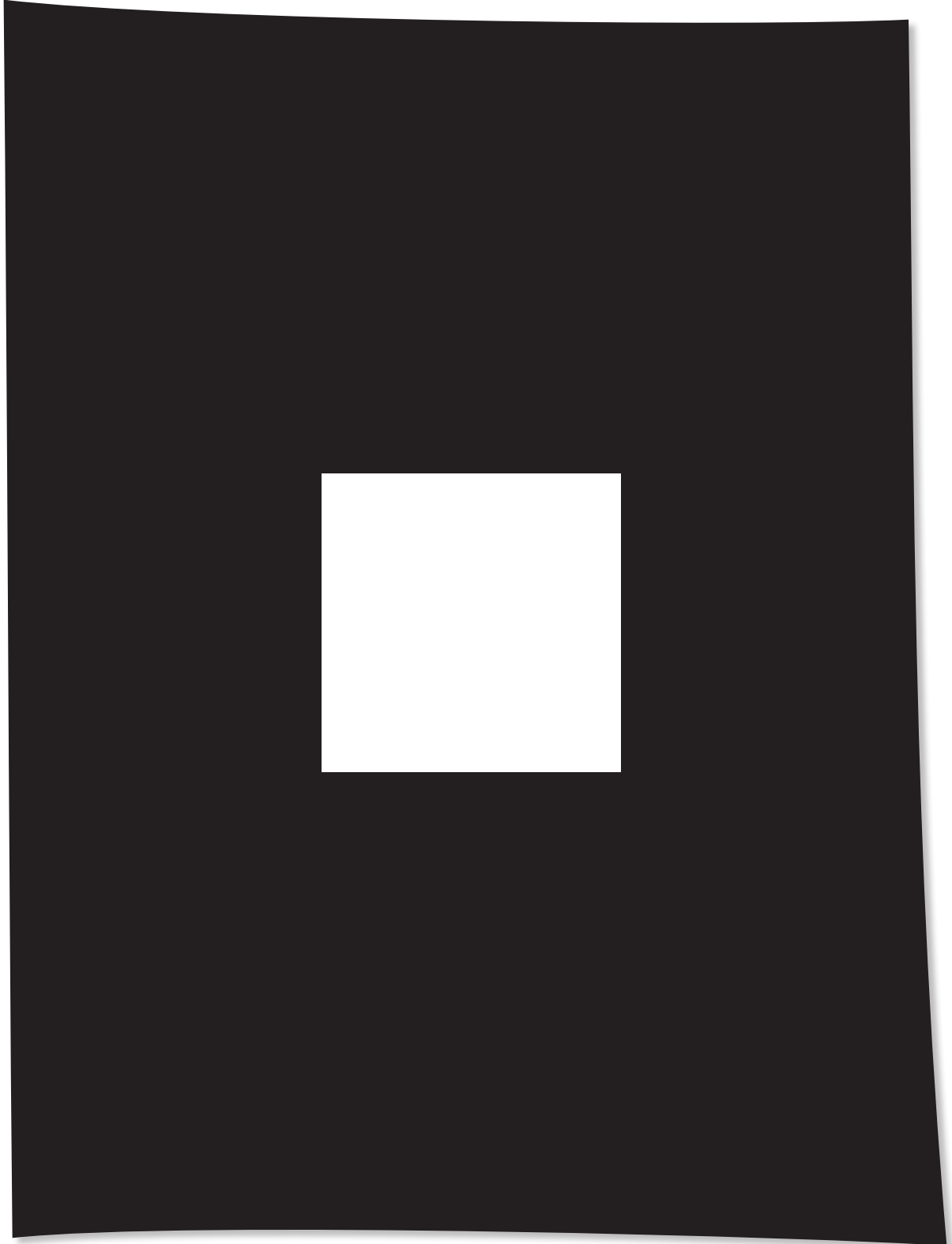




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.

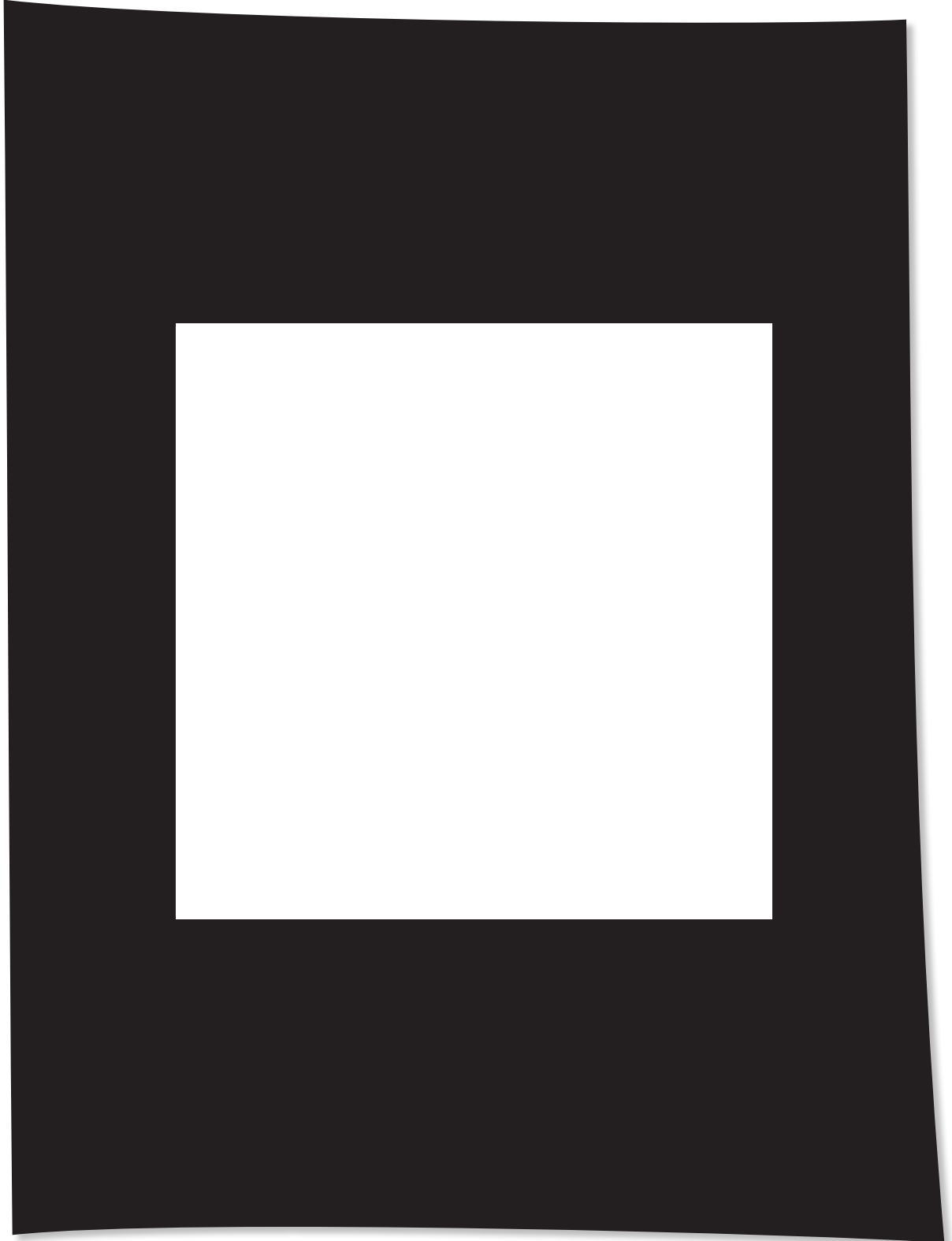




BOYANA



**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.



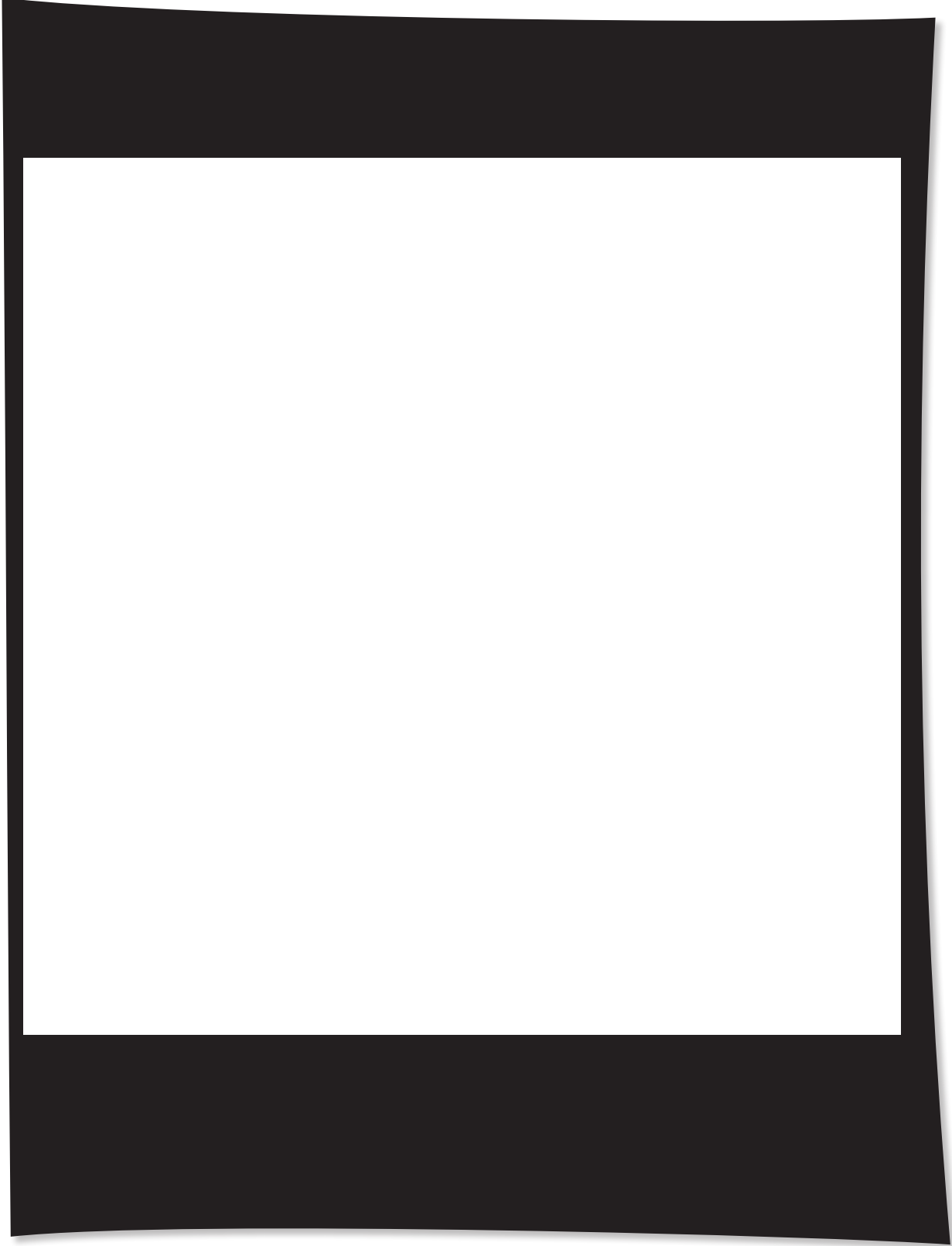


BOYANA





**Yönerge:** Pastel boya kullanarak kareyi boya.

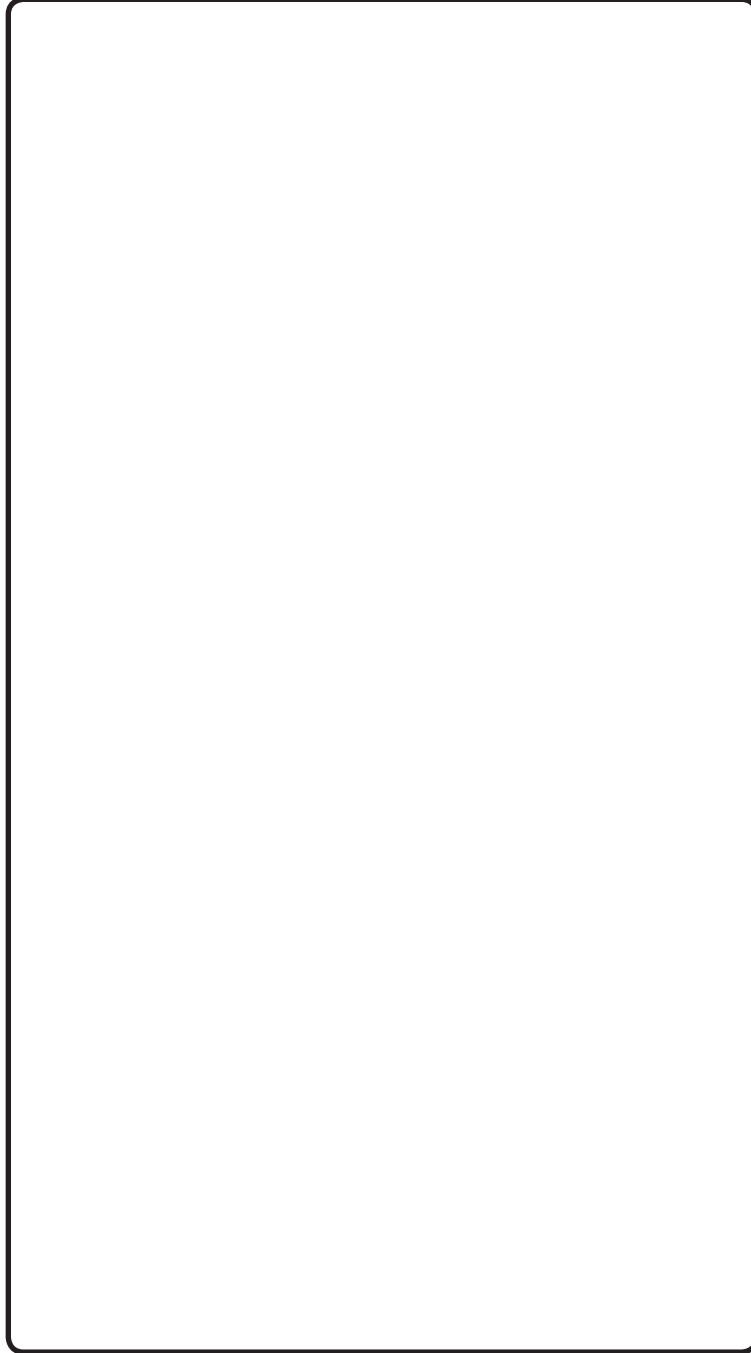




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak dikdörtgeni boya.

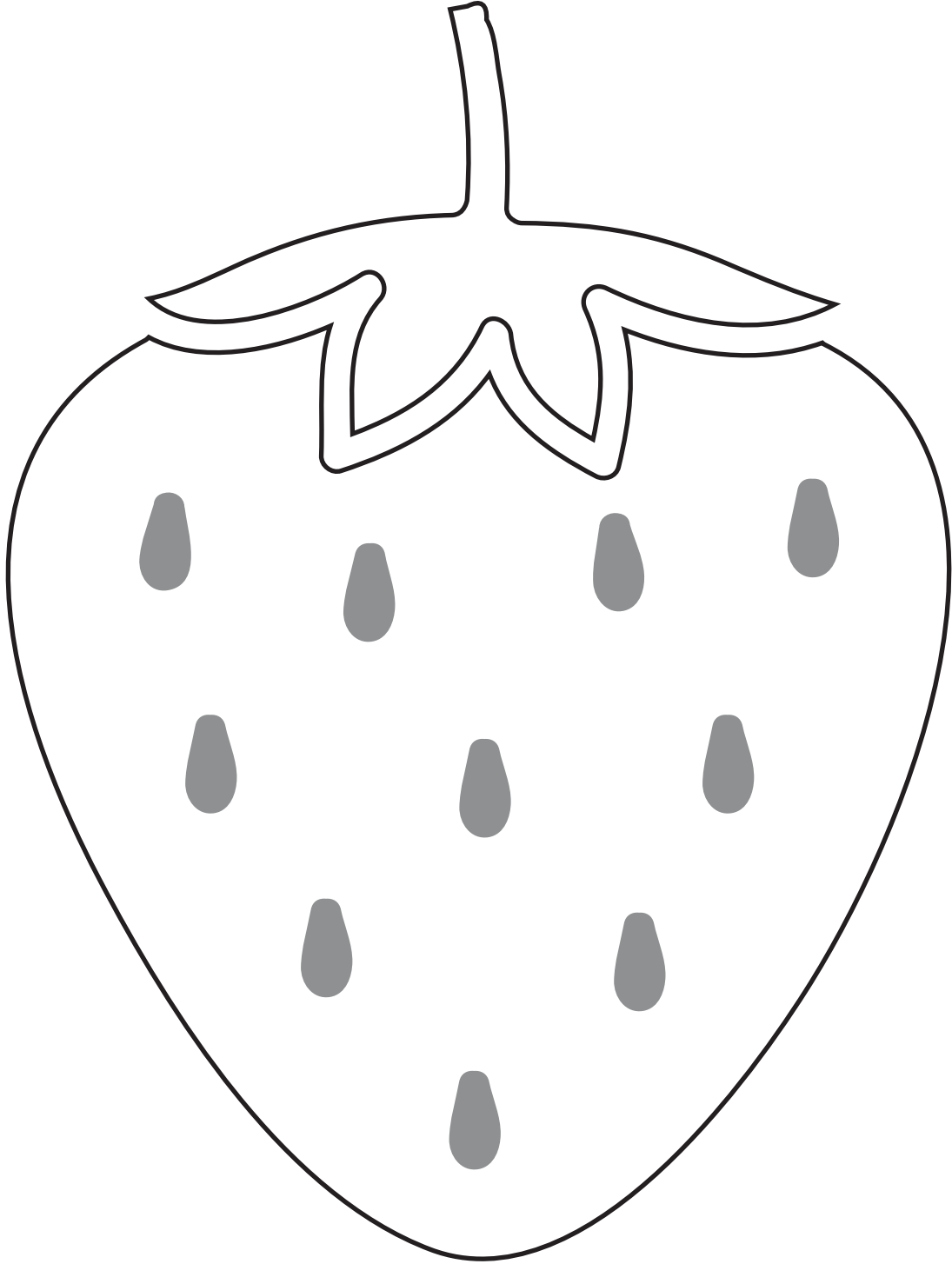




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak çileği boy.

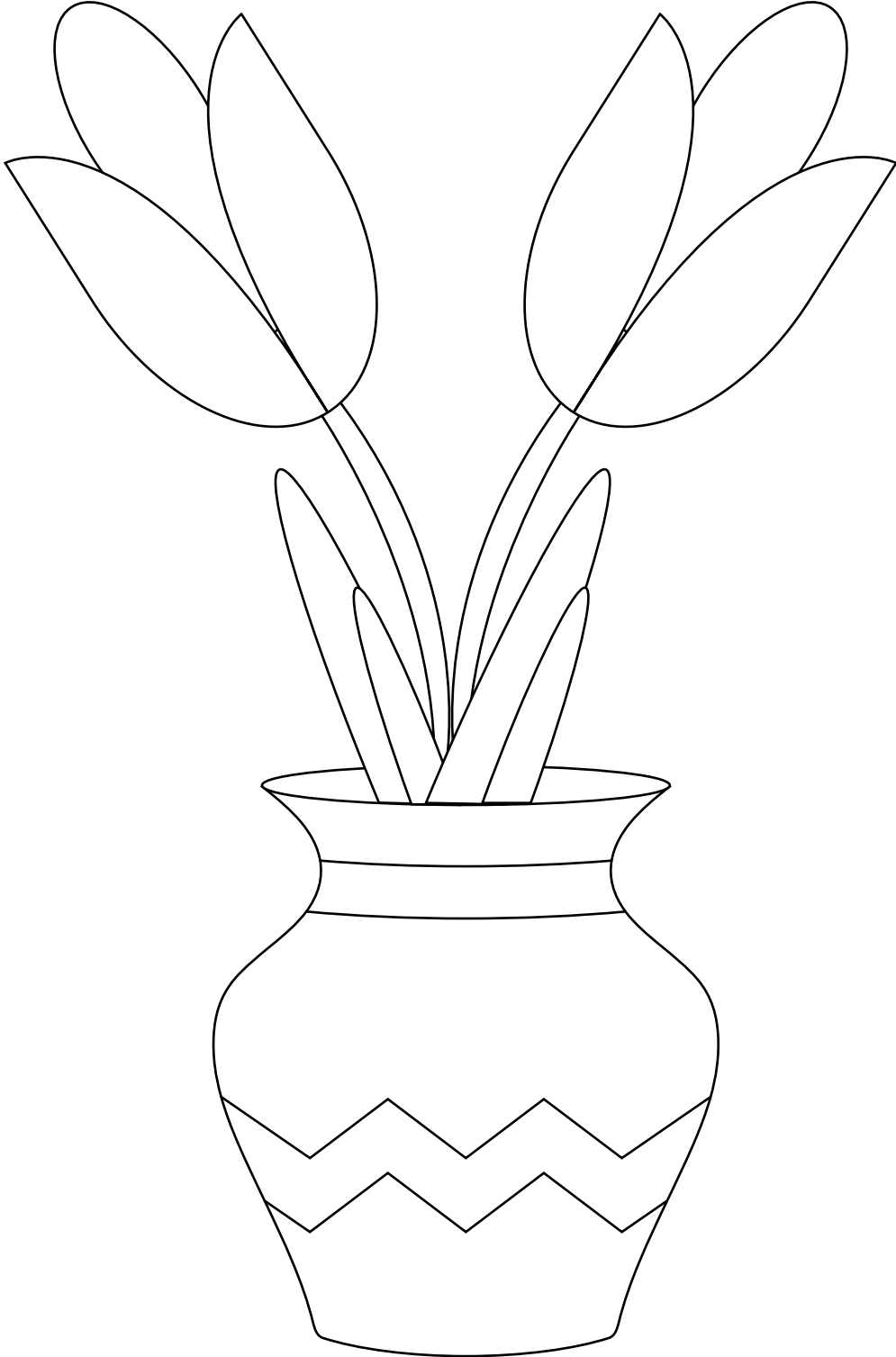




BOYANA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak vazo ve çiçeği boy.





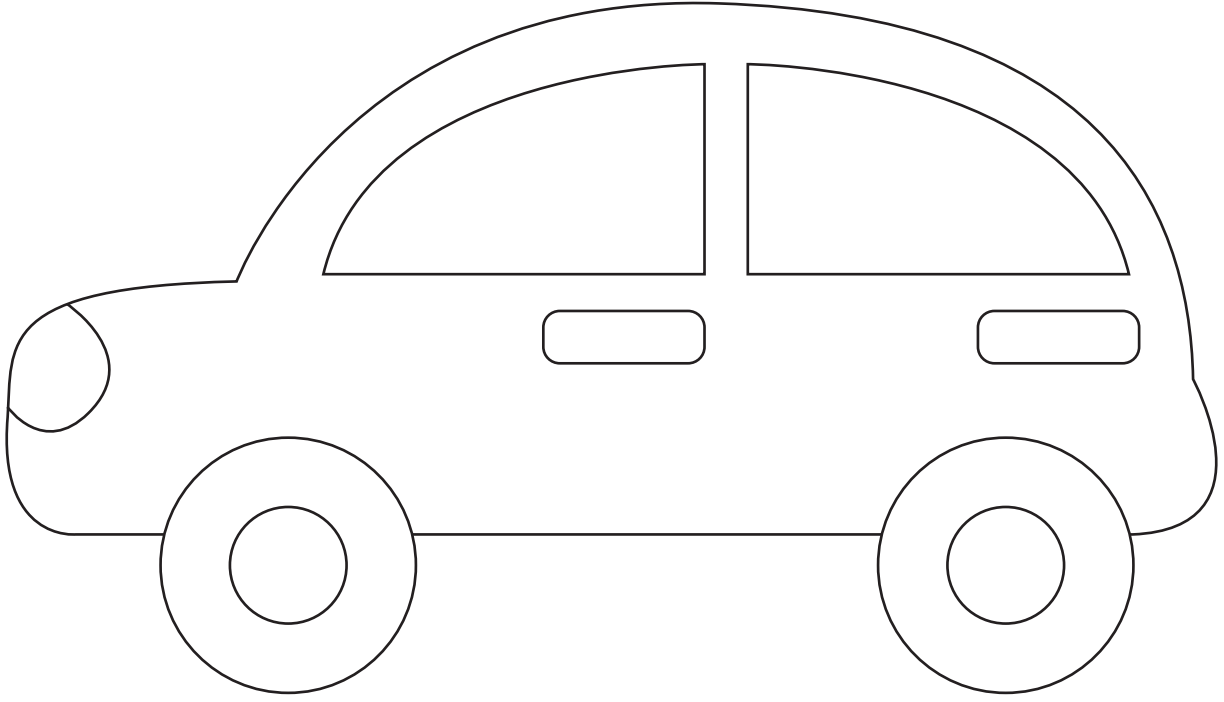
BOYANA





Boyama

**Yönerge:** Kuru boya kullanarak arabayı boy.





BOYANA

# Öğrenme Alanı 5

Yırtma-Yapıştırma



## Etkinlik 1: Görsel sanat dersinde kullanılan araç gereçleri öğreniyorum.

**Yönerge:** ..... göster.



**Yönerge:** Bu ne? Söyle.



### Ailemle Çalışıyorum

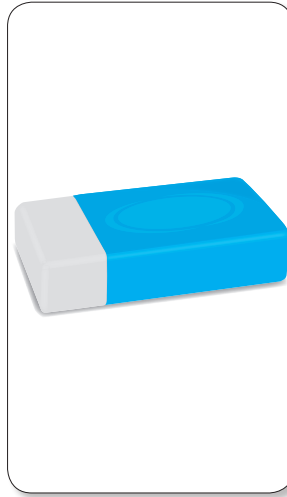
Evde kardeşime el işi kâğıdını ve yapıştırıcıyı gösteririm.





## Etkinlik 2: Yapıştırıcıları buluyorum.

**Yönerge:** Yapıştırıcıları bul, işaretle.







☐☐☐☐☐☐☐☐

## Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme el işi kâğıdını ve yapıştırıcıyı gösteririm/söylerim.

## Kendimi Değerlendiriyorum

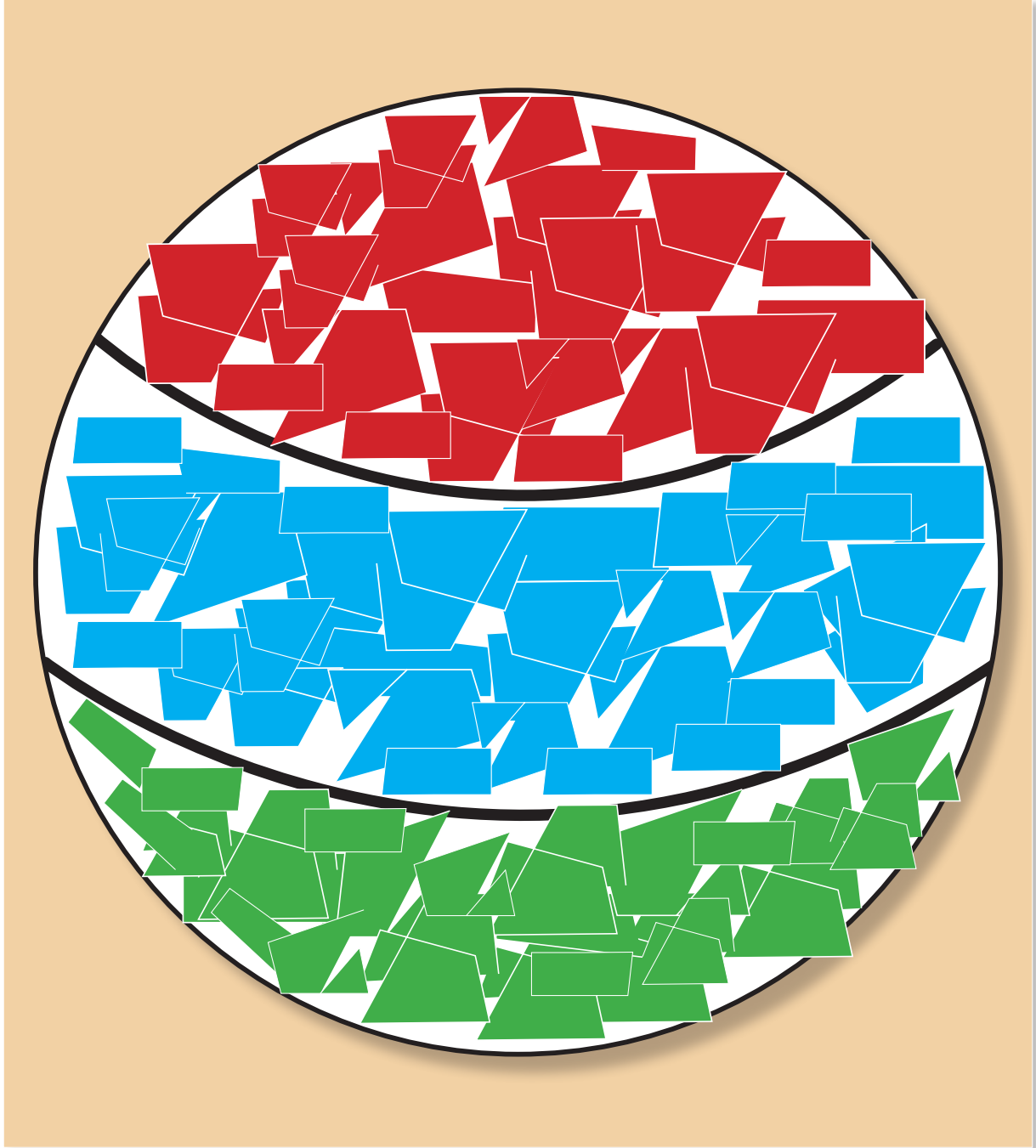
Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapamadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç gereçleri gösterdim/söyledim.		Boyayalım.	
		Evet	Hayır
1. El işi kâğıdını gösterdim, söyledim.			
2. Yapıştırıcıyı gösterdim, söyledim.			
Kaç basamağı doğru yaptım?			



### Etkinlik 3: Topumu süslüyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları küçük parçalara yırt ve top resminin üzerine yapıştır.



### Ailemle Çalışıyorum

Evde babamla renkli kâğıtlarla yırtma-yapıştırma yaparak onun tuttuğu takımının topunu süslerim.

#### Etkinlik 4: Türk bayrağı yapıyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları küçük parçalara yırt ve kâğıttaki yerine yapıştır.





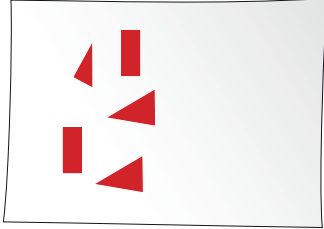


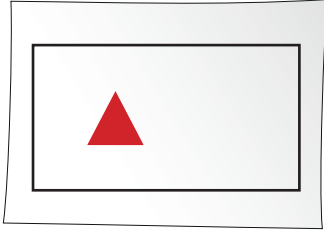


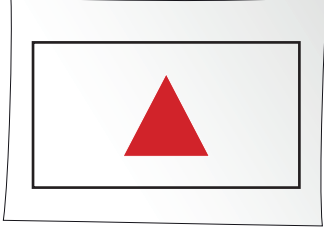


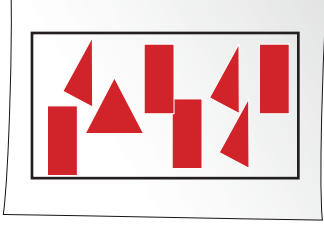




### Ailemle Çalışıyorum

Evde renkli el işi kâğıtlarını yırtıp yapıştırarak anneme çiçekler yaparım.

## Kendimi Değerlendiriyorum

Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapamadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

Basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmasını yaptım mı?		Boyayalım.	
		Evet	Hayır
1. Kâğıt parçalarını rastgele yırtıp yapıştırdım mı?			
2. Basit şekli kâğıda yapıştırdım mı?			
3. Basit şekli sınırlı alana yapıştırdım mı?			
4. Küçük parçaları sınırlı alana yırtma yapıştırma yaptım mı?			
Kaç basamağı doğru yaptım?			

# Öğrenme Alanı 6

## Kesme





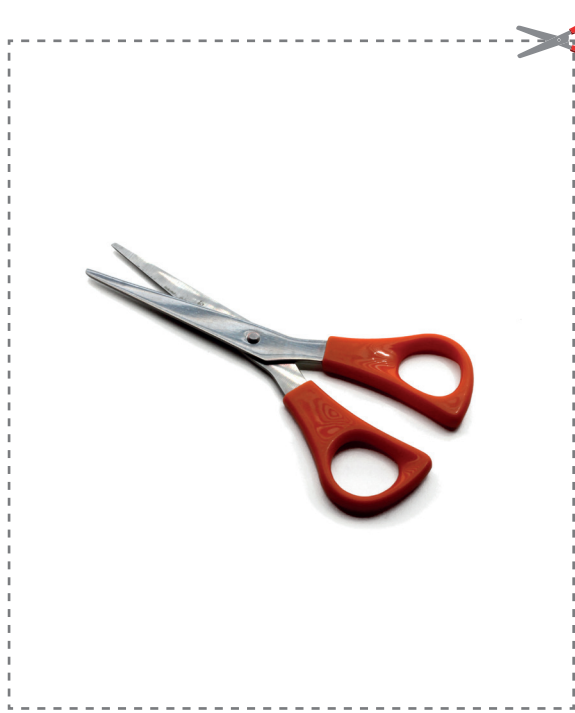
KESME





## Etkinlik 1: Kesme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri öğreniyorum.

**Yönerge:** Kesme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri göster ve isimlerini söyle.





KESME

Kesme



## Etkinlik 2: Kâğıdı kesiyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı kes.





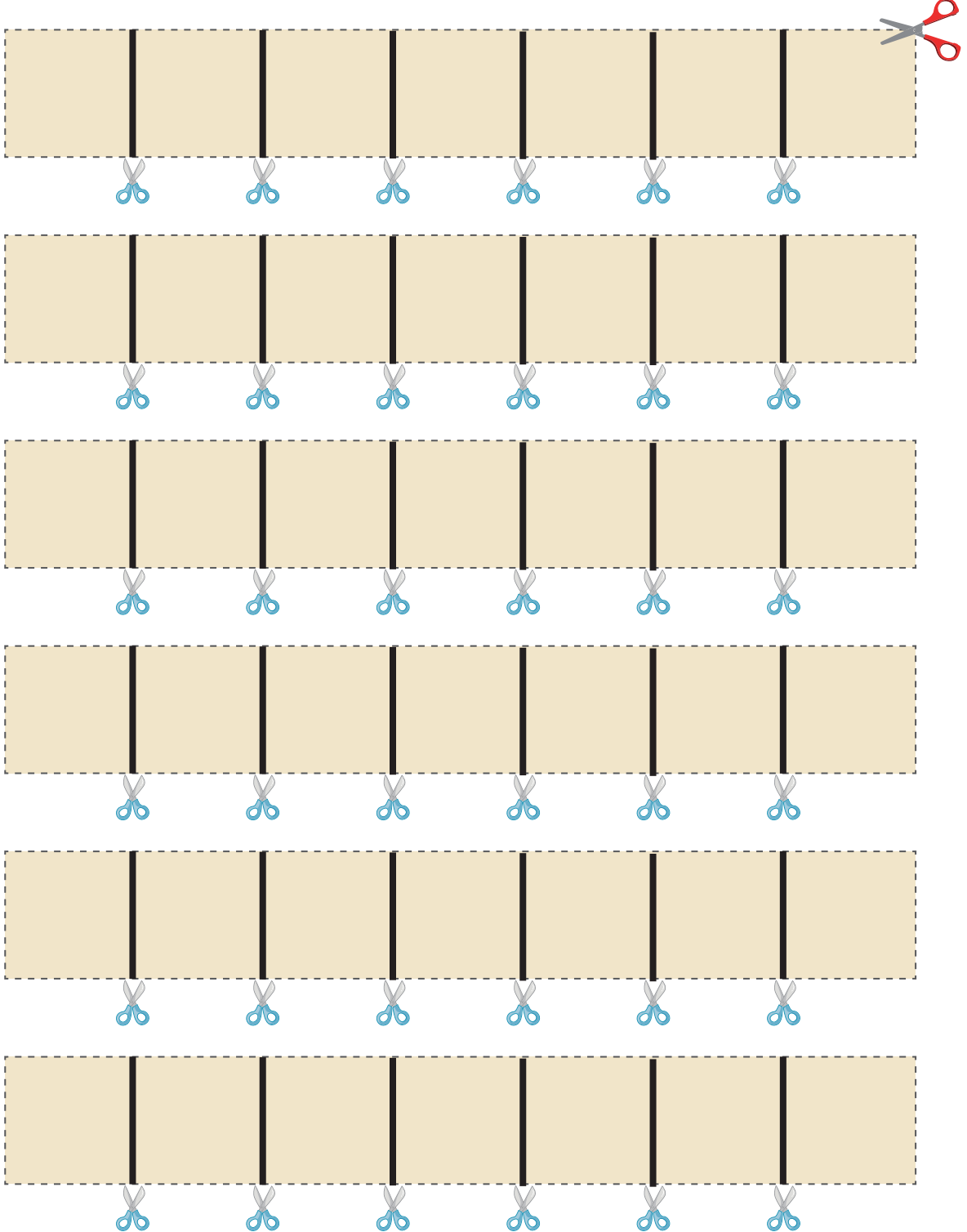
KESME





### Etkinlik 3: Kâğıdı kesiyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı çizgilerden kes.



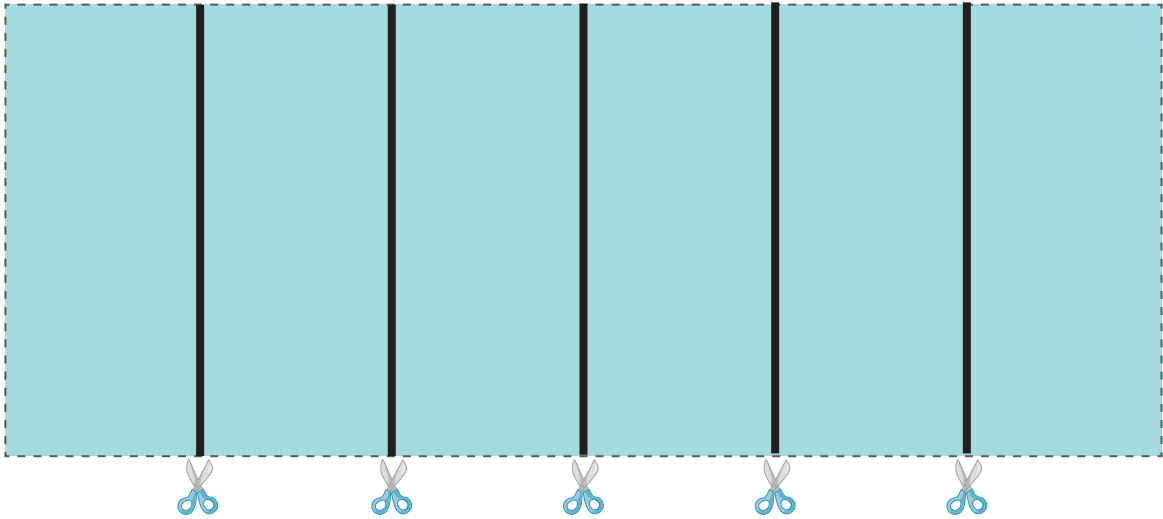
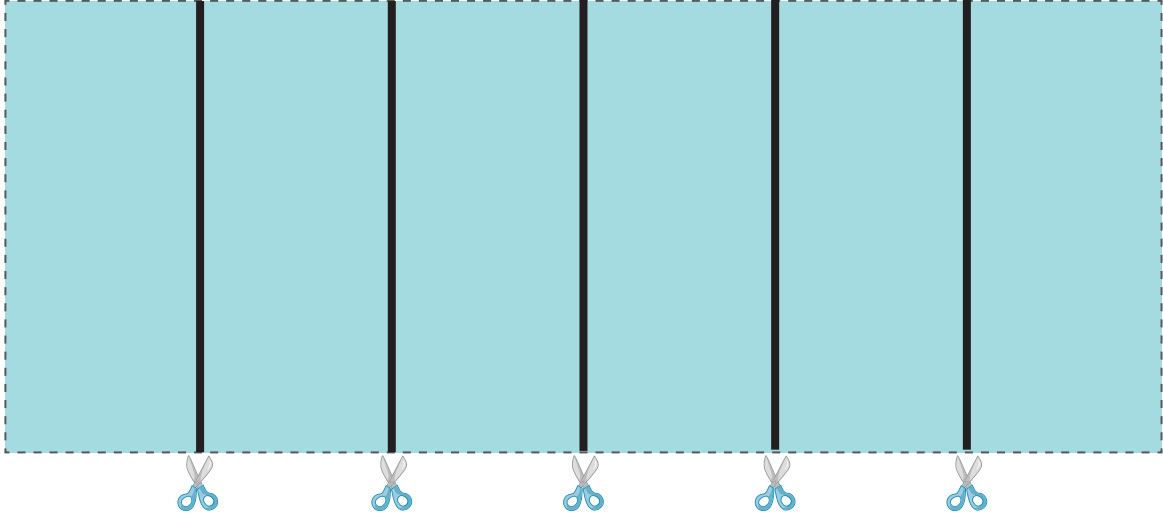
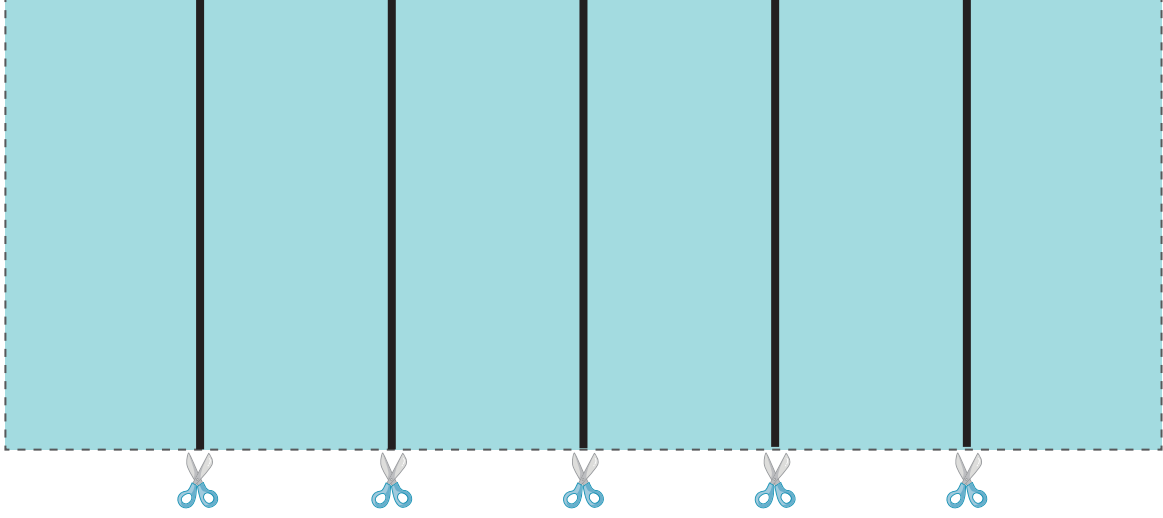


KESME



#### Etkinlik 4: Kâğıdı kesiyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı çizgilerden kes.



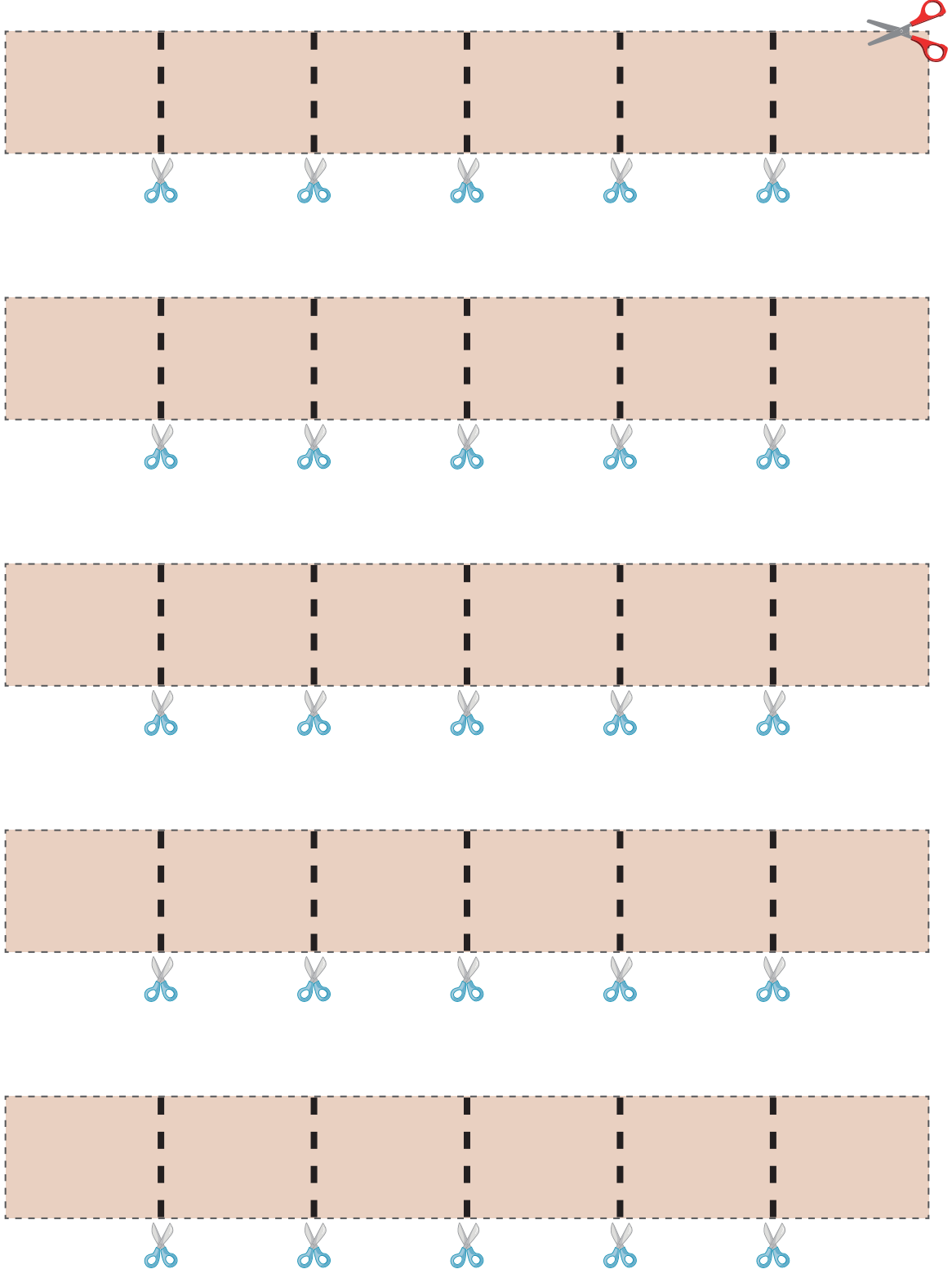


KESME



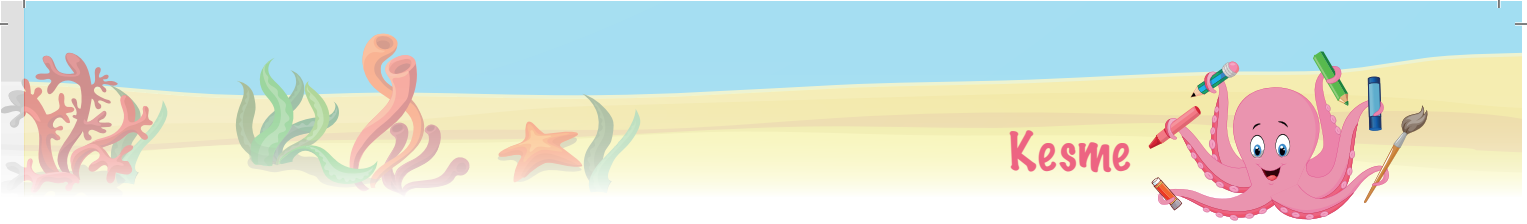
### Etkinlik 5: Kâğıdı kesiyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı çizgilerden kes.



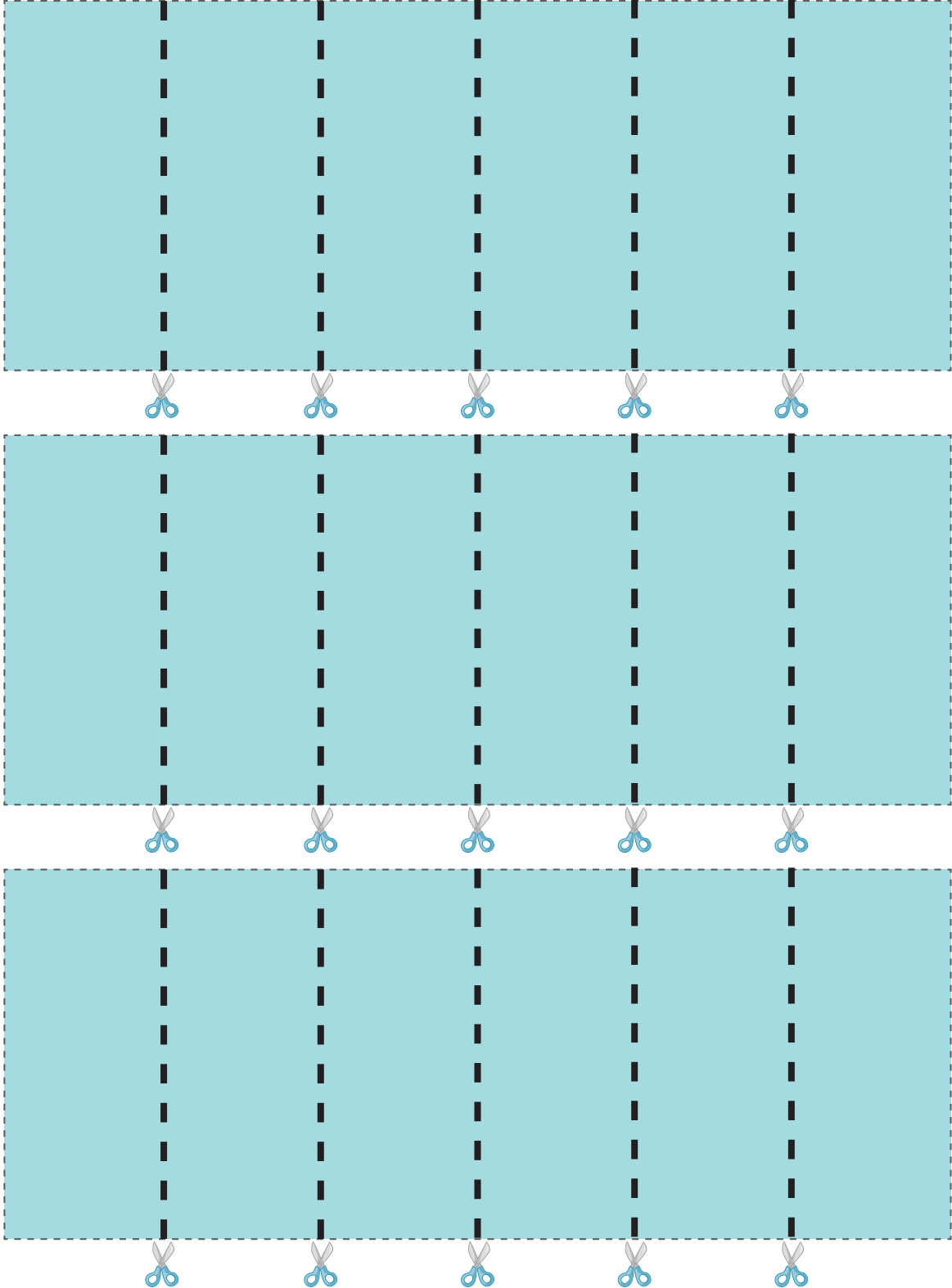


KESME



## Etkinlik 6: Kâğıdı kesiyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı çizgilerden kes.





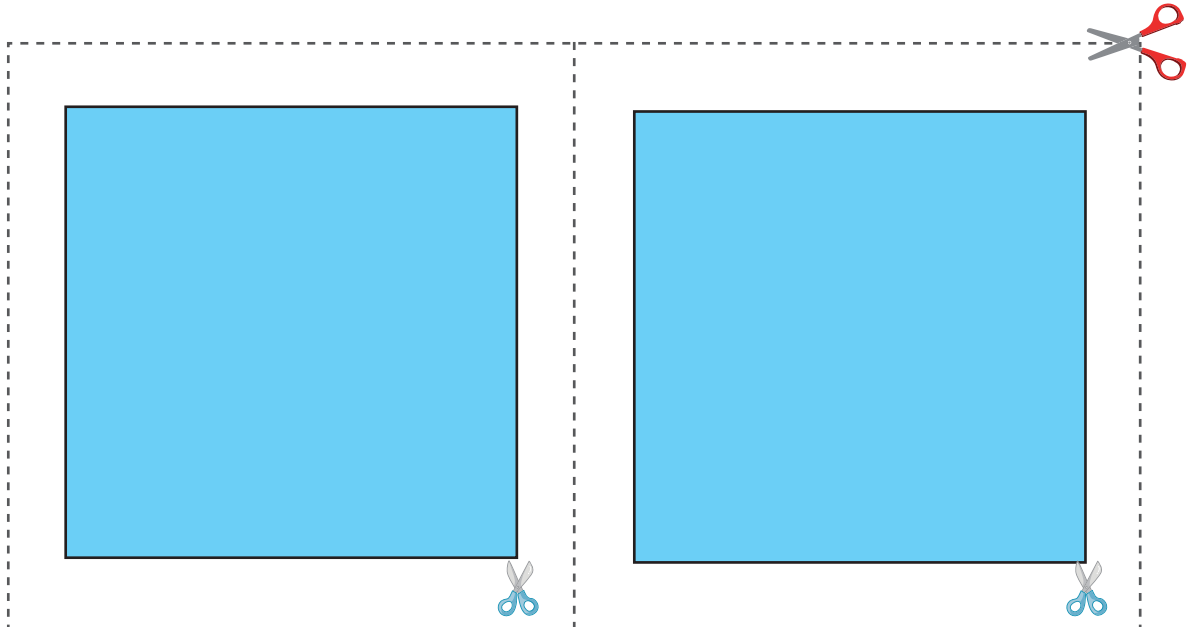
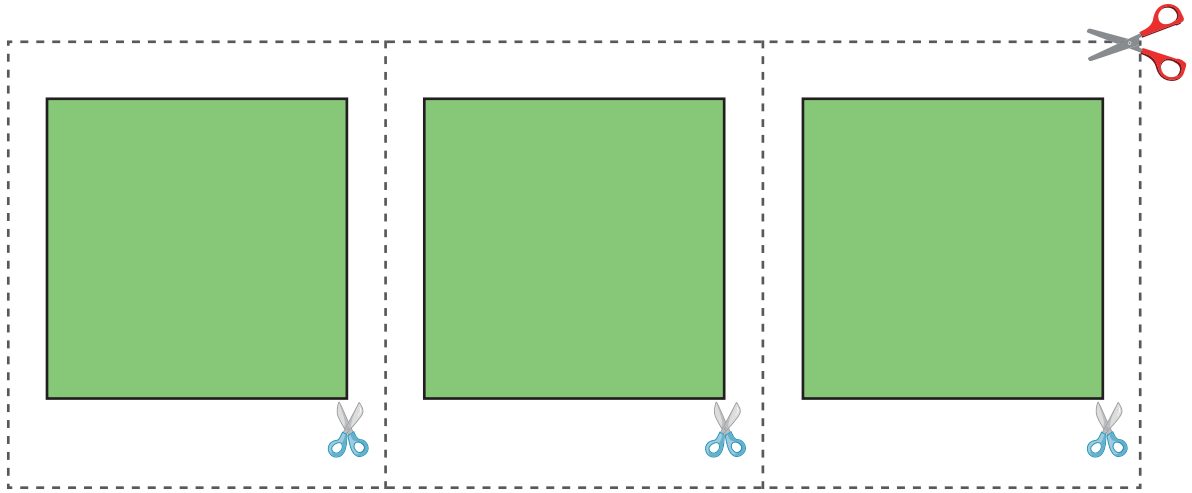
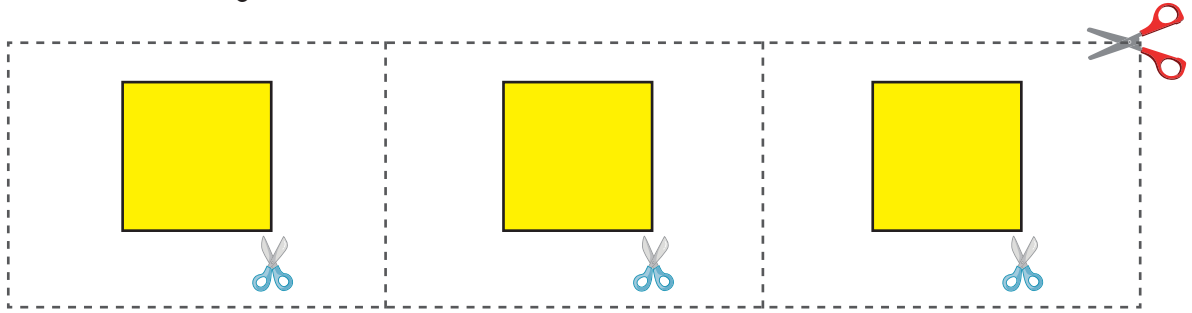
KESME





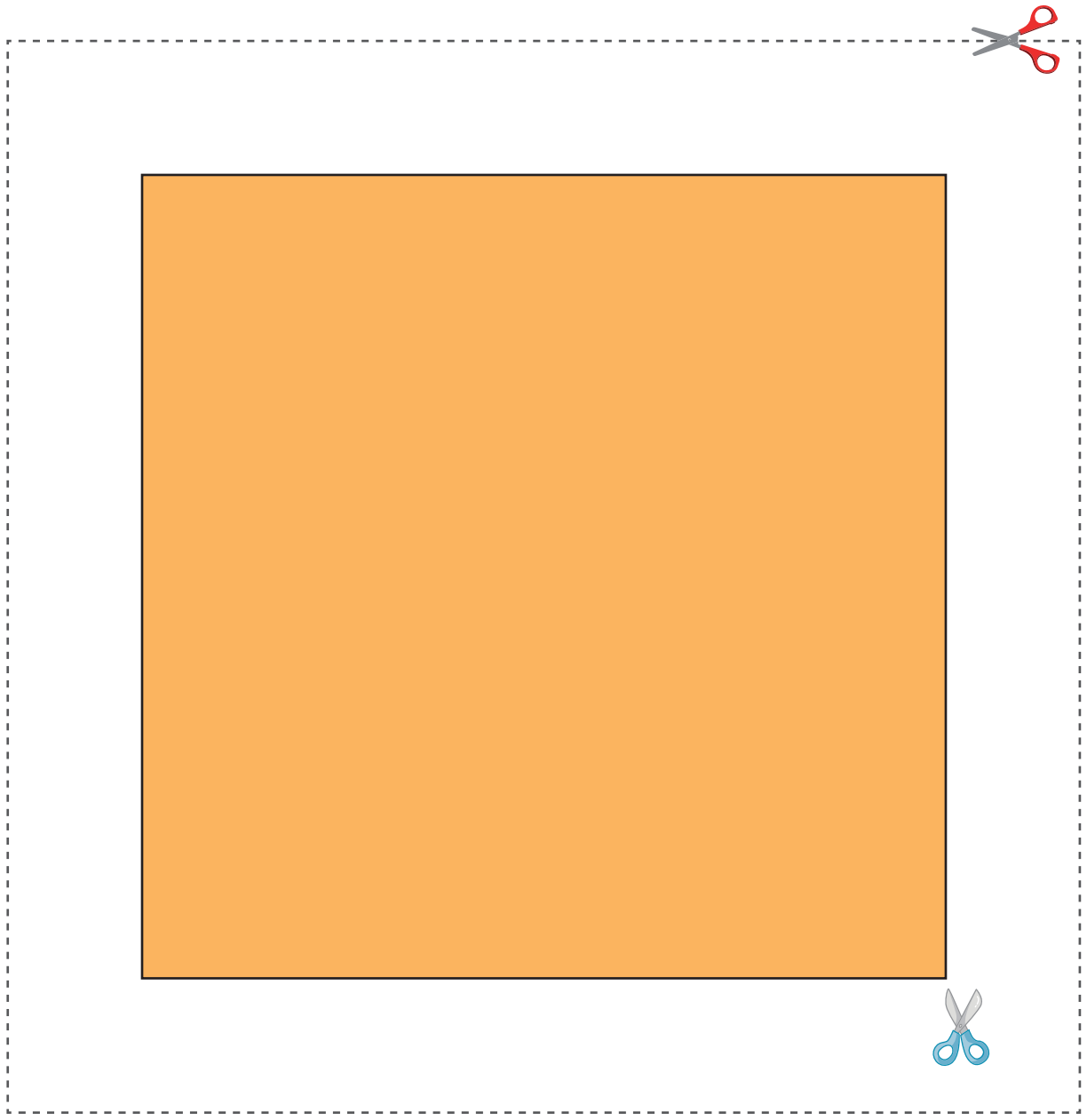
## Etkinlik 7: Kareyi kesiyorum.

**Yönerge:** Kareyi kes.





KESME



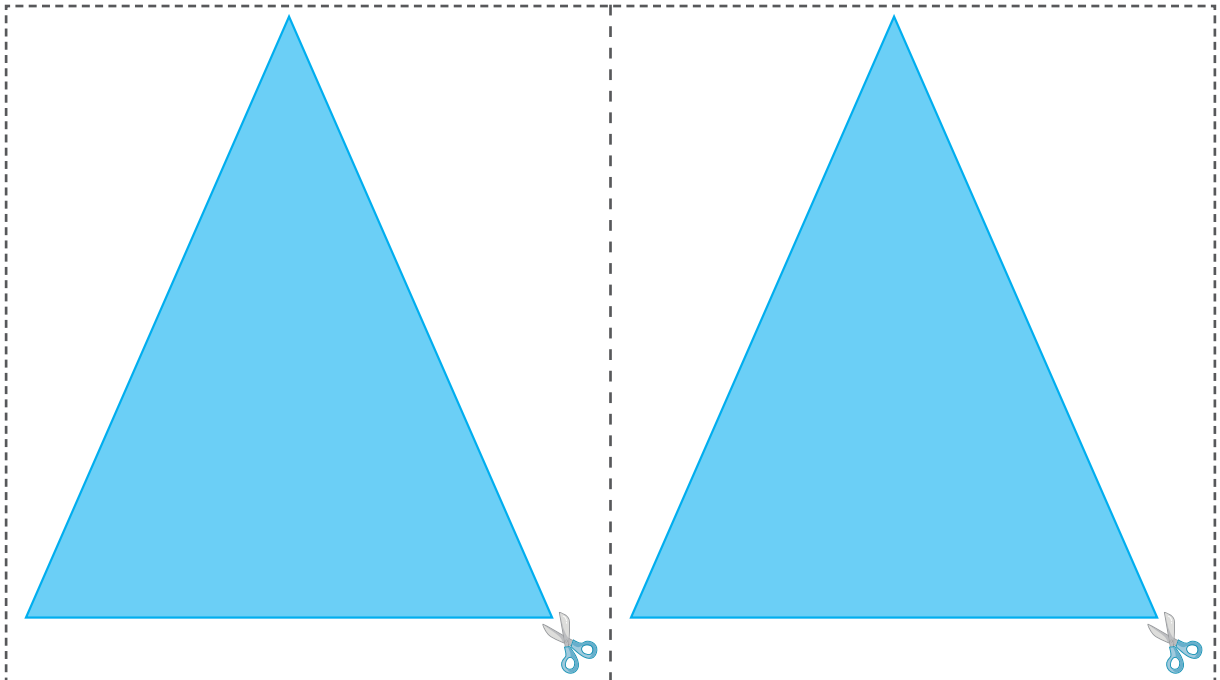
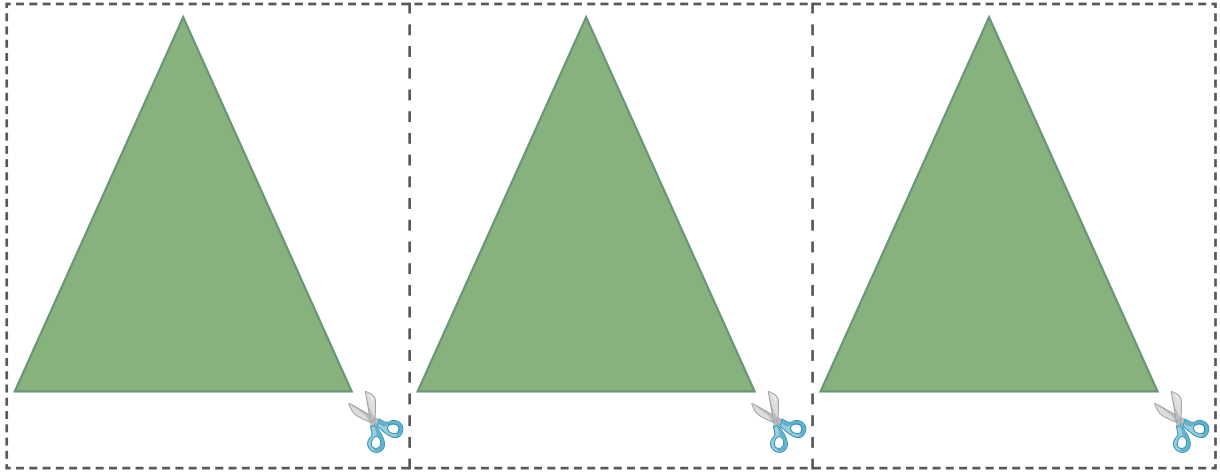
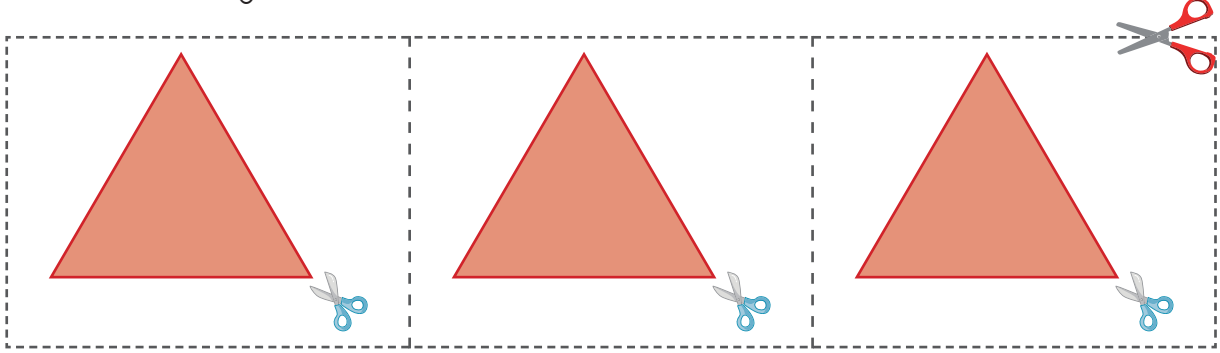


KESME



## Etkinlik 8: Üçgeni kesiyorum.

**Yönerge:** Üçgeni kes.

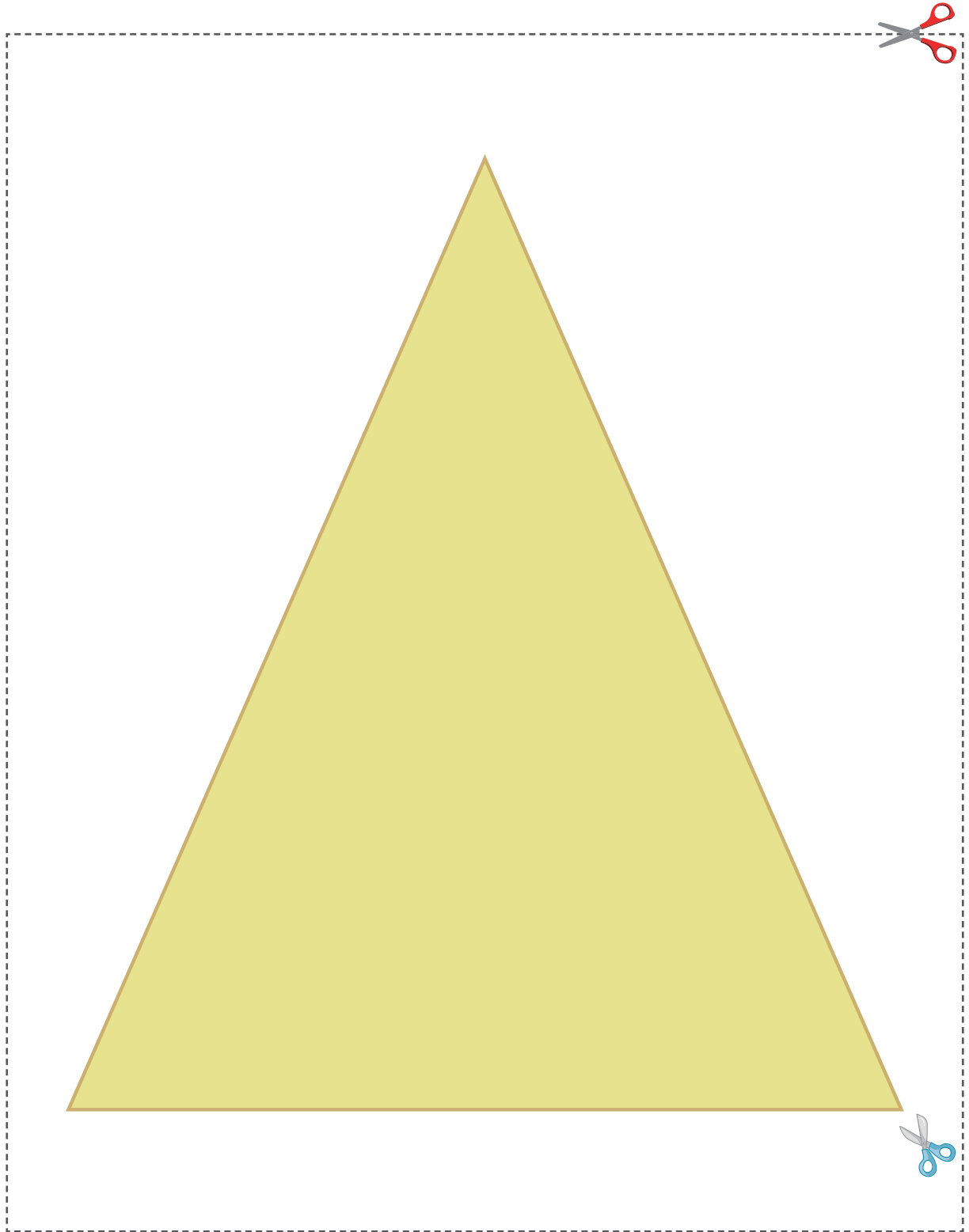




KESME



Kesme





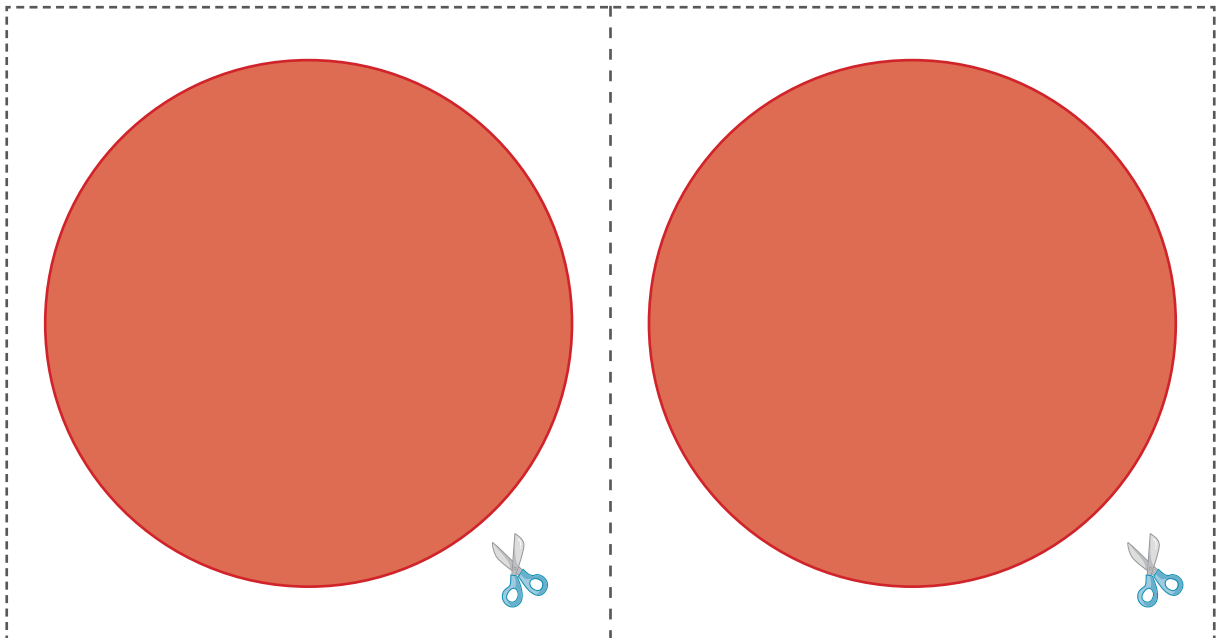
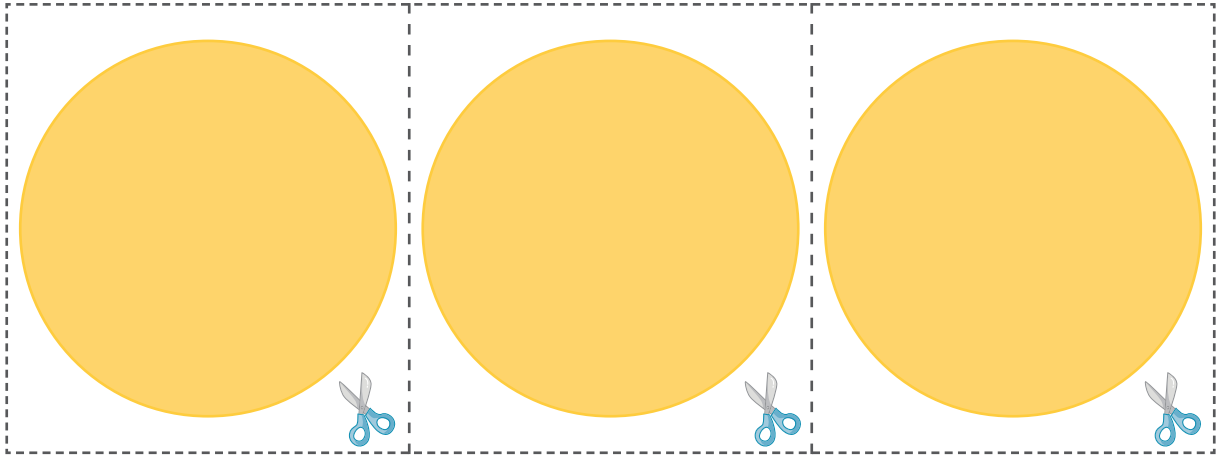
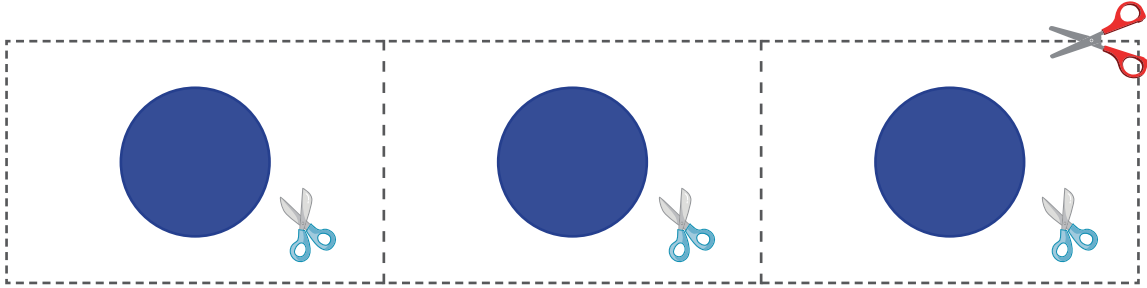
KESME





## Etkinlik 9: Daireyi kesiyorum.

**Yönerge:** Daireyi kes.

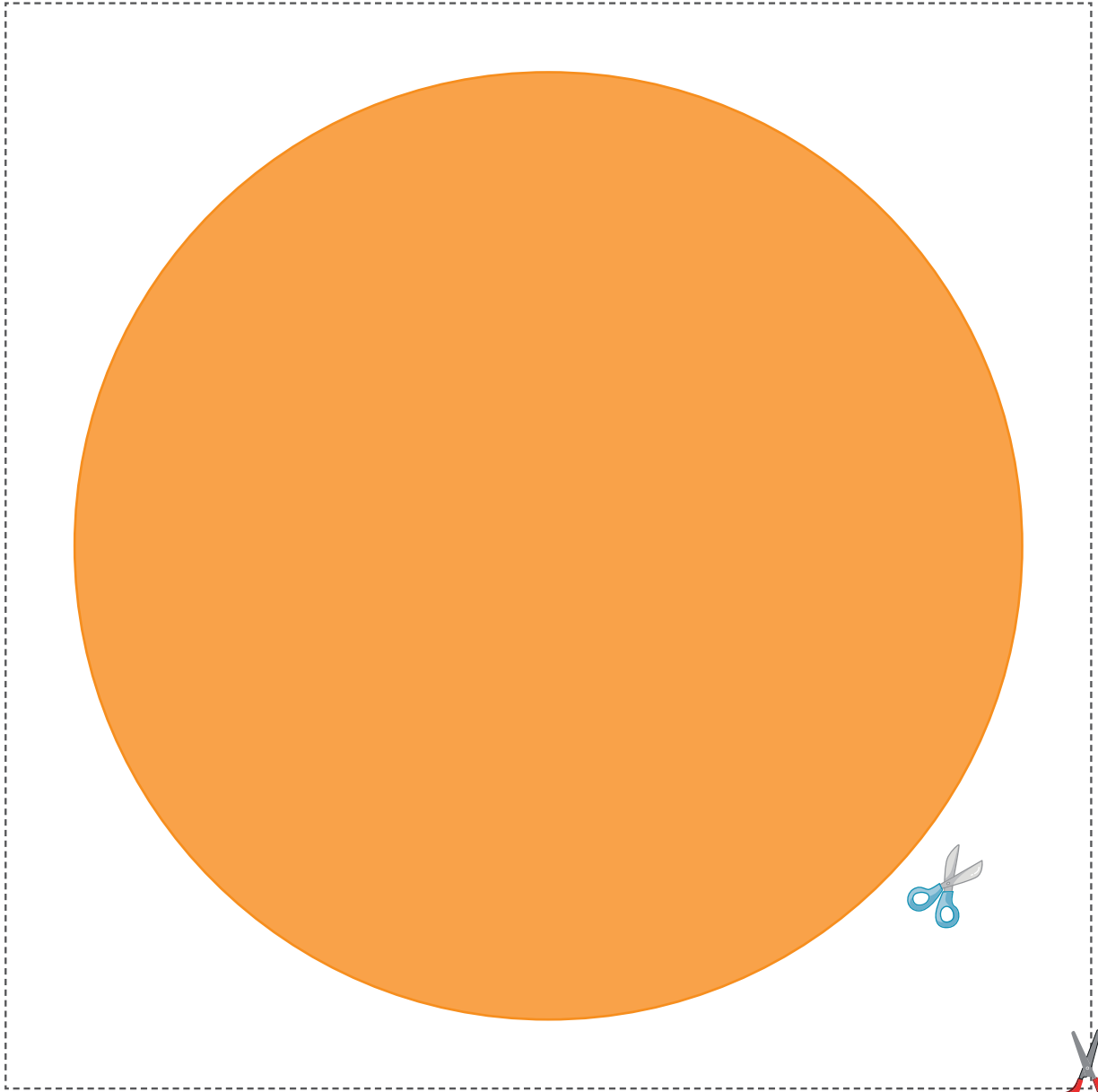




KESME



Kesme





KESME



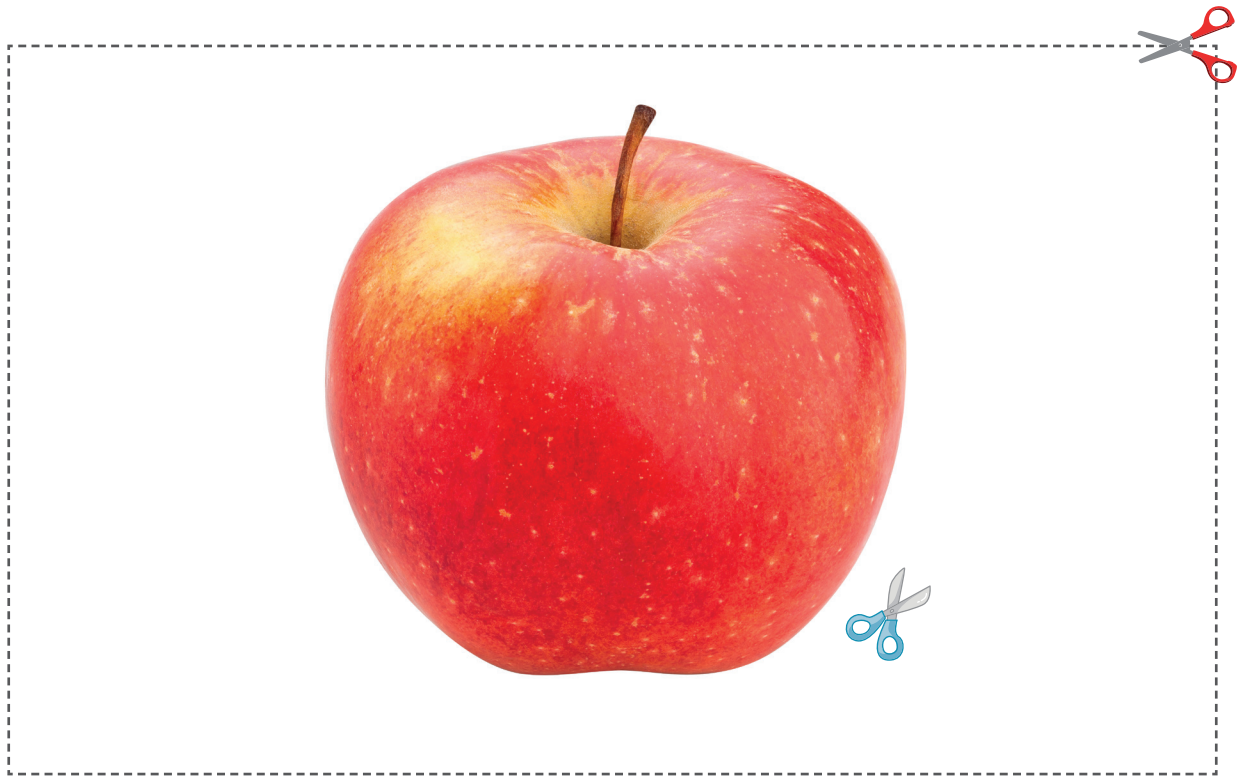
## Etkinlik 10: Resimleri kesiyorum.

**Yönerge:** Resimleri kes.





KESME





KESME



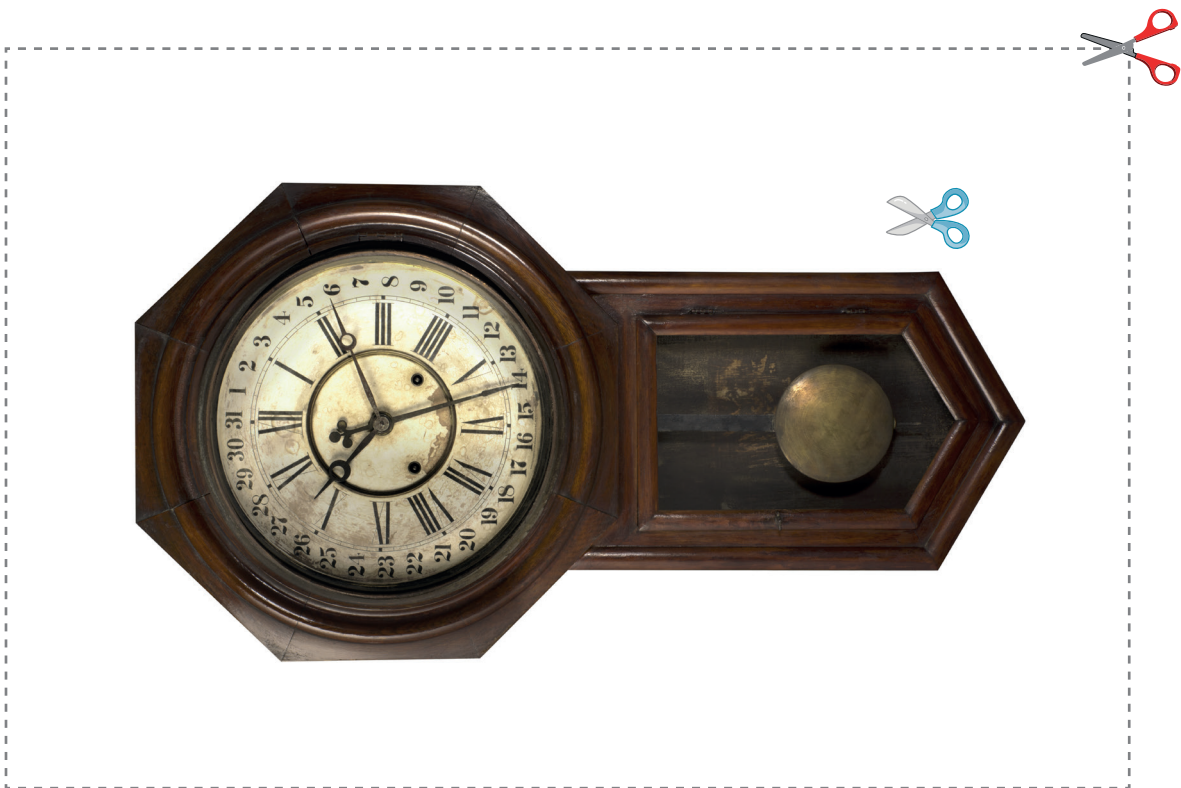


Kesme





KESME





KESME

# Öğrenme Alanı 7

**Baskı**

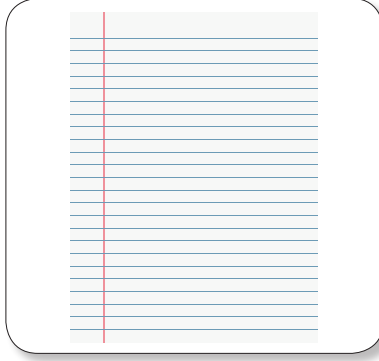
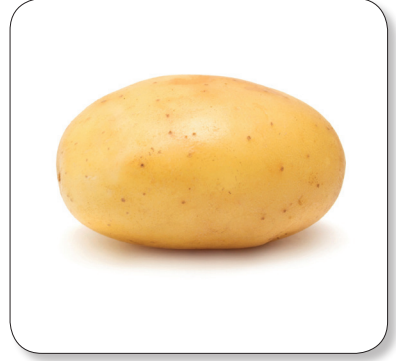


## Etkinlik 1: Patatesi, süngerini tanıyorum.

**Yönerge:** Patatesi, süngerini göster.

## Etkinlik 2: Patatesi, süngerini işaretliyorum.

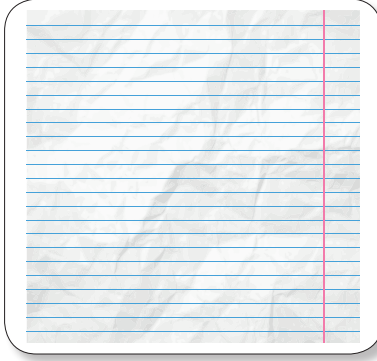
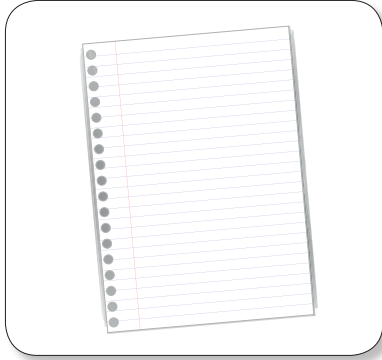
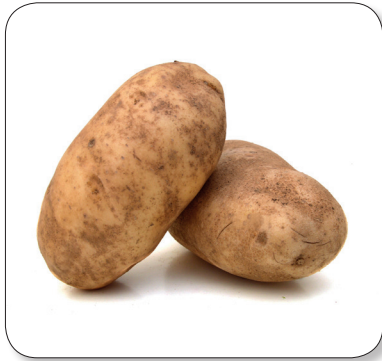
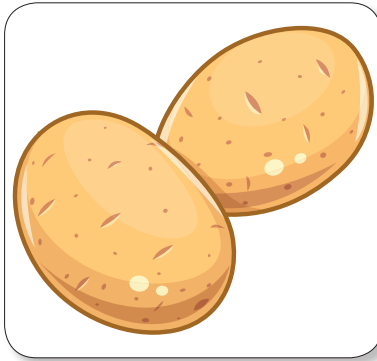
**Yönerge:** Patatesi, süngerini işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



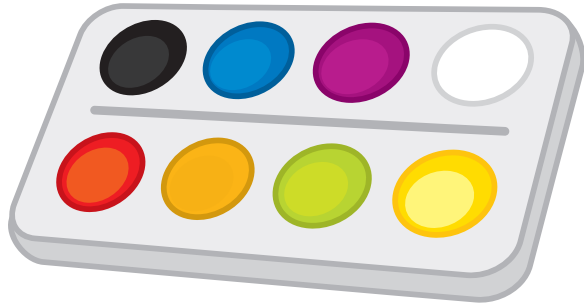
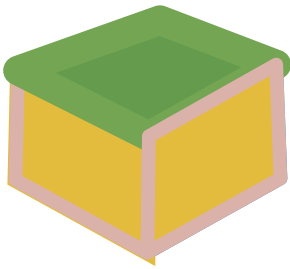
### Etkinlik 3: Patatesi, süngerini işaretliyorum.

**Yönerge:** Patatesi, süngerini işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## Etkinlik 4: Bulutlar yapıyorum.

**Yönerge:** Baskı yap.





# Öğrenme Alanı 8

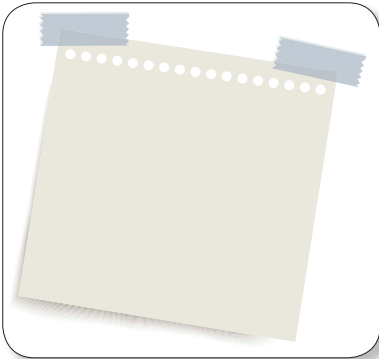
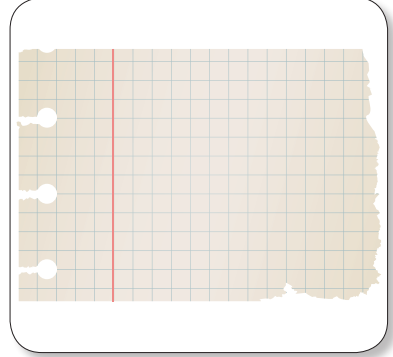
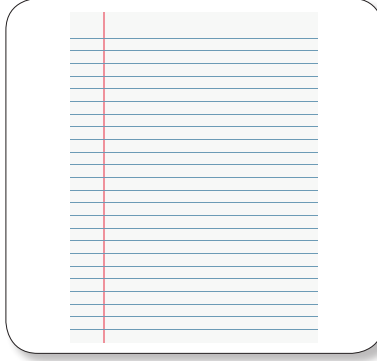
## Katlama

## Etkinlik 1: Kâğıdı, kumaşı tanıyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı, kumaşı göster.

## Etkinlik 2: Kâğıdı, kumaşı işaretliyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları, kumaşları işaretle.

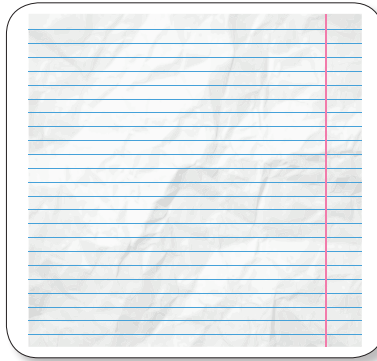
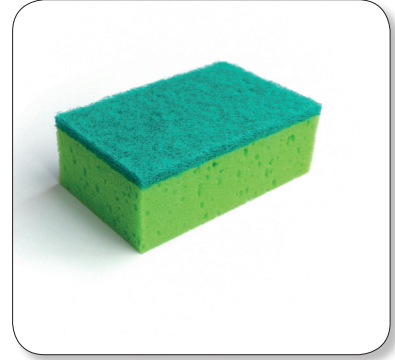
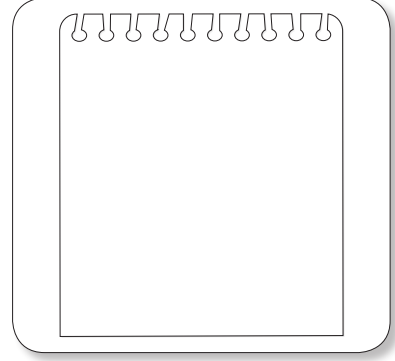






### Etkinlik 3: Kâğıdı, kumaşı işaretliyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları, kumaşları işaretle.



#### Etkinlik 4: Renkli kâğıtları yırtıyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları yırt, plastik bardağın içine at.



#### Etkinlik 5: Renkli kâğıtları katlıyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı katla.





### Etkinlik 6: Renkli kâğıtları yırtıyorum.

**Yönerge:** Kâğıtları yırt, plastik bardağın içine at.



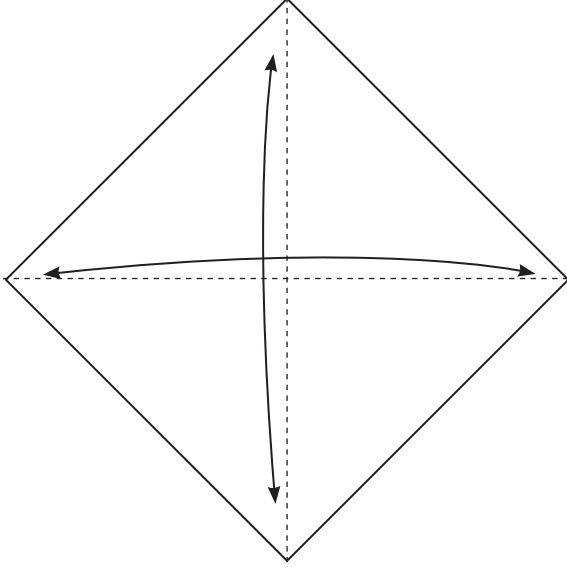
### Etkinlik 7: Renkli kâğıtları katlıyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı ortasından katla.

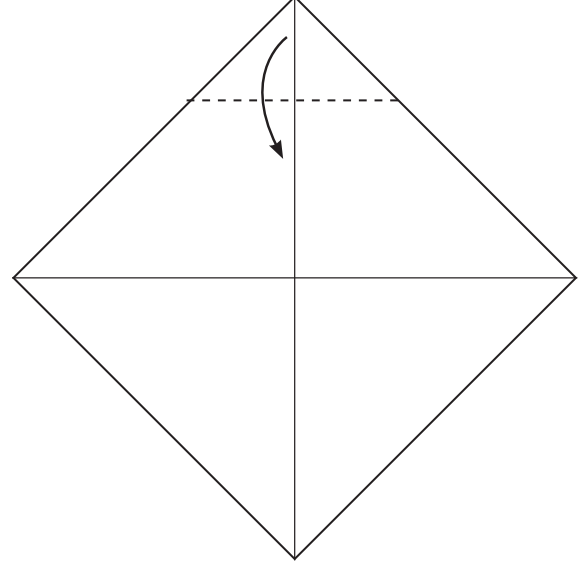


## Etkinlik 8: Kalp yapıyorum.

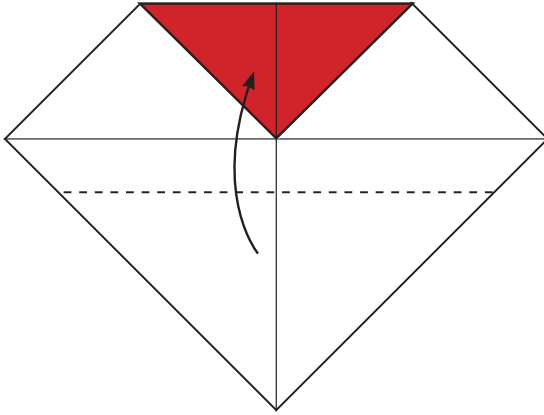
**Yönerge:** Kâğıttan kalp yap.



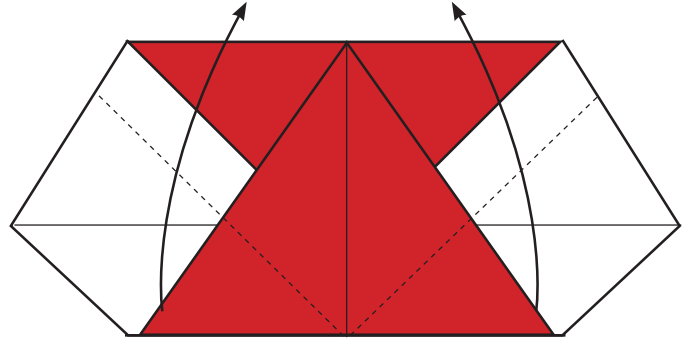
1- Kâğıdın dört köşesinden ortaya doğru çizgiler çizin.



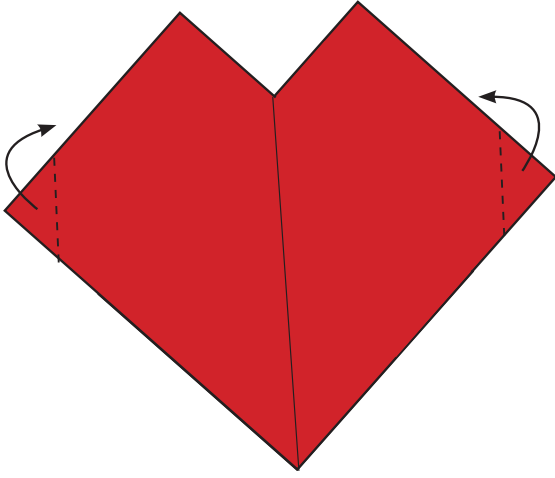
2- Kâğıdın üst köşesini içe doğru katlayın.



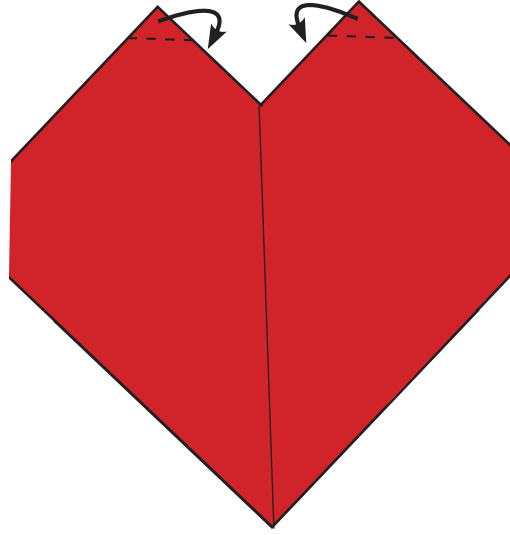
3- Kâğıdın alt köşesini yukarı doğru katlayın.



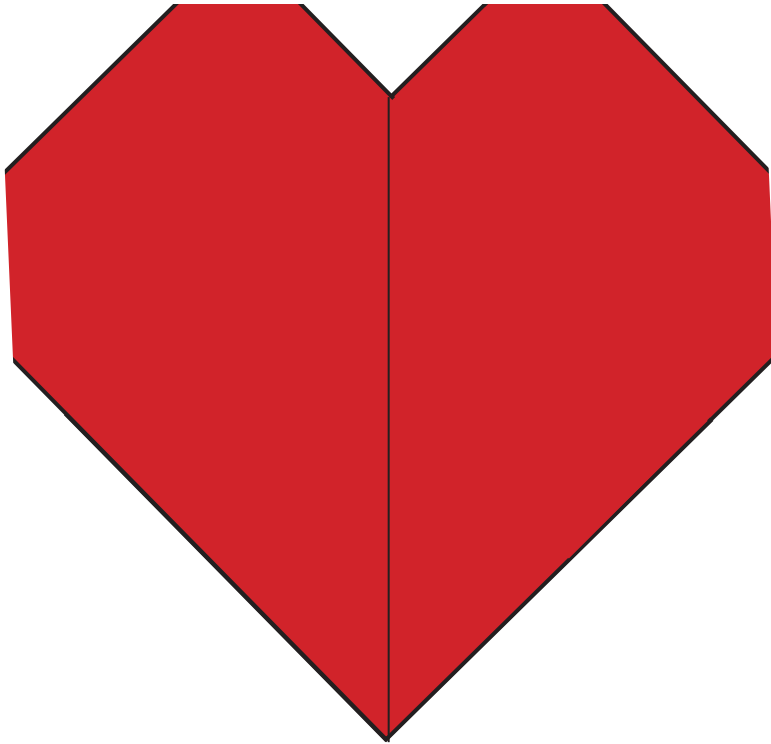
4- Kâğıdın alt köşesini üst tarafı geçecek şekilde katlayın.



5- Kâğıdı yan köşelerinden içeri doğru katlayın.



6- Kâğıdın üst köşelerinden içe doğru katlayın.



7- Kâğıttan kalbiniz hazır.





## KAYNAKÇA

- Ayaydın, A. ve Mercin, L. (2013). *Görsel Sanatlar Eğitiminde Uygulamalar*. Ankara: Pegem Akademi.
- Beirne-Smith, M., Patton, J. R. and Kim, S. H. (2006). *Mental Retardation: An Introduction to Intellectual Disabilities*. Pearson: Prentice Hall.
- Demirel, Ö. (2015). *Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi.
- Diken, İ. H. (2018). *Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*. (16. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
- Haring, N. G. and McCormick, L. (1990). *Exceptional Children and Youth*. (4. Baskı). Merrill.
- Mannix, D. (2009). *Life Skills Activities For Secondary Students With Special Needs*. John Wiley & Sons.
- MEB (2018). *Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Görsel Sanatlar ve El Becerileri Dersi Öğretim Programı I. Kademe*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara.
- Özsoy, V. (2015). *Görsel Sanatlar Eğitimi: Resim-İş Eğitiminin Tarihsel ve Düşünsel Temelleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Tekin-İftar, E. (2018). *Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri*. (6. Baskı). Ankara: Vize Yayıncılık.
- Tekin-İftar, E. ve Kırcaali-İftar, G. (2013). *Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri*. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Thomson, R. (2012). *Sanatsal Etkinlik Kitabı*. Altın Kitaplar.
- Toper-Korkmaz, Ö. (2015). *Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi*. Ankara: Vize Yayıncılık.





Turnbull, A., Turnbull, R., Wehmeyer, M. L. and Shogren, K. A. (2013). *Exceptional Lives: Special Education in Today's Schools*. Pearson.

Vuran, S. (2014). *Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi: Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin, Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin*. Ankara: Vize Yayıncılık.

Vuran, S. (2017). *Uygulamalı Davranış Analizi*. Ankara: Eğiten Kitap.

Vuran, S. ve Çelik, S. (2008). *Örneklerle Kavram Öğretimi Zihinsel Yetersizlik Gösteren Çocuklar İçin*. Ankara: Kök Yayıncılık.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda numarası belirtilen görseller [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com) sitesinden 08.12.2018 tarihinde telifi ödenerek alınmıştır.

Fotoğraflar ve vektörel görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır. Çizilen resimler firma ressamı tarafından bu kitap için özel olarak çizilmiştir.

Sayfa Numarası	Shutterstock ID
8	1178296795
10	78212155
10	499733527
10	200086652
10	100738789
11	47175010
11	496296151
11	228070708
12	398227171

12	418906903
12	763379059
13	446466412
13	91363928
13	1070709596
13	90386875
13	284489729
13	118120552
15	558884698
16	385397950
16	1048705967



16	696802756
16	745345174
16	388031809
17	341109956
18	600974249
21	434953336
23	463126916
23	416256787
28	168330728
43	580482139
67	344333546
75	82678075
75	218940928
75	58403377
85	64474309
88	96040142
88	511447087
88	124644544
88	152618300
89	106795343
89	53005678
89	60971560
89	208880926
89	1252398046
89	12155356
89	114435889
89	137562932
89	68813434
90	325066682
90	569151133
90	116013919
90	104887952
91	159047573
91	162521957
91	422241868
91	214938598
91	321391535

91	155184668
91	558694045
91	35510068
92	104874653
92	24307006
93	30220024
93	452276236
111	124304776
131	569843716
153	429263866
187	198123404
195	753362734
196	637794166
196	1055994188
196	108187301
196	597105716
196	630239534
196	529197541
197	360030104
197	644555368
197	382129483
197	775078255
197	791504212
197	1111515554
197	274861406
197	524970349
200	1080022412
200	1015683049
200	629631662
201	608170733
201	290107670
201	617507069
202	1033044577
202	98768714
202	64077613
203	171074102
203	2274215